

南投縣信義鄉雙龍國民小學 106 學年度 六 年級 領域 課程計畫總表

第一學期

學期	月份	週次	日期		各領域教學進度 (27)								備註	
					語文(8)			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)		綜合活動(3)
					國語文(6)	本土語言(1)	英語(1)							
第一學期	八	1	8月30日	9月2日	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、臺灣好tshit週	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等教育】 【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	體育 1-1 來打羽球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家政教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	
	九	2	9月3日	9月9日	一、神奇的藍絲帶 二、跑道【人權教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣好tshit週	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	一、最大公因數與最小公倍數【人權教育】 【性別平等教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	體育 1-1 來打羽球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	

								【人權教育】	育】 【資訊教育】		2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家政教育】		
3	9月10日	9月16日	二、跑道 三、說話之前最好 停看聽【生涯發展教育】 【人權教育】	我攞會曉讀 矣一	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	二、分數除法 【家政教育】	一、東瀛來的 統治者 第二課 日治 時代的經濟發展 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地— 劇場【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	體育 1-1 來打羽球【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】		
4	9月17日	9月23日	三、說話之前最好 停看聽 四、朱子治家格言選 【人權教育】 【家政教育】	二、逛夜市	Unit 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	一、東瀛來的 統治者 第三課 日治 時代的社會變遷【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地— 劇場【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風【海洋教育】 【資訊教育】	體育 1-2 排球高手【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 2-2 拒絕的藝術【生涯發展教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】		
5	9月24日	9月30日	四、朱子治家格言	二、逛夜市	Unit 2 What Do You	三、小數除法	二、戰後臺灣的政治演變	1-2 音樂劇在臺灣	1-3 颱風【海洋教	體育 1-2 排球高	2-3 理財小達人		

				選 統整活動 一 【生涯發 展教育】		Want to Be? 【生涯發展 教育】	【人權教 育】 【性別平 等教育】	第一課 政治 發展 【人權教育】	3-3 版畫好 好玩 5-3 表演欣 賞停看聽 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	育】 【資訊教 育】	手【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 健康 2-2 拒絕的 藝術【生涯 發展教育】	【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	
十	6	10 月 1 日	10 月 7 日	統整活動 一 五、冬天的 基隆山 【環境教 育】	我攞會曉讀 矣二	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展 教育】	三、小數除 法 【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、戰後臺灣 的政治演變 第二課 政府 組織 【人權教育】	1-2 音樂劇 在臺灣 3-3 版畫好 好玩 5-4 跨國界 的表演藝術 【人權教 育】 【生涯發 展】	2-1 物質受 熱後的變化 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	體育 1-3 快打旋 風【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 健康 2-3 化解衝 突【生涯發 展教育】	2-3 理財小 達人 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	
	7	10 月 8 日	10 月 14 日	五、冬天 的基隆山 六、東海 岸鐵路 【環境教 育】	第一單元複 習	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展 教育】	四、比與比 值 【環境教 育】 【性別平 等教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 第一課 經濟 重整與復甦 【人權教育】	1-2 音樂劇 在臺灣 3-3 版畫好 好玩 5-4 跨國界 的表演藝術 【人權教 育】 【生涯發 展】	2-1 物質受 熱後的變化 2-2 熱的傳 播 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	體育 1-3 快打旋 風【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 健康 4-1 消費停 看聽【人權 教育】 【家政教 育】	1-3 持續發 展 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	

									教育】 【家政教育】			
8	10 月 15 日	10 月 21 日	六、東海岸鐵路 七、神秘的海底古城 【環境教育】	三、綠島的象	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】	四、比與比值 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 熱的傳播 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽【人權教育】 【家政教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	
9	10 月 22 日	10 月 28 日	七、神秘的海底古城 統整活動二 【環境教育】	三、綠島的象	Review 1 【生涯發展教育】	五、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	體育 3-1 原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽【人權教育】 【家政教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	
10	10 月 29 日	11 月 4 日	統整活動二 【資訊教	我攞會曉讀 矣三	Review 1 【生涯發展教育】	五、圓周率與圓周長 【性別平	三、戰後臺灣的經濟發展	2-1 與音樂對話 4-1 人生百	2-3 保溫與散熱 3-1 多變的	體育 3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習 【性別平等	

				育】			等教育】 【家政教育】	第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	大地景觀 【生涯發展教育】 【環境教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 4-1 消費停看聽【人權教育】 【家政教育】	教育】	
十一	11	11 月 5 日	11 月 11 日	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】	四、地動	Unit 3 How Do You Go to School? 【家政教育】	六、數量關係 【家政教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	體育 3-2 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 4-2 消費高手【人權教育】 【家政教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	
	12	11 月 12 日	11 月 18 日	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 【生涯發展教育】	四、地動	Unit 3 How Do You Go to School? 【家政教育】	六、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	體育 3-2 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	

									展】		4-2 消費高手【人權教育】【家政教育】		
13	11 月 19 日	11 月 25 日	九、沉思三帖 十、狐假虎威【生涯發展教育】 【人權教育】	我擺會曉讀矣四	Unit 3 How Do You Go to School? 【家政教育】	七、成正比【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物【性別平等教育】	體育 3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 6-1 哪裡不一樣？【性別平等教育】	4-1 我們這一家【生涯發展教育】 【家政教育】		
14	11 月 26 日	12 月 2 日	十、狐假虎威 統整活動三【人權教育】	第二單元複習	Unit 3 How Do You Go to School? 【家政教育】	七、成正比【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精【人權教育】 【生涯發展】	3-2 岩石與礦物【性別平等教育】 【環境教育】	體育 3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 健康 6-1 哪裡不一樣？【性別平等教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】 【家政教育】		

十二	15	12 月 3 日	12 月 9 日	統整活動 三十一、我願 【生涯發展教育】	五、搬戲	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	八、等量公理與應用 【人權教育】 【家政教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 5-1 短距離快跑【性別平等教育】 健康 6-1 哪裡不一樣？ 【性別平等教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	
	16	12 月 10 日	12 月 16 日	十一、我願 十二、最好的味覺禮物 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、搬戲	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	八、等量公理與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	體育 5-2 大隊接力【性別平等教育】 健康 6-2 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	
	17	12 月 17 日	12 月 23 日	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 【家政教育】 【生涯發展教育】	我攞會曉讀 矣五	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	九、圓面積 【環境教育】 【家政教育】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	體育 5-2 大隊接力【性別平等教育】 健康 6-2 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	

											育】		
	18	12 月 24 日	12 月 30 日	十三、空城計 十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元複習	Unit 4 Where Are You Going? 【家政教育】	九、圓面積 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	體育 5-2 大隊接力【性別平等教育】 健康 6-2 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	
一	19	12 月 31 日	1 月 6 日	十四、桂花雨 【家政教育】	囡仔歌—聽臺灣的地名	Review 2 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-2 海洋之舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	體育 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-3 性別平等與自我肯定【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	
	20	1 月 7 日	1 月 13 日	統整活動四	門陣來tshit退	Review 2 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與	六、臺灣的城鄉與區域	6-3 海洋風情畫	4-3 電磁鐵的應用	體育 5-3 練武強	5-3 化險為夷	

						育】	比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	【性別平等教育】 【環境教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】	體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-3 性別平等與自我肯定【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	【人權教育】 【資訊教育】	
	21	1 月 14 日	1 月 19 日	閱讀階梯二、進入雨林	俗諺、總複習	Culture: Famous Landmarks Around the World 【家政教育】 【人權教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等教育】 【環境教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究科學閱讀 【性別平等教育】 【資訊教育】	體育 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 6-3 性別平等與自我肯定【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	

第二學期

第二學期	一	1	1 月 22 日	1 月 24 日	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、消防隊【生涯發展規畫】	Unit 1 What Subjects Do You Like?【生涯發展教育】	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等教育】【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	體育 1-1 來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】 健康 2-1 人際交流【生涯發展教育】【家政教育】	1-1 探索課程【生涯發展教育】	開學日為 107 年 2 月 12 日（星期一），並為開學第 1 週，另為配合農曆春節假期，調整 107 年 2 月 12 日、13 日及 14 日為放假日，並於 107 年 1 月 22 日、23 日及 24 日補行上課。
	二	2	2 月 18 日	2 月 24 日	一、過故人莊 二、把愛傳下去【家政教育】	一、消防隊【生涯發展規畫】	Unit 1 What's Wrong?【家政教育】【生涯發展】	一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】【家政教育】	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技【人權教育】【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、 1. 認識槓桿（2） 2. 槓桿的應用（1）【性別平等】	體育 一、好球開打 1. 攻守兼備【生涯發展教育】	一、生命的故事 2. 生命中的變化（3）【性別平等教育】	106 學年第 2 學期實際開始上課日為 107 年 2

				【生涯發展教育】 【資訊教育】		教育】	育】		【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	教育】 【資訊教育】	健康 二、健康醫點通 1. 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】	【環境教育】	月 21 日（星期三），並為開學第 2 週。
	3	2 月 25 日	3 月 3 日	二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 【資訊教育】 【生涯發展教育】	文白音我 攏知一	Unit 1 What' s Wrong? 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、速率 【人權教育】	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、 2. 槓桿的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	體育 一、好球開打 1. 攻守兼備【生涯發展教育】 健康 二、健康醫點通 2. 就醫即時通【生涯發展教育】 【人權教育】	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	
三	4	3 月 4 日	3 月 10 日	三、山村車軌寮 統整活動一 【生涯發展教育】	第一單元 複習	Unit 2 What Do You Want to Do? 【生涯發展教育】	二、速率 【人權教育】	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教	一、 2. 槓桿的應用(2) 3. 動力的傳送(1) 【資訊教育】 【性別平等教育】	體育 一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 二、健康醫點通 3. 用	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教	

									育】 【資訊教育】		藥保安康 【生涯發展教育】	育】	
	5	3 月 11 日	3 月 17 日	四、迷途 【環境教育】 【家庭教育】	二、迎媽祖 【環境教育】	Unit 2 What Do You Want to Do? 【生涯發展教育】	二、速率 【人權教育】	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、 3. 動力的傳送(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	體育 一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 二、健康醫點通 3. 用藥保安康 【生涯發展教育】	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
	6	3 月 18 日	3 月 24 日	五、遠足到格蘭切斯特 【環境教育】	二、迎媽祖 【環境教育】	Unit 2 What Do You Want to Do? 【生涯發展教育】	三、柱體面、邊的關係與體積 【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、 3. 動力的傳送(1) 二、 1. 生活中的微生物(2) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】 健康 二、健康醫點通 3. 用藥保安康 【生涯發展教育】	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
	7	3 月 25 日	3 月 31 日	六、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	文白音我攞知二	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、柱體面、邊的關係與體積	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物	二、 1. 生活中的微生物(3) 【性別平等教育】	體育 一、好球開打 3. 攻其不	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)	

				育】		教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	【資訊教育】 【人權教育】	5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	備【生涯發展教育】 健康 四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 【性別平等教育】	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
四	8	4 月 1 日	4 月 7 日	統整活動二 閱讀階梯一、故事的真相	三、地球人	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、 2. 食物腐壞的原因(3) 【性別平等教育】	體育 一、好球開打 3. 攻其不備【生涯發展教育】 健康 四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 【性別平等教育】	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
	9	4 月 8 日	4 月 14 日	閱讀階梯一、故事的真相 七、油條報紙・文字夢 【生涯發展教育】	三、地球人	Unit 3 Were You Excited? 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	二、從臺灣走向世界 第二課 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】	二、 2. 食物腐壞的原因(2) 3. 保存食物的方法(1) 【性別平等教育】	體育 一、好球開打 3. 攻其不備【生涯發展教育】 健康 四、青春進行曲 2. 網	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	

								育】 【資訊教 育】		路停看聽 【性別平 等教育】	育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	
10	4 月 15 日	4 月 21 日	七、油條 報紙・文 字夢 【生涯發 展教育】 八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】	文白音我 攏知三	Unit 3 Were You Excited? 【家政教 育】	四、基準量 與比較量 【人權教 育】	二、從臺灣走 向世界 第二課 國際 組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	二、 3. 保存食物 的方法(1) 三、 1. 生物生長 的環境(1) 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	體育 一、好球開 打 4. 運動安 全知多少 健康 四、青春進 行曲 2. 網 路停看聽 【性別平 等教育】	三、文化無 邊界 2. 在地文化 族群探索 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	
11	4 月 22 日	4 月 28 日	八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】九、 童年・夏 日・棉花 糖 【環境教 育】	第二單元 複習	Unit 3 Were You Excited? 【家政教 育】	五、怎樣 解題 【人權教 育】	三、放眼看世 界 第一課 多元 文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	三、 1. 生物生長 的環境(3) 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	體育 三、鍛鍊好 體能 1. 鐵 人三項與 耐力跑 健康 四、青春進 行曲 3. 網 路沉迷知 多少【生涯 發展教育】	三、文化無 邊界 2. 在地文化 族群探索 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	

									育】			【人權教育】 【生涯發展教育】	
	12	4月29日	5月5日	九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】 統整活動三	四、大樹青青	Unit 4 Where Were You? 【家政教育】	五、怎樣解題 【性別平等教育】 【家政教育】	三、放眼看世界 第一課 多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、 1. 生物生長的環境(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	體育 三、鍛鍊好體能 2. 異程接力【生涯發展教育】 健康 四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少【生涯發展教育】	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
五	13	5月6日	5月12日	統整活動三 十、自己的小路 【生涯發展教育】	四、大樹青青	Unit 4 Where Were You? 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界 第二課 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、 1. 生物生長的環境(2) 2. 人類活動對環境的影響(1) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	體育 三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手 【生涯發展教育】 健康 六、食在安心 1. 餐飲衛生 【家政教育】	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
	14	5月13日	5月19日	十、自己的小路	文白音我攏知四	Unit 4 Where Were	六、統計圖	三、放眼看世界	2-3 笛聲飛揚	三、 2. 人類活動	體育 三、鍛鍊好	四、活用資源便利多	

			十一、祝賀你，孩子 【生涯發展教育】		You? 【家政教育】	【資訊教育】 【性別平等教育】	第三課 全球關聯 【資訊教育】 【人權教育】	4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	對環境的影響(3) 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	體能 3. 練武好身手 【生涯發展教育】 健康 六、食在安心 2. 食安守門員【家政教育】	2. 善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
15	5 月 20 日	5 月 26 日	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 【生涯發展教育】	五、勵志俗諺	Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	六、統計圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球 第一課 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	6--1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、 2. 人類活動對環境的影響(2) 3. 珍惜自然資源(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	體育 五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞 【生涯發展教育】 健康 六、食在安心 3. 食品中毒解密【生涯發展教育】	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
16	5 月 27 日	6 月 2 日	閱讀階梯二、桃花源	囡仔歌	Review 2 Culture Endangered Animals 【性別平等教育】 【家政教育】	六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】	三、 3. 珍惜自然資源(2) 【性別平等教育】 【環境教育】	體育 五、舞動青春 2. 方塊舞 【性別平等教育】 健康	一、生命的故事 1. 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	

						育】 【環境教育】 【海洋教育】			育】 【資訊教育】	【資訊教育】	六、食在安心 4. 食品安全之旅【生涯發展教育】	育】	
六	17	6月3日	6月9日	閱讀階梯二、桃花源	囡仔歌	Review 2 Culture Endangered Animals 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、 3. 珍惜自然資源(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	體育 五、舞動青春 2. 方塊舞【性別平等教育】 健康 六、食在安心 4. 食品安全之旅【生涯發展教育】	一、生命的故事 1. 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	
六	18	6月11日	6月15日	閱讀階梯二、桃花源【畢業週】	囡仔歌【畢業週】	Review 2 Culture Endangered Animals 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】 【畢業週】	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 【家政教育】 【人權教育】 【畢業週】	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【畢業週】	三、 3. 珍惜自然資源(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【畢業週】	體育 五、舞動青春 2. 方塊舞【性別平等教育】 健康 六、食在安心 4. 食品安全之旅【生涯發展教育】	一、生命的故事 1. 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【畢業週】	

						育】 【畢業週】				涯發展教 育】 【畢業週】	
填寫說明及注意事項： 一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。 二、彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。											