

雙龍國小 106 學年度第一學期彈性社團-書法活動課程計畫(三~六年級)

一、社團名稱：書法

二、活動目標：

- | | |
|---------------|------------|
| 1、認識硬筆書法所使用的筆 | 2、熟習中國字的結構 |
| 3、習寫各部首的字 | 4、欣賞他人作品 |

三、對應能力指標

*語文

語 D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣。

語 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。

語 D-2-5 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

語 D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

語 D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。

語 D-2-5-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。

語 D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

語 D-2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。

語 D-2-6-2-2 能概略欣賞行書的字形結構。

語 D-2-6-6-1 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

語 D-2-6-6-2 能知道古代書法名家相關的故事。

四、活動主題

1. 硬筆書法

2. 認識書法家.

3. 認識文房四寶

4. 習寫書法

課程規劃表

週次	上課日期	單元名稱	對應的能力 指標(只填代 碼)	節數	評量方式	教材來源
1	8/28 9/01	相見歡	1-3-1	2	聽 說 表達	自編
2	9/04 9/08	硬筆書法(1)	D-2-4	2	聽 說 實作	自編
3	9/11 9/15	硬筆書法(2)	D-2-5-2-2	2	聽 說 實作	自編
4	9/18 9/22	硬筆書法(3)	D-2-5	2	聽 說 實作	自編

5	9/25 9/29	硬筆書法（4）	D-2-4-1	2	聽 說 實 作	自 編
6	10/02 10/06	硬筆書法（5）	D-2-5-2-1	2	團體互動情形	自 編
7	10/09 10/13	認識書法家（1）	D-2-6-6-2	2	聽 說 實 作	自 編
8	10/16 10/20	認識書法家（2）	D-2-6-6-2	2	聽 說 實 作	自 編
9	10/23 10/27	認識文房四寶（1）	D-2-6	2	聽 說 實 作	自 編
10	10/30 11/03	毛筆拿法	D-2-4	2	聽 說 實 作	自 編
11	11/06 11/10	習寫書法（1）	D-2-5-2-1	2	團體互動情形	自 編
12	11/13 11/17	習寫書法（2）	D-2-5-2-1	2	聽 說 實 作	自 編
13	11/20 11/24	習寫書法（3）	D-2-5-2-1	2	聽 說 實 作	自 編

14	11/27 12/01	習寫書法（4）	D-2-5-2-1	2	聽 說 實 作	自 編
15	12/04 12/08	觀摩作品	1-3-1	2	聽 說 實 作	自 編
16	12/11 12/15	習寫書法（5）	D-2-5-2-1	2	團體互動情形	自 編
17	12/18 12/22	習寫書法（6）	D-2-5-2-1	2	聽 說 分 享 遊 戲	自 編
18	12/25 12/29	習寫書法（7）	D-2-5-2-1	2	聽 說 分 享 遊 戲	自 編
19	1/01 1/05	習寫書法（8）	D-2-5-2-1	2	聽 說 分 享 遊 戲	自 編
20	1/08 1/12	觀摩作品	D-2-6	2	聽 說 分 享 遊 戲	自 編
21	1/15 1/19	分享時間	3-2-2-4	2	聽 說 分 享	自 編