

南投縣雙龍國民小學 103 年「補救教學」(第二期)
質的成效

班別:一年甲班

科別:☐數學 ☒國語

授課教師:徐碧昭

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	70%的學生在朗讀課文上有顯著的進步，認識的國字量也有增加。
具特色部分	由班級導師施教，較能掌握學生學習進度及進步情況。
需改進部分	學生造詞能力較弱，同音異字容易混淆，需加強學生這方面的能力。
未來發展	引導學生多閱讀，讓學生嘗試寫短文，增進語文能力。
建議事項	無
其他	無