

縣 國小生命教育教學設計

教學設計名稱	袋鼠媽媽體驗營	教學設計者	
學程	國小一年級		
生命教育領域	綜合活動、健康與體育	生命教育主題	
教學目標	1.能了解母親孕育自己的情況。 2.能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3.表現出願意珍視生命的態度和行為。		
教學方式	口頭發表 親身體驗 討論分享	使用教具	1.生命誕生影片或圖片。 2.水袋(或書包)。 3.兒童準備白色西卡紙及色筆。
適用年級	一年級	建議教學時間	80分鐘
融入領域	綜合活動 健康與體育	九年一貫相關能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【健康與體育】 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。

【活動一】袋鼠媽媽體驗活動 40'

(一)了解母親孕育自己的情況：

1.請兒童依據「我誕生了」活動單，分享彼此的紀錄。

(1)媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？

(2)媽媽生產的醫院或地點？

(3)我是自然生產？還是剖腹生產？

(4)媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？

(5)媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？

2.教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。

3.教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。

(二)進行袋鼠媽媽的體驗活動：

1.教師將約初生嬰兒重量的水袋或替代物準備好備用。例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。

2.教師指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。

(1)教師協助兒童綁好水袋或替代物。

(2)請兒童由教室後門出去，繞過走廊從前門進入教室，再進行彎腰撿拾地上的紙張、穿鞋子、掃地等活動。

3.教師請兒童分享自己的體驗和感覺。

4.教師引導兒童發現，體驗前與體驗後所發表的意見有何不同？例如：實際經驗和自己想像上的差異。

◎教師可適時說明，媽媽懷孕時所承受的重量，比活動中所體驗的還重(尚有羊水等重量)，且媽媽在懷孕期間還需承受更多身心的不便和壓力，例如：要定期上醫院檢查、上班賺錢等。讓兒童同理孕育的辛苦與不便，培養體貼與感恩。

(三)回饋與統整：

1.教師歸納兒童於此次活動的發現與感想，並鼓勵兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。

2.教師強調生產過程的辛勞和生命誕生的喜悅，並提醒兒童要珍惜自己的生命。

(四)帶兒童到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴兒童破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好的事了。

【活動二】得來不易的生命 10'

- (一)請兒童在事先準備好的西卡紙上寫下感謝父母創造自己生命的話，並簡單繪圖。
- (二)請兒童展示完成的紙卡，並將卡片帶回家送給父母，和父母約定會珍惜自己的生命，好好照顧自己。
- (三)教師統整：照顧自己就是愛惜生命的最好表現。

【活動三】護蛋行動 10'

- (一)全班分組，每組保管一顆生蛋一天，教師說明，生蛋就是一個小生命，請各組要小心呵護。
- (二)一天後，請各組說明護蛋的辛苦及結果(破了嗎?)
- (三)教師說明生命的可貴及脆弱，寵物和人的生命一樣，所以要小心照顧。
- (四)帶兒童到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴兒童破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好的事了。
- (五)教師舉例說明，珍惜生命的方法包括：不吸菸、吸毒等危害自己健康的事，不虐待小動物或踐踏花木。
- (六)教師統整：寵物、人和所有的生命都值得我們珍惜。

【活動四】我還有一隻腳 20'

- (一)教師帶領全班閱讀「我還有一隻腳」(周大觀著)。
 - (二)請兒童說說故事中令人感動的地方。
 - (三)教師說明，珍惜生命的重要。
 - (四)教師統整：活著需要勇氣和努力，而生命可貴需要珍惜。
- ※ 註：貝多芬雙耳失聰，鄭龍水雙眼失明，我還有一隻腳，我要站在地球上。海倫凱勒雙眼失明，鄭豐喜雙腳畸形，我還有一隻腳，我要走遍美麗的世界。
- 周大觀——一位與癌症惡魔抗爭的少年鬥士，將自己與病魔纏鬥的心路歷程，用童稚的真心，寫成四十一首生命詩篇。周大觀基金會 <http://www.ta.org.tw/>



我誕生了

____年__班 姓名_____ 座號____

請訪問家人或請家人填寫。

媽媽的懷孕紀事：

·最喜歡的食物：

·最討厭的食物：

·生產的醫院或地點：

·生產方式：自然生產 剖腹生產

·生產時，印象最深刻的事：

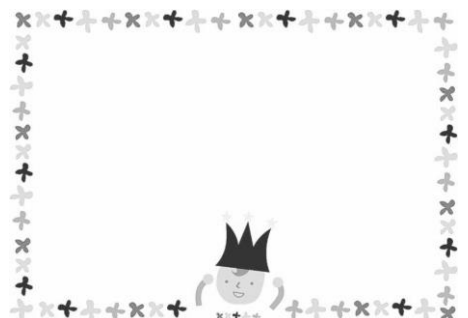
家人甘苦談：

· 最擔心的事：

· 最期盼的事：



完成章



家長簽名：_____



珍愛自己

____年__班 姓名_____ 座號____

一、下列哪些是珍惜自己、他人及其他生物生命的具體做法。請打✓。

- 1. 愛惜自己的身體。
- 2. 任意攀折花木。
- 3. 拿石頭擊流浪狗。
- 4. 媽媽感冒時，會適時關懷與照顧。
- 5. 遇到困難時，會勇敢面對。



二、「凡走過必留下痕跡」，請你想想看，過去曾經發生哪些事讓你印象最深刻？或者把生命中最重要，而且讓你無法忘懷的事情記錄下來，你將會發現你已經長大了喔！

家長簽名：_____



1

珍愛生命

_____年_____班 姓名：_____

一、小芳在放學回家的路上，看到路旁有一隻受了傷的小狗。如果你是小芳，你會怎麼想，又會怎麼做呢？

小狗看起來又髒又臭，我要離牠遠一點。



哇！小狗受傷了，我要趕快請附近的叔叔、伯伯們幫忙。

二、你有沒有養過寵物？你的寵物是什麼？請寫下來你是怎麼照顧牠的？



長大的感覺

_____年_____班 姓名：_____

請你回想一下一年級剛入學的心情，再想想現在的自己。比一比，說一說，自己在哪些方面有進步呢？長大的感覺是怎樣呢？

◎我比以前更 高 胖 懂事

其他：_____

◎長大的感覺是 開心的 難過的

其他：_____

「父母恩，重如山」請你寫下或畫下想對他們說的事。

The writing area is a large, empty rectangular box with a decorative header. The header is a dark grey bar with a white border, containing a small lamp icon on the left, a star, a crescent moon, a smiling sun, and a flower on the right. The main body of the box is white and intended for the student to write or draw their response to the prompt above.

_____縣_____國小生命教育教學設計

教學設計名稱	成長的故事	教學設計者	
學程	國小 二 年級		
生命教育領域	綜合活動、健康與體育	生命教育主題	
教學目標	1.能討論或分享觀看動物誕生的心得。 2.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 3.描述自己出生至今的生長發育變化及面對這些變化的感覺。 4.能知道孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。		
教學方式	<ul style="list-style-type: none"> • 影片欣賞與探討 • 邀請來賓、分享與體驗活動 • 口頭發表 	使用教具	1.生命誕生影片或圖片。 2.請家長幫忙準備兒童由小至大具代表性的10張照片，例如：開始會笑、會走路等。
適用年級	二年級	建議教學時間	80分鐘
融入領域	綜合活動 健康與體育	九年一貫相關能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 【健康與體育】 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。

教學活動內容

【活動一】爸媽來開講 40'

(一)欣賞誕生的影片：

1.在觀賞影片前，教師先提問：

(1)在生活中，是否曾遇過或是看過新生命的誕生？是什麼情形呢？

(2)懷孕中的人或動物在外觀上和沒懷孕時有什麼差別？

(3)當新生命到來時，心情如何？為什麼？

2.教師播放影片，欣賞動物出生的畫面或影片。例如：國王企鵝從孕育到出生的紀錄影片、魚兒產卵、動物生產、鳥類孵化等畫面。

3.教師引導兒童分享觀賞後的感覺與心得。

(二)進行「爸媽開講」活動：

1.教師介紹來賓，請兒童為來賓佩戴上名牌。例如：XX媽媽、XX爸爸。

2.請來賓現身說法，分享自己生產或陪產的經驗。例如：從懷孕、臨盆到育嬰時期，較特別、有趣、印象深刻或辛苦的点滴等，亦可搭配相關照片、V8等紀錄展示，增加現場氣氛。

3.教師引導兒童向來賓提出自己的問題，進行雙向的互動。

4.教師總結，並帶領兒童感謝參與分享的來賓。

(三)回饋與統整：

1.請兒童說一說，聽完來賓的經驗分享後，有什麼感覺或想到了什麼？

2.教師歸納兒童在此次活動中的感想與表現，鼓勵兒童將與自己誕生有關的人、事、時、地、物的好奇與疑問寫下來，回到家中和父母分享、討論，並完成【康軒版】小綜2下學生手冊第55頁—「我誕生了」活動單。

【活動二】我的故事 40'

(一)請全班(如時間不夠，則抽數位兒童)上臺以自己具代表性的10張照片，介紹成長過程，並說明自己幾歲開始走路或說話、最讓爸媽驕傲及煩惱的各是什麼問題？例如：不愛吃飯、常生病等。

(二)教師說明，每個人都是從不會走路、不會說話的小嬰兒開始長大的，不但身高、體重會增長，語言(不會說話到牙牙學語到現在)、人際關係、情緒管理(從大哭大叫到會看情況)也都有了很大的成長。

(三)請兒童發表自己是否喜歡長大，長大至今的感受為何？為什麼？教師說明，成長會一直持續且有個別差異，不該取笑別人發育慢，因為發育的快慢並不代表智商高低或發展好壞。若有可能導入簡單價值澄清活動，讓學生了解多元社會應該接納多元的價值觀。

(四)教師統整：人都會經歷成長，成長才能做更多的事，思考更周到，最後才能成為獨立自主的人。



個人小檔案

____年__班 姓名_____ 座號____

請填寫你的個人小檔案。

- 姓名：_____
- 性別：男生 女生
- 生肖：
- 出生時間：____年____月____日

你出生時的……

- 身高：_____公分
- 體重：_____公斤
- 你的名字是誰取的：

- 有什麼特別的意義嗎？



完成章



家長簽名：_____



1 生命的可貴

_____年_____班 姓名：_____

一、小花班上上個月來了一位轉學生，名叫小銘，這禮拜上課時，坐在小銘旁邊的小花發覺小銘上課時常常無精打采，一副快要睡著的樣子，細問之下，才知道原來小銘生病了……

(一)小銘上課時，為什麼看起來是快要睡著的樣子？

- 他晚上很晚才睡，沒睡飽
- 上課很無聊，便睡著了
- 因為他生病了

(二)如果小銘和你同班，你會怎麼做？

- 當作不知道這回事，離他越遠越好
- 時常關心他，有課業問題時會主動教他
- 其他：_____

(三)如果你是小銘，你又會怎麼想？怎麼做呢？請跟大家分享。

感謝同學的關心之外，還會請家人帶我去看病，配合醫師的指示服藥或治療。

同學的關心都是多餘的，不想理會。

其他：_____

二、小朋友！你玩過影子遊戲嗎？這個遊戲是要找三位同學，一位當主人，一位當主人的影子，一位當影子的影子。當主人做動作時，影子要跟著主人做動作，影子的影子要跟影子做動作。

想想看，活在別人的陰影下容易嗎？這樣是不是很辛苦？

所以，能夠做「自己」是最快樂的，當自己真好！

●我眼中的我

1. 身高：很高 適中 很矮
2. 體重：過重 適中 很輕
3. 長相：可愛 很帥 其他：_____
4. 智力：聰明 普通 不聰明
5. 個性：外向 普通 內向
6. 優點：_____
7. 缺點：_____
8. 興趣：_____
9. 喜歡的動物：_____
10. 喜歡的顏色：_____
11. 欣賞自己的地方：_____





1 生命的可貴

_____年_____班 姓名：_____

一、小花班上上個月來了一位轉學生，名叫小銘，這禮拜上課時，坐在小銘旁邊的小花發覺小銘上課時常常無精打采，一副快要睡著的樣子，細問之下，才知道原來小銘生病了……

(一)小銘上課時，為什麼看起來是快要睡著的樣子？

- 他晚上很晚才睡，沒睡飽
- 上課很無聊，便睡著了
- 因為他生病了

(二)如果小銘和你同班，你會怎麼做？

- 當作不知道這回事，離他越遠越好
- 時常關心他，有課業問題時會主動教他
- 其他：_____

(三)如果你是小銘，你又會怎麼想？怎麼做呢？請跟大家分享。

- 感謝同學的關心之外，還會請家人帶我去看病，配合醫師的指示服藥或治療。
- 同學的關心都是多餘的，不想理會。
- 其他：_____

二、小朋友！你玩過影子遊戲嗎？這個遊戲是要找三位同學，一位當主人，一位當主人的影子，一位當影子的影子。當主人做動作時，影子要跟著主人做動作，影子的影子要跟影子做動作。

想想看，活在別人的陰影下容易嗎？這樣是不是很辛苦？

所以，能夠做「自己」是最快樂的，當自己真好！

●我眼中的我

1.身高：很高 適中 很矮

2.體重：過重 適中 很輕

3.長相：可愛 很帥 其他：_____

4.智力：聰明 普通 不聰明

5.個性：外向 普通 內向

6.優點：_____

7.缺點：_____

8.興趣：_____

9.喜歡的動物：_____ 10.喜歡

的顏色：_____

11.欣賞自己的地方：_____

