

南投縣信義鄉雙龍國民小學 106 學年度 二 年級 領域 課程計畫總表

第一學期

| 學<br>期 | 月<br>份 | 週<br>次 | 日期       |          | 各領域教學進度 (20)                               |                   |                                         |                                    |                                                                 |                                            | 備註 |
|--------|--------|--------|----------|----------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
|        |        |        |          |          | 語文(6)                                      |                   | 數學<br>(3)                               | 生活課程(6)                            | 健康與體育<br>(3)                                                    | 綜合活動<br>(2)                                |    |
|        |        |        |          |          | 國語文<br>(5)                                 | 本土語言<br>(1)       |                                         |                                    |                                                                 |                                            |    |
| 第一學期   | 八      | 1      | 8 月 30 日 | 9 月 2 日  | 單元主題引導 (1)<br>一、開學日 (1)<br>【環境教育】          | 一、掃帚拾畚斗<br>【環境教育】 | 一、200 以內的數<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-1 我願為大家服務(6)<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>1-1 護牙好習慣<br>(1)<br>體育<br>2-1 運動安全有<br>一套(1)<br>【人權教育】    | 1-1 環境整潔一<br>起來(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 |    |
|        | 九      | 2      | 9 月 3 日  | 9 月 9 日  | 一、開學日 (4)<br>【環境教育】<br>二、天亮了 (2)<br>【環境教育】 | 一、掃帚拾畚斗<br>【家政教育】 | 一、200 以內的數<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-2 大家都是好朋友(6)<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>1-2 潔牙大行動<br>(1) 體育<br>2-1 運動安全有<br>一套(1)<br>【人權教育】       | 1-1 環境整潔一<br>起來(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】   |    |
|        |        | 3      | 9 月 10 日 | 9 月 16 日 | 二、天亮了 (3)<br>【環境教育】                        | 一、掃帚拾畚斗<br>【環境教育】 | 二、量長度(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】          | 1-2 大家都是好朋友(6)<br>【人權教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>1-3 早餐健康吃<br>(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>2-2 我最靈活(1)<br>【人權教育】 | 1-2 齊心協力來<br>布置(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 |    |

|   |  |   |        |        |                                                           |                   |                                         |                                   |                                                                   |                                          |  |
|---|--|---|--------|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 十 |  | 4 | 9月17日  | 9月23日  | 三、第一次做早餐<br>(5)<br>【家政教育】                                 | 二、教室真清氣<br>【家政教育】 | 二、量長度(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】          | 2-1 生活中的水 (6)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 健康<br>1-4 飲食大原則<br>(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>2-2 我最靈活(1)<br>【人權教育】   | 1-2 齊心協力來<br>布置(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 |  |
|   |  | 5 | 9月24日  | 9月30日  | 四、文字的開始<br>(5)<br>【環境教育】<br>統整活動一 (1)                     | 二、教室真清氣<br>【環境教育】 | 三、二位數的直式<br>加減(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-1 生活中的水 (6)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 健康<br>1-4 飲食大原則<br>(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>2-3 跑步高手(1)<br>【生涯發展教育】 | 2-1 行為大發現<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   |  |
|   |  | 6 | 10月1日  | 10月7日  | 統整活動一 (1)<br>單元主題引導 (1)<br>五、走過小巷 (2)<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、教室真清氣<br>【家政教育】 | 三、二位數的直式<br>加減(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-2 水的小祕密 (6)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 健康<br>1-5 吃得對 長得<br>好(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>2-4 跳出活力<br>(1)       | 2-1 行為大發現<br>(3)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】   |  |
|   |  | 7 | 10月8日  | 10月14日 | 五、走過小巷 (3)<br>【環境教育】<br>【家政教育】                            | 門陣聽故事一<br>【環境教育】  | 三、二位數的直式<br>加減(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 2-2 水的小祕密 (6)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 健康<br>1-5 吃得對 長得<br>好(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>3-1 學我練功夫<br>(1)      | 2-2 我會怎麼做<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   |  |
|   |  | 8 | 10月15日 | 10月21日 | 六、我們的花生田<br>(5)<br>【家政教育】<br>【人權教育】                       | 三、這禮拜<br>【環境教育】   | 四、幾點幾分(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】         | 3-1 陽光和影子 (6)<br>【環境教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>2-5 處理小傷口<br>(1)<br>體育<br>3-1 學我練功夫<br>(1)                  | 2-2 我會怎麼做<br>(3)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】   |  |

|    |    |        |        |                                                                   |                   |                                      |                                  |                                                       |                         |  |
|----|----|--------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 十一 | 9  | 10月22日 | 10月28日 | 七、給小朋友的信(5)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】                                 | 三、這禮拜<br>【生涯發展教育】 | 四、幾點幾分(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】      | 3-2 影子變身秀(6)<br>【環境教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>2-5 處理小傷口(1)<br>體育<br>3-2 魔鏡新創意(1)<br>【生涯發展教育】  | 3-1 認識社區機構(3)<br>【環境教育】 |  |
|    | 10 | 10月29日 | 11月4日  | 統整活動二(2)                                                          | 三、這禮拜<br>【生涯發展教育】 | 五、平行和垂直(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】     | 3-3 影子的秘密(6)<br>【環境教育】<br>【生涯教育】 | 健康<br>2-6 除臭大師(1)<br>體育<br>3-2 魔鏡新創意(1)<br>【生涯發展教育】   | 3-1 認識社區機構(3)<br>【環境教育】 |  |
|    | 11 | 11月5日  | 11月11日 | 閱讀敲門一 樂谷的新鄰居(3)<br>【生涯發展教育】<br>單元主題引導(1)<br>八、國王的新衣裳(1)<br>【家政教育】 | 四、時鐘<br>【環境教育】    | 六、兩步驟的加減與估算(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 3-3 影子的秘密(6)【環境教育】<br>【生涯教育】     | 健康<br>2-7 多喝水不憋尿(1)<br>體育<br>3-3 團結力量大(1)<br>【生涯發展教育】 | 3-2 社區資源小達人(3)          |  |
|    | 12 | 11月12日 | 11月18日 | 八、國王的新衣裳(4)<br>【家政教育】<br>九、等兔子的農夫(1)<br>【生涯發展教育】                  | 四、時鐘<br>【家政教育】    | 六、兩步驟的加減與估算(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-1 上學途中(6)<br>【人權教育】<br>【環境教育】  | 體育<br>3-4 命中目標(1)<br>健康<br>4-1 成長的變化(1)<br>【性別平等教育】   | 3-2 社區資源小達人(3)          |  |
|    | 13 | 11月19日 | 11月25日 | 九、等兔子的農夫(4)<br>【生涯發展教育】<br>十、「聰明」的小熊(1)<br>【生涯發展教育】               | 四、時鐘<br>【家政教育】    | 七、幾的幾倍(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】      | 4-2 住家附近(6)<br>【人權教育】<br>【環境教育】  | 體育<br>3-5 拋跑來接球(1)<br>健康<br>4-2 欣賞特別的我(1)<br>【生涯發展教育】 | 4-1 安全檢查員(3)<br>【人權教育】  |  |

|    |  |    |        |        |                                                                     |                  |                                       |                                     |                                                                 |                                   |  |
|----|--|----|--------|--------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |  | 14 | 11月26日 | 12月2日  | 十、「聰明」的小熊(4)<br>【生涯發展教育】<br>十一、庾亮不賣馬(1)<br>【人權教育】                   | 門陣聽故事二           | 七、幾的幾倍(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】       | 4-2 住家附近(6)<br>【人權教育】<br>【環境教育】     | 體育<br>3-6 圍圓踢球樂(1)健康<br>4-2 欣賞特別的我(1)<br>【生涯發展教育】               | 4-1 安全檢查員(3)<br>【人權教育】            |  |
| 十二 |  | 15 | 12月3日  | 12月9日  | 十一、庾亮不賣馬(4)<br>【人權教育】<br>統整活動三(1)                                   | 五、過年<br>【家政教育】   | 八、2、5、4、8的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-3 讓住家環境更美好(6)<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 體育<br>3-6 圍圓踢球樂(1)健康<br>4-2 欣賞特別的我(1)<br>【生涯發展教育】               | 4-2 安全我最行(3)<br>【人權教育】            |  |
|    |  | 16 | 12月10日 | 12月16日 | 統整活動三(1)<br>單元主題引導(1)<br>十二、小鎮的柿餅節(3)<br>【環境教育】<br>【家政教育】           | 五、過年<br>【家政教育】   | 八、2、5、4、8的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 5-1 一年快結束了(6)<br>【人權教育】<br>【家政教育】   | 健康<br>4-3 我真的很不錯(1)<br>【生涯發展教育】<br>體育<br>5-1 我是小圓球(1)           | 4-2 安全我最行(3)<br>【人權教育】            |  |
|    |  | 17 | 12月17日 | 12月23日 | 十二、小鎮的柿餅節(2)<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>十三、做湯圓(3)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 五、過年<br>【家政教育】   | 九、容量與重量(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】      | 5-2 溫暖過冬天(6)<br>【人權教育】<br>【家政教育】    | 健康<br>4-4 肯定自己(1)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>體育<br>5-2 身體變成圓(1) | 5-1 愛護校園(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|    |  | 18 | 12月24日 | 12月30日 | 十三、做湯圓(2)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>十四、卑南族男孩的年祭(3)<br>【性別平等教育】       | 門陣聽故事三<br>【環境教育】 | 九、容量與重量(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】      | 5-3 耶誕鈴聲響(6)<br>【人權教育】<br>【家政教育】    | 健康<br>4-5 關愛家人(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>5-2 身體變成圓(1)               | 5-1 愛護校園(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 |  |

|      |   |    |        |       |                                                  |                         |                                       |                                    |                                                   |                          |                               |
|------|---|----|--------|-------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|      |   |    |        |       | 【環境教育】                                           |                         |                                       |                                    |                                                   |                          |                               |
|      | 一 | 19 | 12月31日 | 1月6日  | 十四、卑南族男孩的年祭(2)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>統整活動四(2) | 囡仔歌<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 十、3、6、9、7的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 5-4 分享心意(6)<br>【人權教育】<br>【家政教育】    | 健康<br>4-5 關愛家人(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>5-3 大圓和小圓(1) | 5-2 環保新生活(3)             |                               |
|      |   | 20 | 1月7日   | 1月13日 | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲(2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】              | 來唱節日的歌                  | 十、3、6、9、7的乘法(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 6-1 米食集合嘍(6)【家政教育】<br>【生涯教育】       | 健康<br>4-6 你說我聽(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>5-4 圍圓來跳舞(1) | 5-2 環保新生活(3)             |                               |
|      |   | 21 | 1月14日  | 1月19日 | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲(1)<br>【環境教育】<br>【人權教育】              | 總複習                     | 十、3、6、9、7的乘法(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】   | 6-2 珍惜米製品(6)<br>【家政教育】<br>【生涯教育】   | 健康<br>4-6 你說我聽(1)<br>【家政教育】<br>體育<br>5-4 圍圓來跳舞(1) | 5-2 環保新生活(3)             |                               |
| 第二學期 |   |    |        |       |                                                  |                         |                                       |                                    |                                                   |                          |                               |
| 第二學期 | 一 | 1  | 1月22日  | 1月24日 | 單元主題引導(1)<br>一、我是行道樹(4)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】    | 第四冊<br>一、彩色筆<br>【環境教育】  | 一、1000以內的數(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】     | 1-1 開學我最棒(6)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 1-1 我想交朋友(2)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】              | 1-1 服務小天使(3)<br>【生涯發展教育】 | 開學日為107年2月12日(星期一)，並為開學第1週，另為 |

|   |   |       |       |                                                                  |                 |                                       |                                     |                                                                          |                              |                                                           |
|---|---|-------|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |   |       |       |                                                                  |                 |                                       |                                     |                                                                          |                              | 配合農曆春節假期，調整107年2月12日、13日及14日為放假日，並於107年1月22日、23日及24日補行上課。 |
| 二 | 2 | 2月18日 | 2月24日 | 一、我是行道樹<br>(1)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>二、歡迎來我家<br>(3)<br>【環境教育】 | 一、彩色筆<br>【環境教育】 | 一、1000以內的數<br>(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 1-1 開學我最棒 (6)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 健康<br>1-2 如何交朋友<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>體育<br>1-3 快樂踩壘包<br>(1) | 1-1 服務小天使<br>(3)<br>【生涯發展教育】 | 106學年第2學期<br>實際開始上課日為<br>107年2月21日<br>(星期三)，並為            |

|   |   |          |          |                                                      |                  |                                 |                                    |                                                                          |                                        |             |
|---|---|----------|----------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|   |   |          |          |                                                      |                  |                                 |                                    |                                                                          |                                        | 開學第 2<br>週。 |
|   | 3 | 2 月 25 日 | 3 月 3 日  | 二、歡迎來我家<br>(2)<br>【環境教育】<br>三、種子的旅行<br>(2)<br>【環境教育】 | 一、彩色筆<br>【環境教育】  | 二、10、1、0 的乘<br>法(3)<br>【性別平等教育】 | 1-2 美好的環境(6)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 健康<br>1-2 如何交朋友<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>體育<br>1-3 快樂踩壘包<br>(1) | 1-2 我的助人存<br>摺(3)<br>【生涯發展教育】          |             |
| 三 | 4 | 3 月 4 日  | 3 月 10 日 | 三、種子的旅行<br>(3)<br>【環境教育】<br>四、綠色的海洋<br>(2)<br>【環境教育】 | 二、月娘光光<br>【環境教育】 | 二、10、1、0 的乘<br>法(3)<br>【性別平等教育】 | 1-2 美好的環境(6)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 體育<br>1-4 小球輕鬆玩<br>(1)<br>健康<br>3-1 社區尋寶(1)<br>【環境教育】                    | 1-2 我的助人存<br>摺(3)<br>【生涯發展教育】          |             |
|   | 5 | 3 月 11 日 | 3 月 17 日 | 四、綠色的海洋<br>(3)<br>【環境教育】<br>統整活動一(2)                 | 二、月娘光光<br>【環境教育】 | 三、面的大小比較<br>(3)<br>【環境教育】       | 2-1 磁鐵吸住什麼?(6)<br>【環境教育】           | 體育<br>1-4 小球輕鬆玩<br>(1)<br>健康<br>3-1 社區尋寶(1)<br>【環境教育】                    | 2-1 大家一起做<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |             |
|   | 6 | 3 月 18 日 | 3 月 24 日 | 單元主題引導(1)<br>五、爸爸(4)<br>【家政教育】                       | 二、月娘光光<br>【環境教育】 | 三、面的大小比較<br>(3)<br>【環境教育】       | 2-2 磁鐵好好玩<br>【環境教育】                | 體育<br>1-5 小小打擊王<br>(1)<br>健康<br>3-2 動手愛家園<br>(1)<br>【環境教育】               | 2-1 大家一起做<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |             |
|   | 7 | 3 月 25 日 | 3 月 31 日 | 五、爸爸(1)                                              | 門陣聽故事一           | 四、三位數的加減                        | 2-2 磁鐵好好玩(6)                       | 體育                                                                       | 2-2 兒童同歡慶                              |             |

|   |    |       |       |                                                                 |                        |                                  |                        |                                                            |                                        |  |
|---|----|-------|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|   |    |       |       | 【家政教育】<br>六、我的家人(4)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】                       | 【環境教育】                 | (3)<br>【環境教育】                    | 【環境教育】                 | 2-1 創意鐘擺(1)<br>健康<br>3-2 動手愛家園<br>(1)<br>【環境教育】            | (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】              |  |
| 四 | 8  | 4月1日  | 4月7日  | 六、我的家人(1)<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>七、黃媽媽的笑臉<br>(3)<br>【生涯發展教育】  | 三、豬仔囡<br>【環境教育】        | 四、三位數的加減<br>(3)<br>【環境教育】        | 3-1 親近小動物(6)<br>【環境教育】 | 體育<br>2-2 拍毽自由行<br>(1) 健康<br>3-3 假日好休閒<br>(1)              | 2-2 兒童同歡慶<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|   | 9  | 4月8日  | 4月14日 | 七、黃媽媽的笑臉<br>(2)<br>【生涯發展教育】<br>統整活動二(2)<br>閱讀敲敲門一 阿<br>婆的良心傘(1) | 三、豬仔囡<br>【環境教育】        | 五、年、月、日(3)<br>【性別平等教育】           | 3-1 親近小動物(6)<br>【環境教育】 | 體育<br>2-3 快樂玩飛盤<br>(1)<br>健康<br>3-4 旅遊要規畫<br>(1)           | 3-1 歡樂校園(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】        |  |
|   | 10 | 4月15日 | 4月21日 | 閱讀敲敲門一 阿<br>婆的良心傘(2)<br>【生涯發展教育】                                | 三、豬仔囡<br>【環境教育】        | 五、年、月、日(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 3-2 愛護小動物(6)<br>【環境教育】 | 體育<br>2-3 快樂玩飛盤<br>(1)<br>健康<br>3-5 野餐的選擇<br>(1)<br>【家政教育】 | 3-1 歡樂校園(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】        |  |
|   | 11 | 4月22日 | 4月28日 | 單元主題引導(1)<br>八、不說話的萬事<br>通(4)<br>【環境教育】                         | 四、春天的早起<br>時<br>【環境教育】 | 六、兩步驟的乘法<br>(3)<br>【性別平等教育】      | 4-1 色彩大發現(6)<br>【環境教育】 | 體育<br>2-4 我會擲飛盤<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>3-6 野外安全(1)    | 3-2 走向戶外(3)<br>【環境教育】                  |  |
|   | 12 | 4月29日 | 5月5日  | 八、不說話的萬事                                                        | 四、春天的早起                | 六、兩步驟的乘法                         | 4-2 色彩會說話(6)           | 體育                                                         | 3-2 走向戶外(3)                            |  |

|   |    |          |          |                                                                                               |                        |                                |                          |                                                                         |                                       |  |
|---|----|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|   |    |          |          | 通(1)<br>【環境教育】<br>九、書香森林(4)<br>【環境教育】<br>【家政教育】                                               | 時<br>【環境教育】            | (3)<br>【性別平等教育】                | 【環境教育】                   | 2-4 我會擲飛盤<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>3-7 親近大自然<br>(1)<br>【環境教育】        | 【環境教育】                                |  |
| 五 | 13 | 5 月 6 日  | 5 月 12 日 | 九、書香森林(1)<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>十、小讀者樂園<br>(4)<br>【人權教育】                                     | 四、春天的早起<br>時<br>【環境教育】 | 七、公尺和公分(3)<br>【環境教育】           | 4-3 色彩大集合 (6)<br>【環境教育】  | 體育<br>2-5 追風跑步走<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>3-8 珍惜地球資<br>源(1)<br>【環境教育】 | 4-1 讓環境更美<br>好(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】 |  |
|   | 14 | 5 月 13 日 | 5 月 19 日 | 十、小讀者樂園<br>(1)<br>【人權教育】<br>十一、喜歡讀書的<br>人(4)<br>【家政教育】                                        | 門陣聽故事二<br>【環境教育】       | 七、公尺和公分(3)<br>【環境教育】           | 5-1 雨來了 (6)<br>【環境教育】    | 體育<br>2-5 追風跑步走<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>4-1 疾病不要來<br>(1)            | 4-1 讓環境更美<br>好(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】 |  |
|   | 15 | 5 月 20 日 | 5 月 26 日 | 十一、喜歡讀書的<br>人(1)<br>【家政教育】<br>統整活動三(2)<br>單元主題引導(1)<br>十二、黃狗生蛋<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 五、欲穿啥<br>【家政教育】        | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-2. 雨天的發現 (6)<br>【環境教育】 | 體育<br>2-5 追風跑步走<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>4-1 疾病不要來<br>(1)            | 4-2 小小綠色生<br>活家(3)<br>【環境教育】          |  |

|   |    |       |       |                                                                                             |                        |                                |                             |                                                                |                              |  |
|---|----|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|   | 16 | 5月27日 | 6月2日  | 十二、黃狗生蛋<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                                                      | 五、欲穿啥<br>【家政教育】        | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-2. 雨天的發現 (6)<br>【環境教育】    | 體育<br>2-6 接龍又接力<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>4-1 疾病不要來<br>(1)   | 4-2 小小綠色生<br>活家(3)<br>【環境教育】 |  |
| 六 | 17 | 6月3日  | 6月9日  | 十二、黃狗生蛋<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>十三、小孩秤大象<br>(4)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 五、欲穿啥<br>【家政教育】        | 八、分分看(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 5-3. 雨停了 (6)<br>【環境教育】      | 體育<br>2-6 接龍又接力<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>健康<br>4-2 症狀大集合<br>(1)   | 5-1 生活大不同<br>(3)<br>【家政教育】   |  |
|   | 18 | 6月10日 | 6月16日 | 十三、小孩秤大象<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>十四、勇士射太陽<br>(4)<br>【環境教育】              | 門陣聽故事三<br>【家政教育】       | 九、平面圖形與立<br>體形體(3)<br>【環境教育】   | 6-1. 成長的足跡 (6)<br>【生涯發展教育】  | 健康<br>4-2 症狀大集合<br>(1)<br>體育<br>5-1 跳躍的水滴<br>(1)<br>【生涯發展教育】   | 5-1 生活大不同<br>(3)<br>【家政教育】   |  |
|   | 19 | 6月17日 | 6月23日 | 十四、勇士射太陽<br>(1)<br>【環境教育】<br>統整活動四(2)                                                       | 唸謠<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 九、平面圖形與立<br>體形體(3)<br>【環境教育】   | 6-2. 大家的回顧展 (6)<br>【生涯發展教育】 | 健康<br>4-3 出遊「藥」注<br>意(1)<br>體育<br>5-1 跳躍的水滴<br>(1)<br>【生涯發展教育】 | 5-2 文化嘉年華<br>(3)             |  |

|  |  |    |          |          |                                        |                            |                              |                            |                                                    |                  |  |
|--|--|----|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------|--|
|  |  | 20 | 6 月 24 日 | 6 月 30 日 | 閱讀敲門二 月<br>光河(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 來唱節日的歌<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 九、平面圖形與立<br>體形體(3)<br>【環境教育】 | 6-3. 期待新生活 (6)<br>【生涯發展教育】 | 健康<br>4-3 出遊「藥」注<br>意(1)<br>體育<br>5-2 溪流到大海<br>(1) | 5-2 文化嘉年華<br>(3) |  |
|--|--|----|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------|--|

填寫說明及注意事項：

一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。

二、彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。

三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。