

南投縣雙龍國小 103 年「補救教學」(第二期) 質的成效

班別：四年甲班 科別：☐數學 ☒國語 ☐英語 授課教師：徐惠敏

成 果 分 享 (請簡略敘述過程或 參與成員回饋)	1. 多元教學讓學習更有趣味。 2. 個別指導立即解決孩子學習困難點。 3. 大部分孩子學習有一定的成效，但學習意願較弱的同學，進步有限有賴正向鼓勵提升自我信心。
具 特 色 部 分	1. 補充教材、閱讀、成語，提升語文能力。 2. 訓練同學自學能力，在查字典的過程並要求小朋友了解其含義。
需 改 進 部 分	1. 老師須多費心思進行補救教學，隨時修正教學找出更好的方式，加速學生學習成效。 2. 有賴家長、有心單位共同努力，隨時溝通協調。
未 來 發 展	1. 許多弱勢孩童沒有辦法獨立完成功課，需要老師指導，期許能持續扶助，給予學童更多機會。
建 議 事 項	
其 他	