

附件 3-1-1 (國小一年級/十二年國教年級適用)

南投縣 雙龍 國民小學 108 學年度 一年級 彈性學習課程計畫總表									
第一學期									
學期	月份	週次	日期		彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 3 節				
					統整性主題/專題/ 議題探究課程 (1 節)	社團活動/技藝課 程 (1 節數)	其他類課程 (1 節數)	特殊需求領域 課程 (節數)	備註
第一學期	八	1	8 月 30 日	8 月 31 日	國際視野	在地探索	教育議題		
	九	2	9 月 1 日	9 月 7 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		3	9 月 8 日	9 月 14 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		4	9 月 15 日	9 月 21 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		5	9 月 22 日	9 月 28 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		6	9 月 29 日	10 月 5 日	國際視野	在地探索	教育議題		
	十	7	10 月 6 日	10 月 12 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		8	10 月 13 日	10 月 19 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		9	10 月 20 日	10 月 26 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		10	10 月 27 日	11 月 2 日	國際視野	在地探索	教育議題		
	十一	11	11 月 3 日	11 月 9 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		12	11 月 10 日	11 月 16 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		13	11 月 17 日	11 月 23 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		14	11 月 24 日	11 月 30 日	國際視野	在地探索	教育議題		
	十二	15	12 月 1 日	12 月 7 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		16	12 月 8 日	12 月 14 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		17	12 月 15 日	12 月 21 日	國際視野	在地探索	教育議題		
		18	12 月 22 日	12 月 28 日	國際視野	在地探索	教育議題		

	一	19	12月29日	1月4日	國際視野	在地探索	教育議題		
		20	1月5日	1月11日	國際視野	在地探索	教育議題		
		21	1月12日	1月17日	國際視野	在地探索	教育議題		
		22	1月19日	1月20日	國際視野	在地探索	教育議題		
第二學期									
第 二 學 期	二	1	2月11日	2月15日	國際視野	在地探索	教育議題		
		2	2月16日	2月22日	國際視野	在地探索	教育議題		
		3	2月23日	2月29日	國際視野	在地探索	教育議題		
	三	4	3月1日	3月7日	國際視野	在地探索	教育議題		
		5	3月8日	3月14日	國際視野	在地探索	教育議題		
		6	3月15日	3月21日	國際視野	在地探索	教育議題		
		7	3月22日	3月28日	國際視野	在地探索	教育議題		
	四	8	3月29日	4月4日	國際視野	在地探索	教育議題		
		9	4月5日	4月11日	國際視野	在地探索	教育議題		
		10	4月12日	4月18日	國際視野	在地探索	教育議題		
		11	4月19日	4月25日	國際視野	在地探索	教育議題		
		12	4月26日	5月2日	國際視野	在地探索	教育議題		
	五	13	5月3日	5月9日	國際視野	在地探索	教育議題		
		14	5月10日	5月16日	國際視野	在地探索	教育議題		
		15	5月17日	5月23日	國際視野	在地探索	教育議題		
		16	5月24日	5月30日	國際視野	在地探索	教育議題		
	六	17	5月31日	6月6日	國際視野	在地探索	教育議題		
		18	6月7日	6月13日	國際視野	在地探索	教育議題		
		19	6月14日	6月20日	國際視野	在地探索	教育議題		

	20	6月21日	6月27日	國際視野	在地探索	教育議題		
	21	6月28日	6月30日	國際視野	在地探索	教育議題		
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、彈性學習課程分：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。</p>								