

3-2-1 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問記錄

班 級	一 年 甲 班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	谷孝育		
家庭訪問日期	107 年 9 月 10 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他 _____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☐ 尚整潔 ☒ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他 _____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1、邀請媽媽參加班級親師座談和家長會。 2、說明小一學生前十週注音符號學習重點，家長可以協助孩子的指導方法，讓家長了解教師教學的流程、方式及要求，期望家長能一同來努力。 3、說明<u>孝育</u>在學校的學習情形和跟同學相處情形，<u>孝育</u>在校能友愛同學，面對教師要求的事項能立即完成，個性很溫和，比較不容易和同學吵架。		
家長回應與建議	媽媽提出<u>孝育</u>在家裡比較依賴，個性也很頑皮。回家作業方面會主動跟著姐姐一起寫功課，但有時也會忘了寫功課，希望老師能多多督促他。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照

片



照片內容說明：在路上和媽媽做臨時訪問，邀請媽媽參加親師座談。



照片內容說明：和媽媽討論孝育在學校的學習情形。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	一 年 甲 班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	董霆耀		
家庭訪問日期	107 年 9 月 10 日		
受訪家庭成員	姑姑		
主要照顧者	☐ 父母 ☐ 祖父母 ☒ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☐ 尚整潔 ☒ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1、邀請姑姑參加班級親師座談和家長會。 2、說明小一學生前十週注音符號學習重點，家長可以協助孩子的指導方法，讓家長了解教師教學的流程、方式及要求，期望家長能一同來努力。 3、說明<u>霆耀</u>在學校的學習較容易分心，暫時無法在座位上坐滿 5 分鐘，會躺在地上不動，做事情比較不能集中注意力。和跟同學相處會幫助他人但也喜歡以自我為中心，最重要的事好像對自己的情緒較無法控制。		
家長回應與建議	姑姑提出<u>霆耀</u>在家裡比較調皮，講不聽。回家作業方面要提醒才會做，有時放著不想寫，專心度不足，希望老師能協助。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照

片



照片內容說明：在路上和媽媽做臨時訪問，邀請媽媽參加親師座談。



照片內容說明：和姑姑討論霆耀在學校的學習情形和同學相處狀況。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	一 年 甲 班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	谷恩瀟		
家庭訪問日期	107 年 9 月 10 日		
受訪家庭成員	舅婆		
主要照顧者	☐ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☒ 其他 <u>舅婆</u>		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他 _____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1、說明小一學生前十週注音符號學習重點，家長可以協助孩子的指導方法，讓家長了解教師教學的流程、方式及要求，期望家長能一同來努力。 2、說明<u>恩瀟</u>在學校的學習非常穩定，個性也很成熟懂事，在校守秩序、有禮貌，能做為同學的榜樣。也是老師得力的小幫手。		
家長回應與建議	舅婆提出她的管教方式比較嚴謹，所以每個孩子都很遵守規矩，她也希望不要辜負<u>恩瀟</u>父母的期望，並能好好的管教<u>恩瀟</u>。舅婆提到班上有小朋友會誘導其他同學脫鞋子在操場跑步，她覺得很危險，希望導師能了解情形並指導孩子不要做危險行為。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片



照片內容說明：和舅婆說明目前教學方式及課業書寫方法。



照片內容說明：和舅婆討論恩瀟在學校的學習情形和同學相處狀況。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	一 年 甲 班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	谷 葦 恬		
家庭訪問日期	107 年 9 月 10 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1、說明小一學生前十週注音符號學習重點，家長可以協助孩子的指導方法，讓家長了解教師教學的流程、方式及要求，期望家長能一同來努力。 2、說明<u>葦恬</u>在學校學習有些分心，但提醒之後就能立刻回復專注的態度，個性也很隨和也很喜歡交朋友，在校守秩序、有禮貌，有時脾氣比較不好，會跟同學計較，但是說明之後能改進，<u>葦恬</u>也是老師得力的小幫手。		
家長回應與建議	媽媽提出<u>葦恬</u>平時在家比較不受拘束，回家作業要提醒許久才能完成，雖然說在校很會幫忙老師，但是在家裡很難得做家事，希望能有所改善。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照
片



照片內容說明：和媽媽說明目前教學方式及學習重點。



照片內容說明：和媽媽討論董恬在學校的學習情形和同學相處狀況。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	幸天馨		
家庭訪問日期	107 年 9 月 12 日		
受訪家庭成員	外婆，舅媽		
主要照顧者	☐ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☒ 其他 <u>舅媽、外婆</u>		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 天馨在學校的學習狀況。 2. 天馨在家的生活狀況。		
家長回應與建議	1. 天馨的動作比較慢，理解的速度也需要時間消化，但天馨可以慢慢把事情做好。 2. 天馨的爸爸與媽媽離婚，爸爸長期在外地工作，甚至需要到國外，所以由外婆與舅媽照顧。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照
片



照片內容說明：天馨舅媽家與天馨的舅媽進行家庭訪問。



照片內容說明：與家瑄老師至天馨的舅媽家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 一 學期家庭訪問紀錄南

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	以斯帖・阿麥		
家庭訪問日期	107 年 9 月 14 日		
受訪家庭成員	父母、舅舅		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	3. 以斯帖在學校的學習狀況。 4. 以斯帖在家的生活狀況。		
家長回應與建議	3. 以斯帖在家都會教弟弟背乘法，或講聖經故事給弟弟妹妹聽。 4. 媽媽希望以斯帖可以繼續學鋼琴，希望老師能多鼓勵，之後希望以斯帖可以在教會服事。 5. 在家裡以斯帖也會幫忙洗貼身衣物。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片



照片內容說明：以斯帖家與以斯帖父母進行家庭訪問。



照片內容說明：至以斯帖家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	全宥靜		
家庭訪問日期	107 年 9 月 14 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	5. 宥靜在學校的學習狀況。 6. 宥靜在家的生活狀況。		
家長回應與建議	6. 宥靜在家如果完成功課，會幫忙照顧表妹。 7. 平常媽媽要早起工作，爸爸在外地工作，所以都是姊姊幫忙叫宥靜起床，帶宥靜一起上學。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照

片



照片內容說明：宥靜家與宥靜的媽媽進行家庭訪問。



照片內容說明：至宥靜家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	全芷琳		
家庭訪問日期	107 年 9 月 12 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	7. 芷琳在學校的學習狀況。 8. 芷琳在家的生活狀況。		
家長回應與建議	8. 上課容易分心。 9. 在家都會幫忙家事及照顧弟弟。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照
片



照片內容說明：芷琳家與芷琳媽媽進行家庭訪問。



照片內容說明：與家瑄老師至芷琳家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	松祐杰		
家庭訪問日期	107 年 9 月 21 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	9. 祐杰在學校的學習狀況。 10. 祐杰在家的生活狀況。		
家長回應與建議	10. 祐杰很善良，可是不夠積極，在作業上面容易怠惰，希望可以再積極一點。 11. 祐杰疑似鼻竇炎，所以要固定回醫院回診。 12. 媽媽如果外出工作，或來不及接送，有時候會請住地利的阿姨來載，祐杰會也會偶爾住在地利。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片



照片內容說明：祐杰家與祐杰的媽媽進行家庭訪問。



照片內容說明：至祐杰家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	高湘婷		
家庭訪問日期	107 年 9 月 12 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	11. 湘婷在學校的學習狀況。 12. 湘婷在家的生活狀況。		
家長回應與建議	13. 上課偶爾粗心。 14. 在家都會幫忙家事及照顧妹妹。 15. 回家都會先寫功課。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片



照片內容說明：湘婷家與湘婷媽媽進行家庭訪問。



照片內容說明：至湘婷家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問紀錄

班 級	三年甲班	導 師	張雅焄
受訪學生姓名	米璽恩		
家庭訪問日期	107 年 9 月 21 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	13. 璽恩在學校的學習狀況。 14. 璽恩在家的生活狀況。		
家長回應與建議	16. 學習比較慢，希望老師能多注意，尤其左耳好像聽不太清楚，要隨時注意有沒有跟上進度，有沒有聽到老師說話。 17. 父母的教養方式，希望他們能對自己的事情負責，會檢查有沒有完成作業，但希望他們透過錯誤學習。 18. 是早產兒，希望老師注意在學校的身體狀況。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第一學期家庭訪問照片



照片內容說明：璽恩家與璽恩媽媽進行家庭訪問。



照片內容說明：至璽恩家進行家庭訪問。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀錄

班 級	四年甲班	導 師	田家瑄
受訪學生姓名	全芷瑄		
家庭訪問日期	108 年 2 月 20 日		
受訪家庭成員	奶奶、媽媽、爸爸、妹妹、弟弟		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 本學期重要行事曆 2. 英語品格學院簡易活動說明 3. 孩子在校學習狀況，開學至今，芷瑄在課業撰寫上明顯感覺不如上學期認真，常常某些題目會漏寫，在課業的訂正上也常常需要退回多次方能訂正好。		
家長回應與建議	針對溝通事項第三點，芷瑄奶奶反應這學期芷瑄拿到了一台手機，常常使用手機玩遊戲，可能也是因此疏忽課業，奶奶也談到芷瑄近日注重自己外表。對此情況，之後會找芷瑄聊聊關於使用手機的時間控制，另外，可能是因為芷瑄較早熟，接近青春期於是有些行為上的改變，老師也會多注意其情緒及行為。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：與芷瑄奶奶說明本學期重要行事



照片內容說明：與芷瑄奶奶晤談孩子行為表現

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀錄

班 級	四年甲班	導 師	田家瑄
受訪學生姓名	田卉芯		
家庭訪問日期	108 年 2 月 20 日		
受訪家庭成員	爺爺、奶奶、爸爸、哥哥		
主要照顧者	☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 本學期重要行事曆 2. 英語品格學院簡易活動說明 3. 孩子在校表現，卉芯課業上認真努力，作業撰寫用心且錯誤率低，在校表現良好，總能有效率的完成老師交代的事情，並樂於擔任老師的小幫手。		
家長回應與建議	1. 英語品格學院家長同意孩子參加，再麻煩學校這邊協助和博幼的老師請假。 2. 卉芯阿嬤說卉芯到家都會自動先去完成作業再玩，不需要人提醒，但跟上學期一樣，喜歡使用手機，對此會再利用機會進行全班性輔導，與學生聊聊使用 3C 產品該注意的事項。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：與卉苾阿公晤談卉苾在校表現



照片內容說明：與卉苾爸爸說明英語品格學院活動

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀錄

班 級	四年甲班	導 師	田家瑄
受訪學生姓名	谷歆柔		
家庭訪問日期	108 年 2 月 20 日		
受訪家庭成員	爸爸、媽媽、弟弟、姊姊		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 本學期重要行事曆 2. 英語品格學院簡易活動說明 3. 歆柔對自己數學的學習沒信心，特別是應用問題，一遇到應用問題就認為自己不會，想要老師協助。		
家長回應與建議	歆柔媽媽擔心歆柔在數學學習上落後，對此，老師這學期在列式後都會請學生講出每個式子所代表的涵義，並要求學生在應用問題上，多讀幾次題目不要慣性依賴老師。此外，本學期數學多訂了數學重點簿、數學考卷，給予更多的題目練習提升熟練度。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：向歆柔媽媽說明本學期重要行事



照片內容說明：簡單說明品格學院課程內容

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第二學期家庭訪問紀錄

班 級	一年甲班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	申若曦		
家庭訪問日期	108 年 02 月 18 日		
受訪家庭成員	爸爸		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 說明<u>若曦</u>開學以來的學習狀態很穩定，認字量增加，拼音能力也有大幅提升，較上學期來說整體的學習情況進步很多，在學校做事盡責，總是任勞任怨第一個協助教室整理環境。 2. 若對教學上有想法或想更了解孩子學習情形及孩子課業上有任何問題，都可以隨時跟老師聯絡。 3. 邀請家長參加本學期的班親會暨家長會，一同關心孩子的教育。		
家長回應與建議	爸爸提到孩子在家會寫功課，但是必須催促才會去寫，這學期好像比較會主動寫功課，感覺是有進步。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第二學期家庭訪問照片



照片內容說明：與若曦父親說明孩子的學習狀況



照片內容說明：與若曦父親說明孩子的學習狀況

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第二學期家庭訪問紀錄

班 級	一年甲班	導 師	林紹瑜
受訪學生姓名	谷惜恩		
家庭訪問日期	108 年 02 月 18 日		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	1. 說明<u>惜恩</u>開學以來的學習狀態較上學期穩定，上課的專注力有提升，偶有分心狀況會盡量提醒她要專心。 <u>惜恩</u>字體很工整，感謝家長的陪伴，但是語文方面的理解尚需加強，數學的計算能力也要再加油。 2. <u>惜恩</u>喜歡帶玩具來學校，家訪當天在麗娜商店買了 BB 彈手槍，同學搶來玩不慎打到另一同學的臉，造成安全的問題，上學期帶倉鼠來學校也是引起轟動，希望孩子可以不要帶危險或較難控制的物品來學校。 3. 邀請媽媽參加班親會暨家長會。		
家長回應與建議	媽媽提到<u>惜恩</u>在家不會自己寫功課，需要媽媽在旁邊指導，比較依賴媽媽給她答案，有時會反應功課太多，家		

	長覺得功課份量尚可，是孩子有點懶散。挫折感比較重，希望老師給她多點鼓勵和信心。 有時<u>惜恩</u>會跟媽媽提他在學校沒有朋友，<u>惜恩</u>玩的遊戲和一般女孩子不太一樣，喜歡玩槍戰，可能是因為如此，所以較少同學和她玩，希望老師幫忙了解觀察孩子的人際問題。
--	---

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第二學期家庭訪問照片



照片內容說明：與惜恩母親說明孩子的學習狀況



照片內容說明：與惜恩母親說明孩子的學習狀況

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	谷芯恬
家庭訪問日期	108 年 2 月 18 日
受訪家庭成員	母親
主要照顧者	☒ 母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	- 過了個寒假，芯恬進步很多，乘法表背得很熟，上課狀況也很好。 - 芯恬在學校能自動把該做的事做好，交作業、掃地、刷牙等都不需要老師提醒，母親也表示欣恬在家裡也進步很多。
家長回應與建議	無

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與媽媽晤談。



照片內容說明：與媽媽晤談。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	賴培橙
家庭訪問日期	108 年 2 月 18 日
受訪家庭成員	母親
主要照顧者	☒ 母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	3. 培橙上學期後半個學期開始，寫作業的狀況好很多，之前常發生作業沒有帶或是沒有完成的情形；母親表示是因為爸爸回來了，會盯培橙寫功課。 4. 培橙的閱讀能力很好，可是要他寫出國字有困難，建議培橙參加博幼的課程。
家長回應與建議	無

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與媽媽晤談。



照片內容說明：與媽媽晤談。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	金睿恩
家庭訪問日期	108 年 2 月 18 日
受訪家庭成員	母親
主要照顧者	☒ 母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	5. 睿恩愛說話，學習狀況不錯，母親表示睿恩在家很愛抱怨，在學校倒是沒有這種情形。 6. 母親反應今年沒有申請到低收入戶證明，但家中還在就學的孩子從大學到國小都有，希望學校能幫忙申請一些獎助學金。
家長回應與建議	無

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與媽媽晤談。



照片內容說明：與媽媽晤談。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	金元豪		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	父親		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	父親上星期手受傷送醫院急救，已在家休養，學校予以關懷詢問，了解是使用切割工具不小心割到，另父親表示自己及元豪哥哥是幫忙登山背負東西，現在是淡季故在家休息。老師告知元豪這學期有進步，個性較穩定，課業多會完成，跟同學相處和諧，也熱心幫忙做事，但偶爾會說出不得體或不禮貌的話。		
家長回應與建議	元豪在家會幫忙做家事，另外會多注意元豪的表現行為，老師可多嚴厲對元豪的功課及各種表現。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：父親在家接受家訪。

照片內容說明：

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀

錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	田恩		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 母親 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☒ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☐ 尚整潔 ☒ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	田恩這學期有進步，較少遲到，作業較會寫，有時還是沒寫，田恩學習動機不高，說話小聲，甚至不敢講話，感覺很沒自信，希望家長多鼓勵，也請媽媽留意。		
家長回應與建議	媽媽說田恩個性與其他姊妹都不一樣，很內向，會再鼓勵及督導她，也讓他們早起早到學校。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽在家接受家訪。



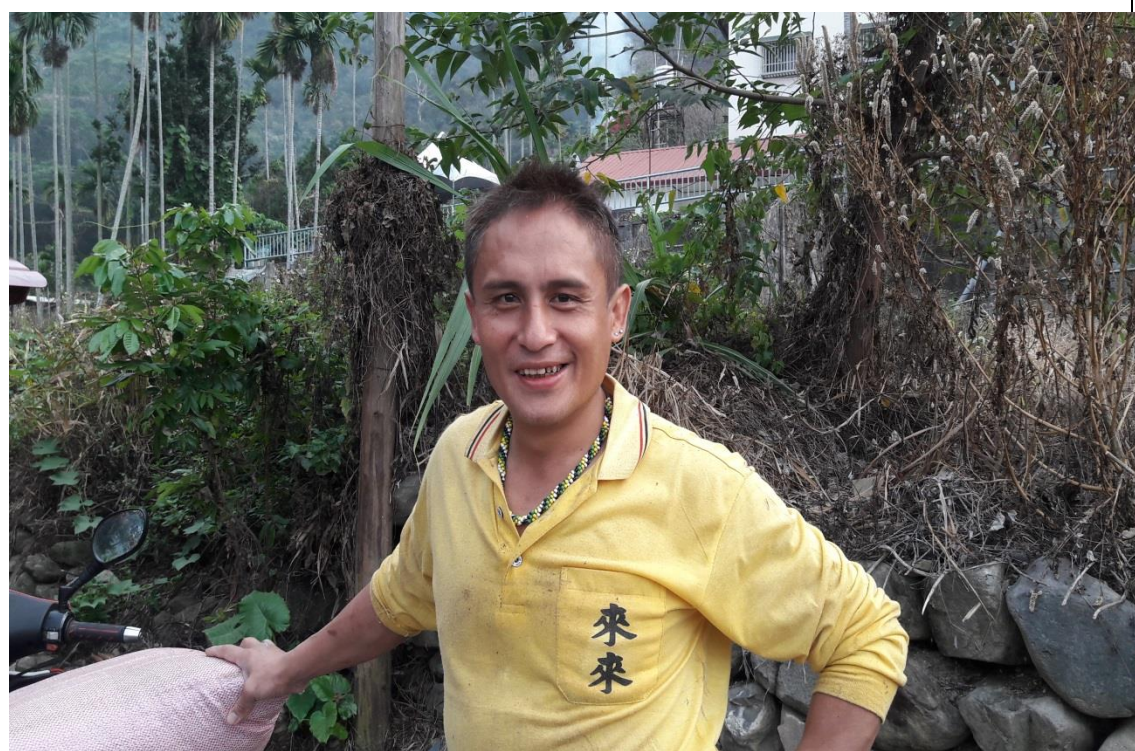
照片內容說明：媽媽在家接受家訪。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀

錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	賴呈安		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	父親		
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	聽呈安說父親自外地搬回家中後常發生小意外，工作受傷及騎機車跌倒受傷，請爸爸注意安全。提及呈安數學方面表現優異，但可以再多要求，爸爸也認為不應滿足，因山下競爭更激烈，所以會跟小孩說要更加油，另外這學期國語書寫方面有退步，請爸爸留意。		
家長回應與建議	呈安爸爸允諾會注意，也謝謝老師教導。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：呈安父親接受家訪。

照片內容說明：

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀

錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	全園榕		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 母親 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	園榕這學期有進步，但學習動機不高，作業習寫不穩定，美醜看心情，請媽媽留意。		
家長回應與建議	媽媽會再督導。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽在家接受家訪。

照片內容說明：

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀

錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	田詩芸		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	嬭嬭		
主要照顧者	☐ 母親 ☒ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	詩芸個性活潑，在校喜歡聊天，有時上課話也講不完，常嫌食物不好吃，有些偏食，請家長留意。詩芸媽媽，雖在地利，但很少回家看詩芸。		
家長回應與建議	嬭嬭認為是家裡吃重口味，她不習慣吃學校清淡食物，詩芸媽媽目前與男友同居，幫忙照顧男友與前妻的小孩，偶爾去打工幫忙砍草，可能一些原因很少回來看詩芸。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：孀孀在家接受家訪。



照片內容說明：孀孀在家接受家訪。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀

錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	谷雋瑋		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	父親		
主要照顧者	☒ 母親 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	雋瑋這學期較成熟一點，但有時在跟老師應對上顯得不禮貌，當情緒不佳時，故意說出粗鄙的話，請媽媽留意，數學功課方面有時貪圖方便會抄同學作業，也請媽媽關心，雋瑋在校有懶惰情形，老師請他幫忙做事，常會推託不願意，請媽媽讓雋瑋多幫忙做家事，		
家長回應與建議	媽媽談到雋瑋在家會幫忙收衣服，媽媽應允會多關心了解。		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：母親在家接受家訪。



照片內容說明：母親在家接受家訪。

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問紀錄

班 級	5 年 1 班	導 師	曾敏雲
受訪學生姓名	全曉英		
家庭訪問日期	2019/02/22		
受訪家庭成員	媽媽		
主要照顧者	☒ 母親 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____		
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差		
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂		
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____		
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否		
主要溝通事項	曉英功課有時沒寫，請家長督促，曉英個性活潑，在校有時過於頑皮上課不專心，也請家長留意。		
家長回應與建議	曉英常常頂嘴，有時不聽話，因家裡小孩多，表姊怡萱常晚回家，媽媽有考慮將她們轉學到地利國小，		

南投縣信義鄉雙龍國民小學 107 學年度第 2 學期家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽及阿嬤在家接受家訪。



照片內容說明：媽媽及阿嬤在在家接受家訪。