

3-2. 南投縣信義鄉雙龍國民小學家庭訪視工作實施計畫

一、依據：

- (一)南投縣輔導活動工作計畫。
- (二)依本校 105 學年度學校行事曆輔導工作內容辦理

二、目的：

- (一)增進與家長、學生的良好人際關係。
- (二)瞭解家長的管教態度。
- (三)瞭解家庭中感情狀況。
- (四)瞭解學生在校內、校外生活的另一方面。
- (五)瞭解學生家庭經濟狀況。
- (六)瞭解學生在社區中交友活動情形。
- (七)瞭解家長對學校教育的認識和期望。
- (八)促進家長對學校教育的合作。

三、方式與時間：

1. 定期家庭訪視：每學期利用週三下午安排一至二次家庭訪視，教師應針對特殊需要訪視之學生，按問題之嚴重性排定順序。
2. 隨機家庭訪視：平時如有學生問題必須和家長溝通時，得隨機利用時間家庭訪視或請輔導室支援共同進行。
3. 電話訪問：平時教師應多利用電話和家長保持聯繫，並告知學生在學校的表現及家庭應配合事項。
4. 書面聯絡：家庭聯絡簿或函件聯絡：針對行為特殊、學業低劣與適應欠佳之學生利用聯絡簿或函件等與家長連繫，並詳實紀錄。

四、實施方法：

(一)訪問前準備工作：

1. 擬定計畫，列出訪問對象，訪問路線圖，由遠而進逐次訪問。
2. 詳閱學生資料。
3. 事先通知學生或家長，一週前預告家庭訪問的時間。

(二)、進行家庭訪問時：

1. 與家長晤談時應注意事項：
 - * 必須尊重家長對子女的態度。
 - * 事先準備好話題。
 - * 慎重保密的態度。
2. 晤談當中學生應該在場：
 - * 尊重學生，免除其心理的不安。
 - * 從中觀察親子關係及家庭氣氛。

- *增進親職關係讓兒童更了解父母之辛勞。
 - *增進兒童對師長的關係。
3. 訪問後貴能得到一具體的結論，如：
- *改變家長的觀念或態度。
 - *改變學生的觀念或態度。
 - *家長與子女共同作新的嘗試。

(三)、家庭訪問應注意事項：

1. 避免在家長面前作記錄，尤其忌諱當面一一記載。
2. 對於家庭生活或家長職業不要隨意批評。
3. 不要在家長面前批評或斥責學生。
4. 不要在家長面前批評其他學生、家長或老師。
5. 涉及家庭或個人秘密時不要隨意打聽。
6. 除非情形特殊否則訪問時間不要太多。
7. 如果需要進一步的交談，應約好訪問時間或地點。
8. 家庭訪問應引起家長信賴的態度。

(四)後續活動(一週內完成)：

1. 填寫訪問記錄。
2. 蒐集家長意見—交輔導股整理—會各處處理相關問題—呈請校長批示。
3. 列出訪問之學生名單—交輔導股彙整備查。
4. 追蹤輔導。

(五)家庭訪問的困難及其克服方法：

1. 利用親職專刊，使家長了解家庭訪問的意義與重要，及其注意事項，提供共同問題，促其思考。
2. 擇定每一學生的訪問重點，使訪問具體深入。
3. 去除學生對於家庭環境的自卑感，實施訪問前對全班同學說明訪問的目的。
4. 訪問時確能使家長瞭解此行對其有很大幫助與必要。
5. 訪問後，能使家長與學生得到滿意而肯定的答案，不是應付公事走一趟蒐集資料了事。

五、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

雙龍國小家庭訪問通知單

_____先生（女士）：

為了能促進親、師、生間的互動及相互了解，本人將於____年____月____日____時____分左右到府上拜訪，預計打擾____分鐘，不知方便與否，請利用回條答覆。謝謝！

我們想拜訪的事項：

1. 學生在家的生活作息、休閒活動、和家人相處、交友情形、讀書習慣…等。
2. 家人對孩子的管教方式。
3. 家人對孩子的期盼。
4. 其他 _____

_____年 班 導師

敬上

家庭訪問回條

請在下面酌選一項勾覆：

歡迎原訂時間光臨。

所訂時間，因故不能配合，請另訂時間（配合時間是：____年____月____日____時____分）。

學生家長

敬覆

雙龍國小家庭訪問通知單

_____先生（女士）：

為了能促進親、師、生間的互動及相互了解，本人將於____年____月____日____時____分左右到府上拜訪，預計打擾____分鐘，不知方便與否，請利用回條答覆。謝謝！

我們想拜訪的事項：

1. 學生在家的生活作息、休閒活動、和家人相處、交友情形、讀書習慣…等。
2. 家人對孩子的管教方式。
3. 家人對孩子的期盼。
4. 其他 _____

_____年 班 導師

敬上

家庭訪問回條

請在下面酌選一項勾覆：

歡迎原訂時間光臨。

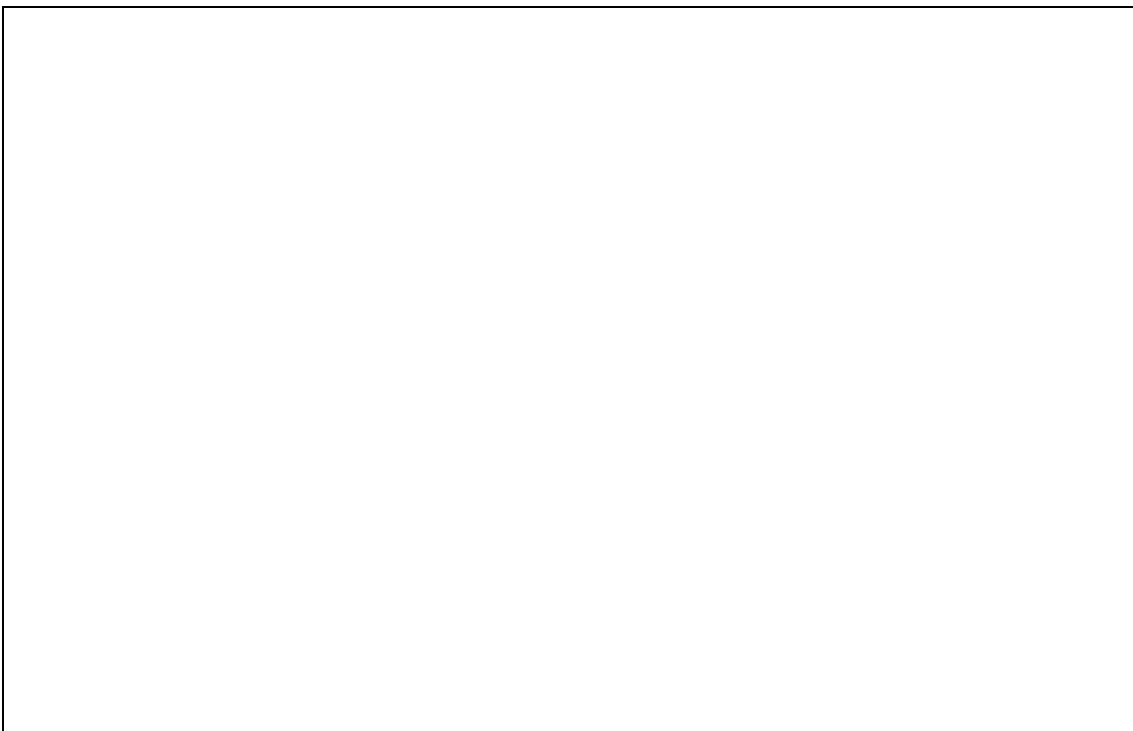
所訂時間，因故不能配合，請另訂時間（配合時間是：____年____月____日____時____分）。

學生家長

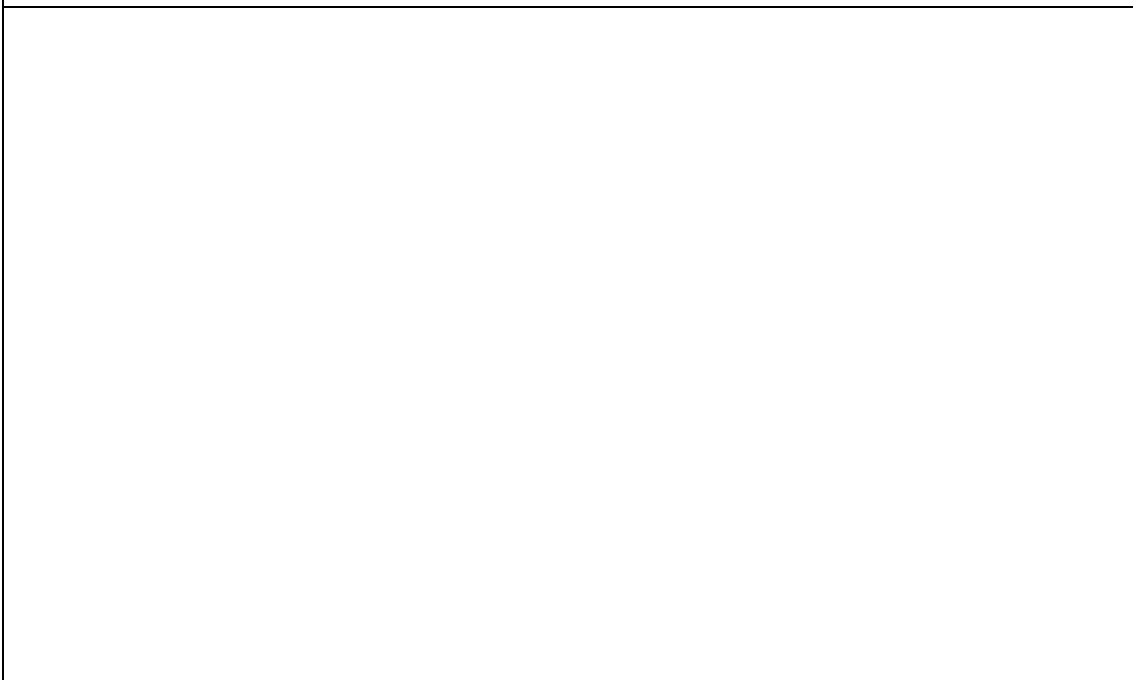
敬覆

班 級	年 班	導 師	
受訪學生姓名			
家庭訪問日期	年 月 日		
受訪家庭成員			
主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____		
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差		
家庭衛生狀況	<input type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂		
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____		
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input type="checkbox"/> 否		
主要溝通事項			
家長回應與建議			

南投縣信義鄉雙龍國民小學 學年度第 學期家庭訪問照片



照片內容說明：



照片內容說明：