

南投縣雙龍國民小學 103 年「補救教學」(第二期)

質的成效

班別:六年甲班

科別: ☒數學 ☐國語

授課教師:郭恕遠

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	平時上課進度與內容有不了解部分，再經由補救教學使學生再度練習演算，並加深平時上數學課之內容記憶，建立學生學習數學自信心。
具特色部分	結合平日生活經驗，以生活遭遇問題作為引導，在課堂中得到啟示。
需改進部分	學生基本演算能力需要再加強。
未來發展	測量學生數學能力差距與個別差異，以改進補救學生個別欠缺能力和減少差異。
建議事項	建議學生數學能力分級教學，將數學能力較差學生分至較低年級進行學習。
其他	