

## 雙龍國小 107 學年度第二學期彈性社團-書法活動課程計畫(三~六年級)

一、社團名稱：書法

二、活動目標：

- 1、認識毛筆書法所使用的筆
- 2、熟習中國字的結構
- 3、習寫各部首的字
- 4、欣賞他人作品

三、對應能力指標

### \*語文

語 D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣。

語 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。

語 D-2-5 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

語 D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

語 D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。

語 D-2-5-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。

語 D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

語 D-2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。

語 D-2-6-2-2 能概略欣賞行書的字形結構。

語 D-2-6-6-2 能知道古代書法名家相關的故事。

#### 四、活動主題

1. 習寫書法
2. 摹寫古代大家字體.
3. 欣賞楷書碑帖
4. 九宮格介紹

課程規劃表

週次	上課日期	單元名稱	對應的能力 指標(只填 代碼)	節數	評量方式	教材來源
1	2/11   2/15	習寫書法(1)	D-2-4	2	聽 說 動作 發問	自編
2	2/18   2/22	習寫書法(1)	D-2-4	2	聽 說 動作 發問	自編

3	2/25   3/01	習寫書法(2)	D-2-4-1	2	聽說動作發問	自編
4	3/04   3/08	習寫書法(3)	D-2-5	2	聽說動作發問	自編
5	3/11   3/15	習寫書法(4)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
6	3/18   3/22	欣賞歐陽詢字體	D-2-6-2-1	2	聽說動作發問	自編
7	3/25   3/29	摹寫(1)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
8	4/01   4/05	摹寫(2)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
9	4/08   4/12	摹寫(3)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
10	4/15   4/19	摹寫(4)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編

11	4/22   4/26	欣賞柳公權字體	D-2-6-2-1	2	聽說動作發問	自編
12	4/29   5/03	摹寫(5)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
13	5/06   5/10	摹寫(6)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
14	5/13   5/17	摹寫(7)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
15	5/20   5/24	摹寫(8)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
16	5/27   5/31	九宮格介紹	D-2-5	2	聽說動作發問	自編
17	6/03   6/07	摹寫(9)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
18	6/10   6/14	摹寫(10)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編
19	6/17   6/21	摹寫(11)	D-2-5-2-1	2	聽說動作發問	自編

20	6/24   6/28	總複習	1-1-2	2	發問 分享	自編
----	-------------------	-----	-------	---	-------	----