

南投雙龍國民小學 102 年「補救教學」(第二期)

學生學習能力紀錄表

班別：二 年 甲 班

科別：☒數學 ☐國語 ☐英語

授課教師：吳苡榛

學生姓名	身分別	原就讀年級 /班別	出 席 總節數	起始能力簡述	教學後能力簡述
田凱恩	原住民	二甲	29	數學概念不錯，常粗心易算錯	專心度提升，數學理解進步
呂啟佑	原住民	二甲	29	專心理解能力佳	除了完成老師交作業還能協助其他同學
金明華	原住民	二甲	29	理解能力佳，但很粗心	數學理解能力有進步
甘成麒	原住民	二甲	26	加法、減法及乘法會混淆	經過練習有進步
松淨茹	原住民	二甲	29	數字的加與減較分不清	經過練習有進步
松信子	原住民	二甲	29	數學概念佳，學習較不專心	可當老師的助手，教其他的同學
谷歆妃	原住民	二甲	29	應用問題理解力較弱	經過指導有進步
谷靚薰	原住民	二甲	29	應用問題理解力較差	經過指導有進步
全卉娟	原住民	二甲	29	數字的加與減較分不清尤其加法與減法的應用	經過指導已可自行解題

註：1.「身分別」一欄請依背景類別填寫，如：大陸配偶子女、原住民...

2.本表請以科別、授課老師為單位分別填寫，並以每學期填寫一次為原則。