

雙龍國小 106 學年度第二學期彈性社團-書法活動課程計畫(三~六年級)

一、社團名稱：書法

二、活動目標：

- 1、認識毛筆書法所使用的筆
- 2、熟習中國字的結構
- 3、習寫各部首的字
- 4、欣賞他人作品

三、對應能力指標

*語文

語 D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣。

語 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。

語 D-2-5 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

語 D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

語 D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。

語 D-2-5-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。

語 D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

語 D-2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。

語 D-2-6-2-2 能概略欣賞行書的字形結構。

語 D-2-6-6-2 能知道古代書法名家相關的故事。

四、活動主題

1. 習寫書法

2. 摹寫古代大家字體.

3. 欣賞楷書碑帖

4. 九宮格介紹

課程規劃表

週次	上課日期	單元名稱	對應的能力 指標(只填 代碼)	節數	評量方式	教材來源
1	1/22 1/26	習寫書法(1)	D-2-4	2	聽 說 動作 發問	自編
2	2/21 2/23	習寫書法(1)	D-2-4	2	聽 說 動作 發問	自編

3	2/26 3/02	習寫書法(2)	D-2-4-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
4	3/05 3/09	習寫書法(3)	D-2-5	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
5	3/12 3/16	習寫書法(4)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
6	3/19 3/23	欣賞歐陽詢字體	D-2-6-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
7	3/26 3/30	摹 寫 (1)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
8	4/02 4/06	摹 寫 (2)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
9	4/09 4/13	摹 寫 (3)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
10	4/16 4/20	摹 寫 (4)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編

11	4/23 4/27	欣賞柳公權字體	D-2-6-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
12	4/30 5/04	摹 寫 (5)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
13	5/07 5/11	摹 寫 (6)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
14	5/14 5/18	摹 寫 (7)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
15	5/21 5/25	摹 寫 (8)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
16	5/28 6/01	九 宮 格 介 紹	D-2-5	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
17	6/04 6/08	摹 寫 (9)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
18	6/11 6/15	摹 寫 (10)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編
19	6/18 6/22	摹 寫 (11)	D-2-5-2-1	2	聽 說 動 作 發 問	自 編

20	6/25 6/29	總複習	1-1-2	2	發問 分享	自編
----	-------------------	-----	-------	---	-------	----