

# 「小組趣味競賽」教學活動設計—三年級

設計人：

教學節數：共 2 節

教學起訖日期		主題	叫我第一名	適用年級	三年級
單元主旨	藉由各種活動競賽，讓兒童學習遵守遊戲規則，培養互助團結的精神，激發出團隊的榮譽感。			教學準備	
能力指標	<b>【綜合活動】</b> 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。 <b>【健康與體育】</b> 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 哨子</li> <li>• 呼拉圈 2 個</li> <li>• 接力棒 2 支</li> <li>• 繩子或布條 2 條</li> <li>• 籃球 2 顆</li> <li>• 醫藥箱</li> </ul>	
月	日	節	教學重點		
		2	1. 合作學習。 2. 團隊合作的重要性。 3. 激發榮譽感。		
學習目標					
1. 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2. 能了解分工合作的重要性。 3. 能培養團隊合作的精神。 4. 能關懷團隊的伙伴。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>【活動一】幽浮衝衝衝</b> (一)教師依實際狀況做好場地佈置。 (二)將全班兒童平均分為兩大隊伍，並帶至競賽場地(操場或活動中心為佳)。 (三)教師引導兒童討論出隊名，並為自己的隊伍歡呼加油。 (四)教師說明規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分為兩大隊伍，兩人一組排成一列。</li> <li>2. 兩人背對背，並將手牽起來，由同組的其他組員將呼拉圈套住兩人。</li> <li>3. 比賽時，兩人可利用身體其他部位防止呼拉圈掉落，但雙手必須緊握同伴不可握住呼拉圈。</li> <li>4. 第一組前進至指定位置，再折返回到原來的出發點，將呼拉圈交給第二組，下一組以此類推。</li> <li>5. 最快完成競賽的隊伍為優勝隊伍。</li> </ol>	10'          20'	2 個呼拉圈	活動參與          態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(五)實際進行競賽。教師則在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p> <p><b>【活動二】兩人三腳</b></p> <p>(一)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分為兩大隊伍，兩人一組排成一列。</li> <li>2. 每組出發前需把腳上的繩子繫緊，不可中途拿掉，如中途掉落必須在原處重新綁好，才能繼續前進。</li> <li>3. 比賽時，第一組從出發點前進至指定位置，再折返回到原來的出發點，將接力棒交給第二組，下一組以此類推。</li> <li>4. 最快完成的組別為優勝。</li> </ol> <p>(二)實際進行競賽，並提醒兒童可以一起念「一、二、一、二」，讓步伐一致，避免摔倒。教師則在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p>	20'	2支 接力棒  繩子 或 布條	活動參與  態度評定
<p><b>【活動三】同心協力</b></p> <p>(一)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分為兩大隊伍，兩人一組排成一列。</li> <li>2. 兩人面對面牽手環抱一顆籃球狀。</li> <li>3. 比賽時，兩人需留意不可讓籃球掉落，從出發點前進至指定位置，兩人再合力將籃球運回原來的出發點，將球交給下一組，其它組以此類推。</li> <li>4. 若途中籃球掉落需當場將球撿起固定，再繼續進行比賽。</li> <li>5. 最快完成競賽的隊伍為優勝隊伍。</li> </ol> <p>(二)實際進行競賽。教師則在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p>	20'	2顆 籃球	活動參與  態度評定
<p><b>【活動五】討論與分享</b></p> <p>(一)教師宣布各項活動的優勝隊伍，全班給予他們一次愛的鼓勵。</p> <p>(二)教師請兒童彼此分享進行活動的感覺。</p> <p>(三)教師總結：同學間相互合作，共同努力是獲得比賽勝利的關鍵。「勝不驕，敗不餒。」才是運動家的精神。</p>	10'		態度評定

# 「小組趣味競賽」教學活動設計—三年級

設計人：

教學節數：共 2 節

教學起訖日期		主題	「報紙」星「球」大賽	適用年級	三年級
單元主旨	藉由各種活動競賽，讓兒童學習遵守遊戲規則，培養互助團結的精神，激發出團隊的榮譽感。			教學準備	
能力指標	<b>【健康與體育】</b> 3-1-1 表現簡單的全身性活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 哨子</li> <li>• 音樂 CD(輕音樂)</li> <li>• 呼拉圈 1 個</li> <li>• 躲避球 (或小球) 數顆</li> <li>• 報紙數張</li> <li>• 醫藥箱</li> </ul>	
月	日	節	教學重點		
		2	1. 合作學習。 2. 團隊合作的重要性。 3. 激發榮譽感。		
學習目標					
1. 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2. 能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3. 能培養團隊合作的精神。 4. 能關懷團隊的伙伴。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>【活動一】跟我一起動一動</b> (一)教師帶領兒童進行簡易暖身活動。 (二)教師請兒童圍成一個圈，並挑選出一位兒童，請該位兒童做出一個關於「腹部」的動作，其他兒童跟著該位兒童做相同的動作。 (三)等動作輪過一圈後，再請下個兒童做另個腹部動作，並加上第一個動作。(第三個兒童的動作則是將上前兩個兒童的動作，並新增一個自己的動作。) (四)活動依序類推，最後的一套動作將串聯全班每個兒童動作。 (五)教師可隨意調換指定動作部位，讓兒童發揮創意，伸展自己的身體。	10'	輕音樂	態度評定
<b>【活動二】風喜歡跟我玩</b> (一)教師準備報紙數張。 (二)教師說明規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人拿一張報紙，攤平報紙。</li> <li>2. 用身體的各部位，讓報紙在指定時間內不得掉落。</li> <li>3. 可以用踢的、用吹的、用碰的，但不可以讓報紙停在手上。</li> <li>4. 計時 3 分鐘。(教師可依情況調整時間。)</li> <li>5. 報紙不落地、且保持完整的，則為優勝。</li> </ol> (三)實際進行活動。教師則在旁適時觀看，提醒兒童切勿故意干擾他	15'	報紙數張	活動參與  態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>人，並留意兒童安全。</p> <p>(四)活動加強版：颱風來了！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動方式進行同上，但改為可干擾他人，使他人報紙落地。</li> <li>落地者則淘汰，退出場地，不得再干擾其他兒童。</li> <li>讓最多報紙落地者，則為活動的贏家。</li> </ol> <p><b>【活動三】圍圓傳球樂</b></p> <p>(一)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>雙腳與肩同寬站立，與身旁同學足外側互抵，全班圍成大圓圈。</li> <li>每人將自備的球置於左腳足尖前。</li> <li>教師示範節奏性傳球動作，第一拍，雙手摸到球；第二拍，將球拿起放到右邊同學的地上。反覆聽拍子練習，數拍後停止。</li> </ol> <p>(二)教師準備十顆球，將學生分成數組，讓學生進行腳下傳球。</p> <p>(三)最快完成的，則為勝利組別。</p> <p>(四)實際進行競賽時，教師在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p>	15'	躲避球 (或小球)數顆	活動參與  態度評定
<p><b>【活動四】同心協力</b></p> <p>(一)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班分成6組，各組排頭圍成圓形，其後各自排成一列，成為類似六重圓，圓心放置一個呼啦圈。</li> <li>各排頭各發一個球(大小一樣)，雙手臂夾球跑向圓心，以球碰觸呼啦圈後折返進行接力遊戲。</li> <li>中途球掉了，必須撿起來回到原地或在掉球處繼續進行遊戲。</li> <li>最快完成競賽的隊伍為優勝隊伍。</li> </ol> <p>(二)實際進行競賽。教師在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p>	10'	躲避球 (或小球)6顆 呼啦圈1個	活動參與  態度評定
<p><b>【活動五】乘車遊戲</b></p> <p>(一)教師將報紙中間挖空，大小約一個人的人頭。</p> <p>(二)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分成兩隊，5人一組。4人拉住報紙的角(報紙中央已挖洞)，剩下1人進入報紙中央。</li> <li>教師指定距離往返，5人齊步向前走。</li> <li>保持報紙的完整性，損毀則為輸家。</li> <li>接棒時，則換另一組上場，使用同一張報紙。</li> <li>最快完成接力者，則為勝利隊伍。</li> </ol> <p>(三)實際進行競賽時，教師在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p>	10'	報紙數張	活動參與  態度評定
<p><b>【活動六】護球樂</b></p> <p>(一)教師準備報紙數張，球數顆。</p> <p>(二)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師將兒童分成兩隊，2人一組。兩位學生拉著報紙的四角，將球放在報紙上，但不能用手摸球。</li> <li>教師指定距離往返，2人齊步向前走。</li> <li>活動進行中，球不能從報紙上掉落。中途球掉了，必須撿起來回到原地或在掉球處繼續進行遊戲。</li> </ol>	10'	報紙數張 躲避球 (或小球)數顆	活動參與  態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>4. 最快完成競賽的隊伍為優勝隊伍。</p> <p>(三)實際進行競賽。教師在旁適時觀看，並留意兒童安全。</p> <p><b>【活動七】超級護球樂</b></p> <p>(一)教師準備報紙數張，球數顆。</p> <p>(二)教師說明規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將報紙中間挖空。</li> <li>1. 教師將兒童分成兩隊，2人一組。兩位學生拉著報紙的四角，將球放在報紙上，但不能用手摸球。</li> <li>2. 教師指定距離往返，2人齊步向前走。</li> <li>3. 活動進行中，球不能從報紙上的洞掉落。中途球掉了，必須撿起來回到原地或在掉球處繼續進行遊戲。</li> <li>4. 最快完成競賽的隊伍為優勝隊伍。</li> </ol>	10'	報紙數張 躲避球 (或小球)數顆	活動參與 態度評定