

單元教學活動設計

教學科目	綜合活動	教學來源	翰林五下	教學時間	總時間	節次	能力指標
單元名稱	化險為夷	課次名稱	危機在身邊		120分鐘 (3節)	第1節	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
教學日期							
設計者	楊奕梵						
單 元 目 標							
(一)知道日常生活中災害與危險情境發生的原因與可能造成的後果，並從中了解防災的重要性。 (二)探討不同災害或危險情境的預防方式，進一步引導兒童演練面對災害或危險時正確的應對方式，以培養臨危不亂、隨機應變的態度與能力。							
教 學 活 動					教學資源		教學評量
壹、準備活動 一、引起動機- 1. 播放 311 日本大地震影片(4min) 2.提問：生活中我們常見的天災有哪些？(1min)					電腦 投影機 PPT		90%學生能專注觀看 85%學生能回答問題
貳、發展活動 一、1.配合課本提問： (1).為了防範地震時的災害，我們對家具做什麼防範措施呢？(固定大型家具及放置高處物品) (2)-a.我們平時應該在家裡準備哪些東西以防範地震呢？(準備滅火器、急救箱、地震包) (2)-b.延伸提問：地震包裡面應該有哪些東西呢？ (礦泉水、糧食、手電筒、電池、健保卡、適量金錢) (3).地震發生時我們應該怎麼正確逃生呢？ (逃生三部曲： (1).就地掩蔽、保護頭部 (2).快速疏散、切勿推擠 (3).到空曠的地方才安全) 2.延伸提問：地震可能會引發哪些額外的災害？ (火災、海嘯) 依 PPT 講解常見的地震連帶災害，觀看、講解歷史照片，加深印象。 歸納：地震發生時毫無預兆，因此平時就要有防範地震的準備，以免地震發生時措手不及。(17min)					電腦 投影機 PPT		80%學生能正確回答問題 80%學生能正確回答問題 80%學生能正確回答問題 90%學生能正確回答問題
二、1.小組學習單，討論及發表： (1).全班分成五組，一組發下一張學習單(如附件一)					學習單		

(2).一組討論三題，將討論出的結論寫於學習單 (3).各組派一名代表發表結論(13min) 叁、綜合活動 教師歸納本節重點---地震發生時毫無預兆，而且除震災之外，還可能引發火災、海嘯.....等其他災害。 當地震發生時，如果在室內活動，要立刻就地掩蔽、保護頭部，地震停止時要把握時間，有序的逃生到空曠處；如果在室外時，地震當下要遠離招牌、電線桿.....等會斷裂掉落的物品，地震停止時則趕緊到空曠處避難。 平時就要有防範地震的準備，熟記逃生的路線和要領。多一分準備，少一分災害，有正確的防災觀念在災害來臨時才能避免地震發生時措手不及。(5min)		85%學生能參與討論 90%學生能仔細聆聽他人發表 90%學生能專心聽講
--	--	---

地震來了!該怎麼辦?

在公寓內..

當我在客廳時，我應該...	在書房時，我可以躲到...	當我在廚房時，我應該先...
在飯廳時，我應該躲在...	當我正在浴室洗澡時，我應該躲在...	如果我正在臥室睡覺時，我可以...

在公共場所

保持冷靜，勿驚慌!

剛好我在坐電梯時，我應該...	如果我正在黑漆漆的電影院...	我正在搭公車時...我應該立刻...	當我正在鬧區逛街時，我該...
在餐廳用餐時...	當我正在街上騎腳踏車時，我必須立刻...	這時我正行走在陸橋或是一般橋樑上，我應該要...	
我正在百貨公司內逛街耶!我應該要...	如果我正在兩旁有圍牆的小巷中，我必須...	我正在學校的教室上課時，我應該躲在...	