

校慶教學活動設計(高年級)

設計人：

教學節數：共 2 節

教學起訖日期		適用年級	五、六年級
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，讓學生思考自己所欲裝扮的主題，並在活潑、快樂的氣氛下，大方的表現自己；此外，展現班級特色，透過班呼的創作與練習，更加凝聚班級情誼，創造美好的校慶回憶。	重大議題	【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2
		教學準備	
能力指標	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。	一、四開圖畫紙(或紙盤)、長吸管(或竹筷子)。 二、學生準備各種裝扮自己的素材、物品與美勞具。 三、錄音機、輕快的音樂。 四、寬闊空地。	
		教學重點	
	節		
	2	1.準備材料，裝扮自己。 2.藉由活動愉悅自己並認同自己。 3.能與同伴分工合作，共同創作。	
學習目標			
1.能利用簡易的素材，裝扮自己的身體。 2.能與同伴分工合作，共同創作。 3.能認真積極的學習，快樂參與各項活動。			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】賀校慶·裝扮自己 (一)裝扮頭部： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生利用圖畫紙(或紙盤)設計、繪製面具。面具的造型並不侷限，可以是動作、卡通人物、特定人物或自行創造，鼓勵學生發揮豐富的想像力製作。 2. 教師發給每個學生 1 枝吸管(或竹筷子)，以透明膠帶固定在面具背面，方便拿取。 3. 教師亦可鼓勵學生自行設計其他的主題人物，頭部的裝扮亦可請學生自行發揮設計。 (二)裝扮軀幹與四肢：教師引導學生利用所帶來的各種素材做為裝扮自己軀幹與四肢的材料。例如：不同顏色的垃圾袋可製作成披風、草裙；緞帶、鈴噹、鈕釦則可套或綁在自己的四肢。 (三)重點歸納：利用材料，設計並裝扮自己。	20'		1.觀察 2.操作

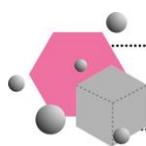
教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動二】賀校慶·秀出自己</p> <p>(一)教師指導學生依【活動一】製作的道具裝扮在自己身上，並安排行進的路線，請學生依序上臺，配合音樂與舞步，在舞臺上展現自己獨特的造型。</p> <p>(二)舞步可選擇移位與非移位式步伐來表現，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行進時，選擇移位步伐中的走、跑、跳、踏併、轉圈等方式來表現自己。 2.走到定點時，則可選擇非移位動作中的延伸、抖動、擺盪、伸展、收縮等動作展示。另外，若學生有特定裝扮的主題人物，則請學生表現該主題人物的動作特點與臉部表情。 3.做移位或非移位動作時，教師可鼓勵學生加入水平與方向的變化，以豐富肢體的表現和空間的變化。 <p>(三)活動進行中，宜輕柔和快節奏的音樂交替進行，刺激學生聽音的感受程度與肢體多樣的表現能力。</p> <p>(四)教師提醒學生，認真觀摩並欣賞每位同學的舞臺表演，並發表其優點與特色。</p> <p>(五)重點歸納：能快樂的參與活動，大方的展現自己的造型。</p>	20'		1.操作 2.觀察
<p>【活動三】賀校慶·遊行預演</p> <p>(一)教師引導全班做隊形的編排和口號歡呼練習，並繞場練習。</p> <p>(二)繞場練習，教師鼓勵全班共同思考可以再如何調整？(包括進場順序、是否要分類)</p> <p>(三)回饋與統整：針對最後討論的繞場方式，再逐一練習。</p> <p>(四)重點歸納：以不同的造型遊行預演，展現不同風貌。</p>	20'		1.操作 2.觀察 3.發表
<p>【活動四】賀校舞·show 班呼</p> <p>(一)教師以各項體育競賽為例，說明隊歌、隊呼可以振奮團隊精神的用意。</p> <p>(二)教師說明，歡呼詞的設計以好記有節奏較易顯現團隊精神。</p> <p>(三)設計班呼：全班分組集思廣益將想好的班級特色介紹詞抄寫在黑板上，之後全班票選。</p> <p>(四)誰是領導者：教師說明隊長的特質，請全班提名並票選。正、副隊長當選者必須負責設計班呼的節奏動作。</p> <p>(五)教師跟著全班同學，逐一練習班呼及動作</p> <p>(六)重點歸納：能創作班級歡呼詞。</p>	20'		1.操作 2.觀察



1 裝扮自己

主題裝扮觀摩站

你是不是已經完成「賀校慶，秀出自己」的活動呢？感覺很新鮮、很有趣吧？過程中，有沒有發現同學的裝扮中有較為特別、吸引人的地方呢？請針對下面的紀錄單，寫下你活動後的感想。



教師評定





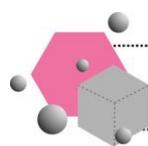
賀校慶 show 班呼

1. 請寫下大家一起命名的隊名與創作的班呼。

• 我們的隊名是：

• 我們的班呼是：

2. 你們的班呼象徵什麼意義？有沒有特殊的意涵？請寫下來。



教師評定



校慶教學活動設計(中年級)

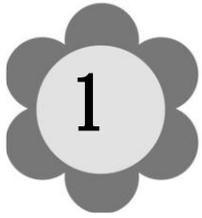
設計人：

教學節數：共 3 節

教學起訖日期		適用年級	三年級
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，本教學設計，藉由校慶的探討，讓兒童體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、海報的製作及舞獅動作的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享、讚美他人。	重大議題	【性別平等教育】 1-2-2 2-2-2
		教學準備	
能力指標	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-2 參與團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>【健體】</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p>	<p>四、卡片與海報的材料。</p> <p>五、製作獅頭的材料。</p> <p>六、錄放音樂。</p> <p>四、寬闊空地。</p>	
	節	教學重點	
	3	<p>1.動手做邀請卡、海報與獅頭。</p> <p>2.藉由作品，表達校慶的意涵。</p> <p>3.舞獅模仿動作。</p>	
學習目標			
<p>1.能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>1.能與同學規畫、討論，並製作邀請卡與海報。</p> <p>2.能運用各種素材製作獅頭。</p> <p>3.學會舞獅的模仿動作及簡單的表演能力。</p> <p>4.培養對傳統民俗技藝的熱愛，和同學合作練習表演的默契。</p>			

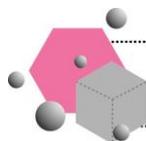
教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動一】相聚時刻</p> <p>(四)教師提問兒童曾經參加過什麼聚會？印象如何？</p> <p>(五)請兒童發表自己最常參加的聚會有哪些及相關經驗。</p> <p> 1. 聚會時會看到哪些人與事？參加聚會的感覺是什麼？</p> <p> 2. 在聚會活動中，曾經最令自己難忘的是什麼？</p> <p>(六)教師請兒童回憶，過去印象深刻的「校慶」活動，並試著發表看法。</p> <p>(七)回饋與統整：請兒童發表自己喜不喜歡參加校慶活動？為什麼？</p> <p>(八)活動預告：請兒童先構想，學校的校慶快到了，要如何當一個好主人呢？</p> <p>(六)重點歸納：能根據生活經驗，發表對校慶的看法。</p>	20'		<p>1.觀察</p> <p>2.口頭發表</p>
<p>【活動二】校慶邀請卡製作</p>	20'		1.操作

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(六)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。</p> <p>(七)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(八)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(九)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(十)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>			<p>2.觀察</p> <p>3.發表</p>
<p>【活動三】校慶海報製作</p> <p>(五)教師引導兒童利用即將到來的校慶，設計海報。</p> <p>(六)全班 4~6 人一組，共同討論規畫海報主題與製作。</p> <p>(七)海報製作完成後，請各組派代表說明海報設計要點，報告完成後，請臺下學生給予回饋。</p> <p>(八)重點歸納：結合大家的意見，共同製作校慶海報。</p>	40'		<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p> <p>3.發表</p>
<p>【活動四】舞獅賀校慶</p> <p>(七)教師說明自古以來就有「祥獅獻瑞」祝賀活動的習俗。</p> <p>(八)教師帶領全班討論獅頭的特色。(閩南獅與廣東獅的差異)</p> <p>(九)全班分組，共同討論可運用的素材與製作方法，一起製作獅頭，並利用長條布與獅頭縫合。</p> <p>(十)兩兩一組，教師帶領練習下列兩項動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 咬跳蚤和舔毛： <ol style="list-style-type: none"> (1)獅子坐在地上，用嘴咬腿上的跳蚤或順毛髮。 (2)獅頭可以振動或搖擺，並做追咬跳蚤狀。 (3)也可以仆腿式將獅頭舉在眼前，做搖擺注視看跳蚤在哪裡，然後追咬跳蚤。 2. 高獅昂首走： <ol style="list-style-type: none"> (1)獅頭高舉過頭頂，雙手握在把上。 (2)跟隨音樂的節奏，做左擺頭、右擺頭，如抬頭巡視狀。 (3)走路要點是在左擺頭時，踩左腳一步，右擺頭時，踩右腳一步；擺頭及踩步要能兼顧協調感及流暢度。 (4)獅頭不要讓鼻孔朝天，盡量讓獅頭保持額頭稍向前傾，使獅子看起來較有精神。 <p>(九)兒童練習時，教師行間巡視並適時給予指導。</p> <p>(十)舞獅時，可用音樂或擊鼓，視實際狀況調整，音樂可選武術類或慶新年音樂。</p> <p>(十一) 重點歸納：能與同學合作，認真參與舞獅的各項動作。</p>	40'		<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p>



校慶活動開鑼囉！

1. 你是哪個學校的學生？
2. 你的學校生日是幾月幾日呢？
3. 你的學校今年過幾歲生日？
4. 校慶這一天，你表演的節目名稱是什麼？
5. 你覺得自己的表現棒不棒呢？
6. 慶祝學校生日，你想對學校說一句祝賀的話嗎？



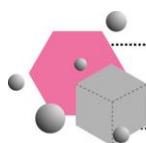
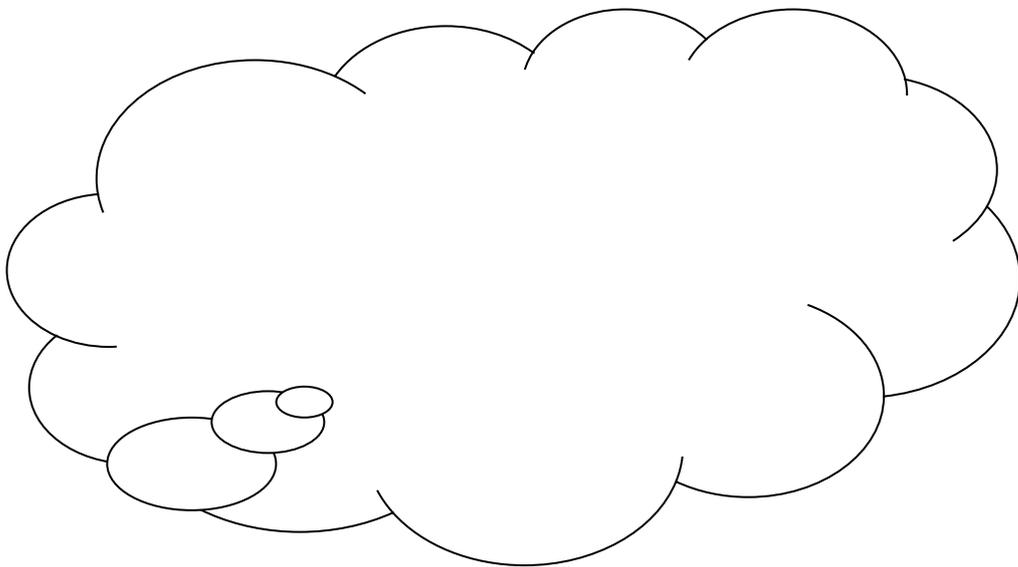
教師評定





校慶活動開鑼囉！

1. 你了解自己學校的校史嗎？請簡短的介绍給大家認識。
2. 你在學校生活了有一段時間，對校園或學校有一份特別的感情，請試著表達出你的愛校箴言。
3. 請在框框內貼上爸媽在校慶當天為你所拍下的珍貴照片，或是自己畫出校慶當天覺得精采的活動。



教師評定



校慶教學活動設計(中年級)

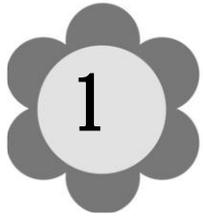
設計人：

教學節數：共 3 節

教學起訖日期		適用年級	三年級
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，本教學設計，藉由校慶的探討，讓兒童體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、海報的製作及舞獅動作的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享、讚美他人。	重大議題	【性別平等教育】 1-2-2 2-2-2
		教學準備	
能力指標	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-2 參與團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>【健體】</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p>	<p>七、卡片與海報的材料。</p> <p>八、製作獅頭的材料。</p> <p>九、錄放音樂。</p> <p>四、寬闊空地。</p>	
	節	教學重點	
	3	<p>1.動手做邀請卡、海報與獅頭。</p> <p>2.藉由作品，表達校慶的意涵。</p> <p>3.舞獅模仿動作。</p>	
學習目標			
<p>1.能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>1.能與同學規畫、討論，並製作邀請卡與海報。</p> <p>2.能運用各種素材製作獅頭。</p> <p>3.學會舞獅的模仿動作及簡單的表演能力。</p> <p>4.培養對傳統民俗技藝的熱愛，和同學合作練習表演的默契。</p>			

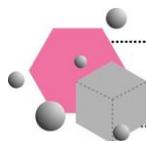
教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動一】相聚時刻</p> <p>(九)教師提問兒童曾經參加過什麼聚會？印象如何？</p> <p>(十)請兒童發表自己最常參加的聚會有哪些及相關經驗。</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 聚會時會看到哪些人與事？參加聚會的感覺是什麼？</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 在聚會活動中，曾經最令自己難忘的是什麼？</p> <p>(十一) 教師請兒童回憶，過去印象深刻的「校慶」活動，並試著發表看法。</p> <p>(十二) 回饋與統整：請兒童發表自己喜不喜歡參加校慶活動？為什麼？</p> <p>(十三) 活動預告：請兒童先構想，學校的校慶快到了，要如何當一個好主人呢？</p> <p>(六)重點歸納：能根據生活經驗，發表對校慶的看法。</p>	20'		<p>1.觀察</p> <p>2.口頭發表</p>
	20'		1.操作

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動二】校慶邀請卡製作</p> <p>(十一) 教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。</p> <p>(十二) 教師帶領全班共同討論，邀請卡的内容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(十三) 教師鼓勵兒童利用下述内容，自行創作邀請卡。</p> <p>(十四) 回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(十五) 重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>			<p>2.觀察</p> <p>3.發表</p>
<p>【活動三】校慶海報製作</p> <p>(十二) 教師引導兒童利用即將到來的校慶，設計海報。</p> <p>(十三) 全班 4~6 人一組，共同討論規畫海報主題與製作。</p> <p>(十四) 海報製作完成後，請各組派代表說明海報設計要點，報告完成後，請臺下學生給予回饋。</p> <p>(十五) 重點歸納：結合大家的意見，共同製作校慶海報。</p>	40'		<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p> <p>3.發表</p>
<p>【活動四】舞獅賀校慶</p> <p>(十一) 教師說明自古以來就有「祥獅獻瑞」祝賀活動的習俗。</p> <p>(十二) 教師帶領全班討論獅頭的特色。(閩南獅與廣東獅的差異)</p> <p>(十三) 全班分組，共同討論可運用的素材與製作方法，一起製作獅頭，並利用長條布與獅頭縫合。</p> <p>(十四) 兩兩一組，教師帶領練習下列兩項動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 咬跳蚤和舔毛： <ol style="list-style-type: none"> (1)獅子坐在地上，用嘴咬腿上的跳蚤或順毛髮。 (2)獅頭可以振動或搖擺，並做追咬跳蚤狀。 (3)也可以仆腿式將獅頭舉在眼前，做搖擺注視看跳蚤在哪裡，然後追咬跳蚤。 2. 高獅昂首走： <ol style="list-style-type: none"> (1)獅頭高舉過頭頂，雙手握在把上。 (2)跟隨音樂的節奏，做左擺頭、右擺頭，如抬頭巡視狀。 (3)走路的重點是在左擺頭時，踩左腳一步，右擺頭時，踩右腳一步；擺頭及踩步要能兼顧協調感及流暢度。 (4)獅頭不要讓鼻孔朝天，盡量讓獅頭保持額頭稍向前傾，使獅子看起來較有精神。 <p>(十六) 兒童練習時，教師行間巡視並適時給予指導。</p> <p>(十七) 舞獅時，可用音樂或擊鼓，視實際狀況調整，音樂可選武術類或慶新年音樂。</p> <p>(十八) 重點歸納：能與同學合作，認真參與舞獅的各項動作。</p>	40'		<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p>



校慶活動開鑼囉！

1. 你是哪個學校的學生？
2. 你的學校生日是幾月幾日呢？
3. 你的學校今年過幾歲生日？
4. 校慶這一天，你表演的節目名稱是什麼？
5. 你覺得自己的表現棒不棒呢？
6. 慶祝學校生日，你想對學校說一句祝賀的話嗎？



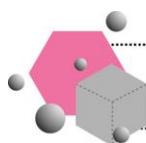
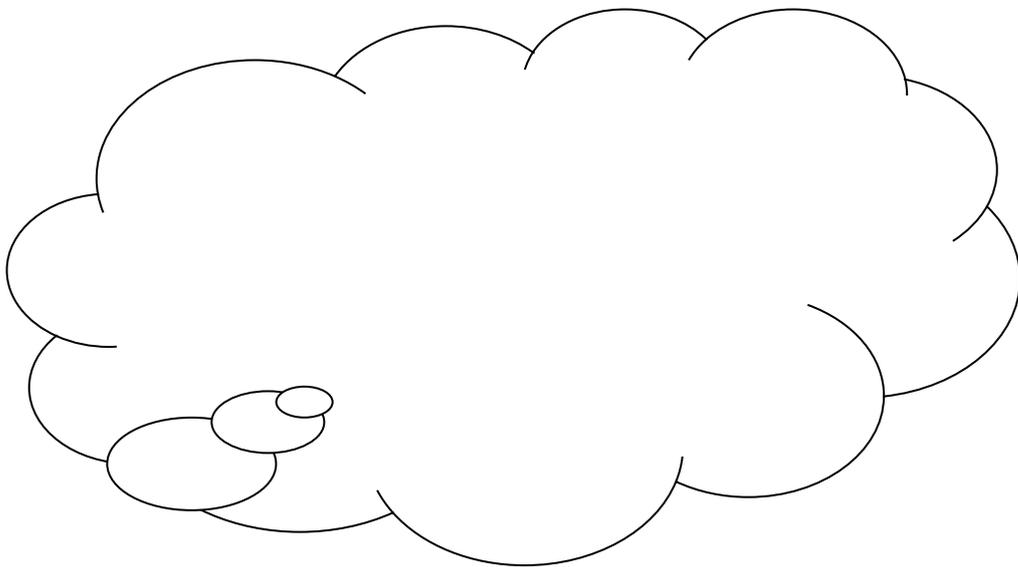
教師評定





校慶活動開鑼囉！

1. 你了解自己學校的校史嗎？請簡短的介绍給大家認識。
2. 你在學校生活了有一段時間，對校園或學校有一份特別的感情，請試著表達出你的愛校箴言。
3. 請在框框內貼上爸媽在校慶當天為你所拍下的珍貴照片，或是自己畫出校慶當天覺得精采的活動。



教師評定



快樂運動會

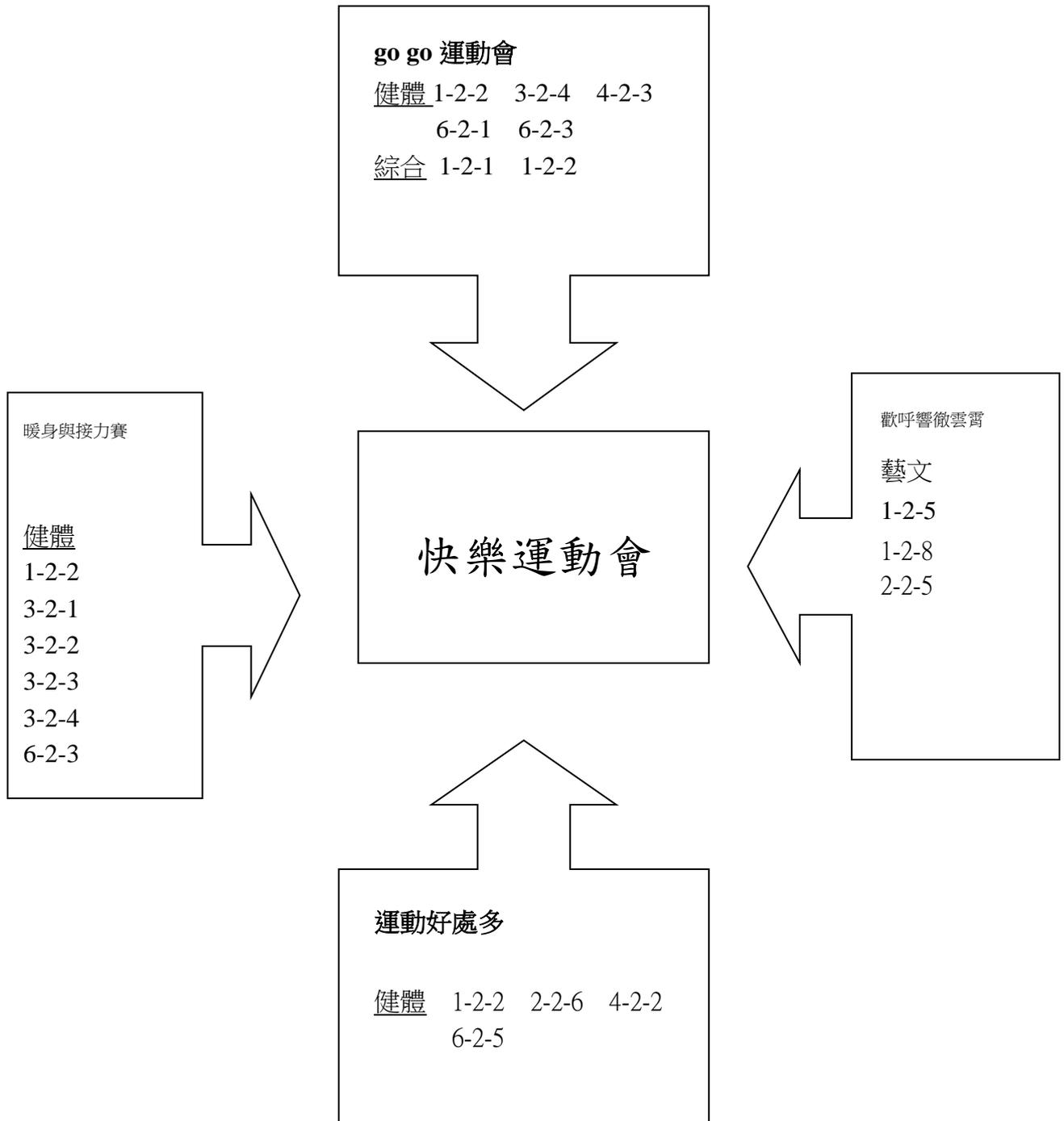
壹、設計理念

運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。

貳、主要活動內涵

順序	目標	能力指標	活動名稱	教學策略	活動單	節數	班群	地點
1.	了解運動會的比賽項目，並能知道自已的運動專長。	健體 1-2-2 3-2-4 4-2-3 6-2-1 6-2-3 綜合 1-2-1 1-2-2	go go 運動會	觀察 口頭發問 討論發表 分享與回饋 完成學習單	我的訓練計畫	2	全學年	教室
2.	了解暖身的重要性並練習大隊接力傳接棒的技巧	健體 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	暖身與接力賽	口頭發問 討論發表 觀察 實作		2	全學年	操場或活動中心
3.	了解隊呼的功能與重要性並創作屬於班級的新隊呼。	藝文 1-2-5 1-2-8 2-2-5	歡呼響徹雲霄	觀察 實作 學生互評		1	全學年	教室
4	1.了解運動不分性別與年齡 2.知道運動的好處。	健體 1-2-2 2-2-6 4-2-2 6-2-5	運動好處多	觀察 口頭發表 分享與討論	全家運動日	1	全學年	教室

架構圖



活動 1-1

一、活動名稱：go go 運動會

二、活動目標：1.分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。

2.了解運動會的比賽項目，並能知道自已的運動專長。

3.積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。

4.學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。

三、教學節數：2 節

四、適合年級：四年級

五、實施方式：於教室進行引導，提出班級參加運動比賽名單。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引導活動	<p>1.教師提問：「你曾經看過任何體育比賽嗎？你是到現場看，還是看電視轉播呢？」</p> <p>2.如果要到現場看比賽，得先完成哪些事前工作呢？例如：查詢比賽場次、訂票；從哪邊可以得到這些資訊呢？例如：報紙、網路、電視。</p> <p>3.說說看，你曾經用何種方式參加運動比賽，有什麼樣的感想呢？</p>		15 分	觀察 □頭發問 討論發表	
二 競賽項目分配	<p>1.運動會快到了，我們要齊心努力參與競賽，表現團結的力量，為班級爭取榮譽。</p> <p>2.教師先板書運動會的比賽項目並提問：「你最拿手的運動項目是什麼呢？」、「你覺得參加○○比賽需要具備什麼樣的能力？」教師引導學生回想自己的運動專長，引發全班同學對運動會的期待。</p> <p>3.教師可先以徵求自願者的方式，或是用提名表決的方式，進行比賽項目的分配。最好限定每個人的參加數量，避免比賽項目落在少數同學的身上。</p> <p>4.分配比賽項目不分男女，鼓勵全班同學都能平均參與。對於行動不便無法參加比賽的同學不可嘲笑他們，要賦予他們其他任務，例如：當啦啦隊，讓所有同學都能在運動會當中有所發揮。</p>	<p>健體 3-2-4 1-2-2 綜合 1-2-1 1-2-2</p> <p>健體 6-2-3</p> <p>健體 4-2-3 6-2-1 6-2-3</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	□頭發問	

與 回 饋 三 分 享	請學生分享這次運動會將參加哪些項目？有什麼期待或感覺？打算怎麼練習？	健體 3-2-4	10 分	分享與回饋	
學 習 單 四 完 成	請學生根據自己將參加的運動比賽項目，填寫學習活動單一，並擬定自己的訓練計畫。	健體 3-2-4	20 分	完成學習單	

七、教學省思與改進：

教學情形與改善策略，於開學後再進行學年檢討。

活動 1-2

一、活動名稱：暖身與接力賽

二、活動目標：1.了解暖身的重要性。

2.了解大隊接力的比賽規則。

3.練習大隊接力傳接棒的技巧。

三、教學節數：2 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：1.於操場或活動中心進行暖身活動，了解暖身的重要性。

2.接力賽於跑道進行練習。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引導 活動	教師提問：「小朋友，你知道運動之前最重要的事情是什麼嗎？」教師解說進行運動比賽之前，首先在裝備或服裝方面要先選擇合適自己的，例如參加田徑項目的選手，要選擇一雙合適的運動鞋與輕便、吸汗的衣褲。最後引導學生了解在比賽之前最重要的事情就是「暖身」。	健體 1-2-2 3-2-1 3-2-2	10 分	口頭發問 討論發表	

二 暖身不可不知	<p>1.教師說明暖身的主要目的是為柔軟身體的肌肉群、關節與韌帶，以避免運動時拉傷或扭傷，此外還可以逐漸增加心臟、肺臟的負荷並調節全身心肺呼吸、血液循環系統和身體的溫度，以適應後來較激烈的主要運動。</p> <p>2.暖身的姿勢有很多，說明可以視個人需要而定，但原則為由上到下，從頭部到到腳趾以至於全身，筋骨越緊時，暖身的時間要越長，而且這個部位的暖身也要多做。</p> <p>3.全班起身動一動，教師帶領學生進行幾個暖身動作。</p> <p>4.總結說明如果不做好暖身，在比賽的時候可能會造成扭傷的狀況，所以暖身是非常重要的。</p>	健體 3-2-1	5 分	觀察	
		健體 3-2-1 3-2-3	25 分	觀察 口頭發問 實作	

三棒棒相接	<p>1.教師提問：「運動會的比賽項目中，有一個比賽要安排比賽順序，需要大家接力完成，你知道這是什麼比賽嗎？」</p> <p>2.教師介紹接力賽跑的比賽規則，說明在助跑區內接棒者可以先助跑，但是不能超過助跑區。</p> <p>3.接棒的重要：接棒在整個比賽的過程當中是非常重要的，傳棒者如果能在不減速的情況之下完成傳接棒，就能避免時間的浪費。</p> <p>4.說明要領：傳棒者左手傳棒，由上而下，輕敲接棒者的右手；接棒者右手反掌伸直，接棒後換左手握棒。</p> <p>5.先將學生兩兩分組依序練習，同時互換角色，熟練傳、接棒的動作技巧。</p> <p>6.全班分組，以男女生間隔的方式練習，每人相隔 3-6 步。以慢跑方式練習接傳棒，待熟練之後可以改成快跑傳接的方式。</p> <p>7.教師總結說明同學們在接力過程當中的問題與改進方式，並請同學之後分組練習。</p>	健體 3-2-2 3-2-4	10 分	觀察 口頭發問	
		健體 3-2-3	5 分	實作	
		健體 3-2-1 6-2-3	20 分	觀察 口頭發問 實作	
			5 分	討論發表	

七、教學省思與改進：

教學情形與改善策略於開學後再進行學年檢討。

活動 1-3

一、活動名稱：歡呼響徹雲霄

二、活動目標：1.了解隊呼的功能與重要性。

2.創作屬於班級的新隊呼。

三、教學節數：1 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：於教室進行隊呼創作。

六、實施流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引起動機	1.引導全班拍念愛的鼓勵「一二一二三，一二三四，吼嘿！」。 2.教師說明隊呼是一個團隊共同的歡呼，他能激發全班奮發向上、同心協力的團隊精神。歡呼的時候，節奏要準確，聲音要宏亮，咬字要清晰，精神要飽滿。	藝文 1-2-5	5 分	觀察	
二 創作愛的鼓勵	1.分組以不同的方式創作「新愛的鼓勵」。 2.每個小組創作新的隊呼之後，輪流上臺進行表演，臺下同學安靜聆聽。 3.針對各組創作的隊呼進行票選，最後全班熟記隊呼，在運動會當天為參加比賽的同學加油。	藝文 1-2-5 1-2-8 2-2-5	35 分	觀察 實作 學生互評	

七. 教學省思與改進:

教學情形與改進策略於開學後再行學年檢討。

活動 1-4

一、活動名稱：運動好處多

二、活動目標：1.請學生發表和家人一起運動的經驗。

2.了解運動不分性別與年齡。

3.知道運動的好處。

三、教學節數：1 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：於教室進行分享與討論。

六、實施流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
------	--------	--------	------	------	----

一 引起 動機	1.教師說明：運動是一件需要持之以恆來做的事情，運動會結束之後也要保持良好的運動習慣。 2.請學生發表平時和家人一起運動或遊戲的經驗。	健體 2-2-6 6-2-5	15 分	觀察 口頭發表 分享與討論	
二 運動 好處 多	1.請學生分組討論，運動有哪些好處？家中成員喜歡運動的人多嗎？你們大多從事哪些運動？ 2.引導學生思考：「你覺得運動的類型有區分性別嗎？男生比較喜歡運動還是女生比較喜歡運動？運動有分年齡嗎？老人比較喜歡運動還是年輕人比較喜歡運動？」 3.說明運動的好處，除了可以增進自己的身體健康，還能培養家人之間共同嗜好，聯繫家人的感情，鼓勵所有同學回家之後仍能繼續保持運動的習慣。	健體 2-2-6 4-2-2 6-2-5	15 分	觀察 口頭發表 分享與討論	
三 完成 學習 單	請學生填寫學習活動單二。	健體 1-2-2	10 分	完成學習單	

七. 教學省思與改進:

教學情形與改進策略於開學後再行學年檢討。



1. 我的訓練計畫

___年___班 姓名_____ 座號___

運動會快到了，平時要先做練習，比賽時才有良好的表現！現在就來擬定訓練計畫吧！

◎參加項目(一)：

我預計每週練習 _____ 次，每次 _____ 分鐘。

有完成練習的時候要打勾記錄：

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							

◎參加項目(二)：

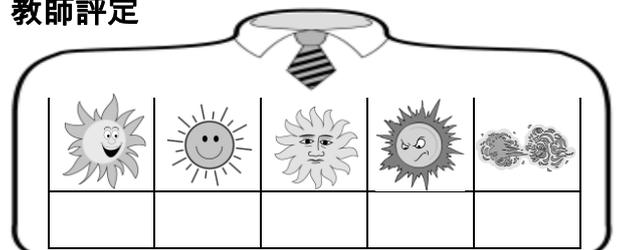
我預計每週練習 _____ 次，每次 _____ 分鐘。

有完成練習的時候要打勾記錄：

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							



教師評定





2. 全家運動日

___年___班 姓名_____ 座號___

___年___月___日 星期___

今天是我家的「運動日」，我們一起做的活動是：

◎我覺得今天的活動：

◎運動後，我的身體：

滿身大汗



流汗了，衣服有點溼



◎寫下來或畫下來，流汗了，衣服乾的也可以貼照片。



沒流汗



◎我的心跳：

 很快，呼吸困難，身體不舒服

 很快，身體感覺很舒服

 和平常一樣，沒什麼感覺

 其他： _____



教師評定

快樂運動會

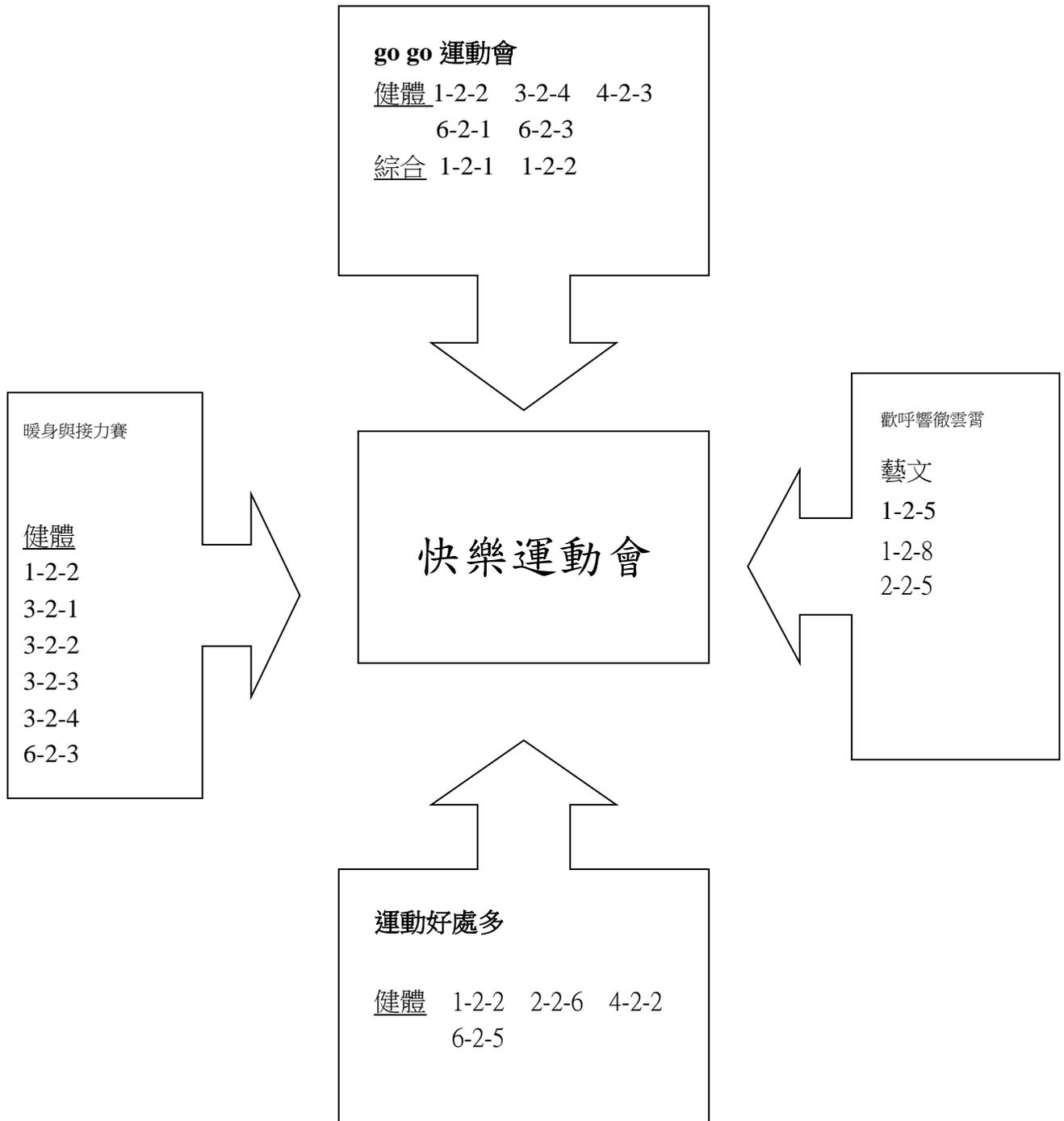
壹、設計理念

運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。

貳、主要活動內涵

順序	目標	能力指標	活動名稱	教學策略	活動單	節數	班群	地點
1.	了解運動會的比賽項目，並能知道自已的運動專長。	健體 1-2-2 3-2-4 4-2-3 6-2-1 6-2-3 綜合 1-2-1 1-2-2	go go 運動會	觀察 口頭發問 討論發表 分享與回饋 完成學習單	我的訓練計畫	2	全學年	教室
2.	了解暖身的重要性並練習大隊接力傳接棒的技巧	健體 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	暖身與接力賽	口頭發問 討論發表 觀察 實作		2	全學年	操場或活動中心
3.	了解隊呼的功能與重要性並創作屬於班級的新隊呼。	藝文 1-2-5 1-2-8 2-2-5	歡呼響徹雲霄	觀察 實作 學生互評		1	全學年	教室
4	1.了解運動不分性別與年齡 2.知道運動的好處。	健體 1-2-2 2-2-6 4-2-2 6-2-5	運動好處多	觀察 口頭發表 分享與討論	全家運動日	1	全學年	教室

架構圖



活動 1-1

一、活動名稱：go go 運動會

二、活動目標：1.分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。

2.了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。

3.積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。

4.學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。

三、教學節數：2 節

四、適合年級：四年級

五、實施方式：於教室進行引導，提出班級參加運動比賽名單。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引導活動	<p>1.教師提問：「你曾經看過任何體育比賽嗎？你是到現場看，還是看電視轉播呢？」</p> <p>2.如果要到現場看比賽，得先完成哪些事前工作呢？例如：查詢比賽場次、訂票；從哪邊可以得到這些資訊呢？例如：報紙、網路、電視。</p> <p>3.說說看，你曾經用何種方式參加運動比賽，有什麼樣的感想呢？</p>		15 分	觀察 □頭發問 討論發表	
二 競賽項目分配	<p>1.運動會快到了，我們要齊心努力參與競賽，表現團結的力量，為班級爭取榮譽。</p> <p>2.教師先板書運動會的比賽項目並提問：「你最拿手的運動項目是什麼呢？」、「你覺得參加○○比賽需要具備什麼樣的能力？」教師引導學生回想自己的運動專長，引發全班同學對運動會的期待。</p> <p>3.教師可先以徵求自願者的方式，或是用提名表決的方式，進行比賽項目的分配。最好限定每個人的參加數量，避免比賽項目落在少數同學的身上。</p> <p>4.分配比賽項目不分男女，鼓勵全班同學都能平均參與。對於行動不便無法參加比賽的同學不可嘲笑他們，要賦予他們其他任務，例如：當啦啦隊，讓所有同學都能在運動會當中有所發揮。</p>	<p>健體 3-2-4 1-2-2 綜合</p> <p>1-2-1 1-2-2</p> <p>健體 6-2-3</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	□頭發問	
		健體 4-2-3 6-2-1 6-2-3	5 分		

與 回 饋 三 分 享	請學生分享這次運動會將參加哪些項目？有什麼期待或感覺？打算怎麼練習？	健體 3-2-4	10 分	分享與回饋	
學 習 單 四 完 成	請學生根據自己將參加的運動比賽項目，填寫學習活動單一，並擬定自己的訓練計畫。	健體 3-2-4	20 分	完成學習單	

七、教學省思與改進：

教學情形與改善策略，於開學後再進行學年檢討。

活動 1-2

一、活動名稱：暖身與接力賽

二、活動目標：1.了解暖身的重要性。

2.了解大隊接力的比賽規則。

3.練習大隊接力傳接棒的技巧。

三、教學節數：2 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：1.於操場或活動中心進行暖身活動，了解暖身的重要性。

2.接力賽於跑道進行練習。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引導 活動	教師提問：「小朋友，你知道運動之前最重要的事情是什麼嗎？」教師解說進行運動比賽之前，首先在裝備或服裝方面要先選擇合適自己的，例如參加田徑項目的選手，要選擇一雙合適的運動鞋與輕便、吸汗的衣褲。最後引導學生了解在比賽之前最重要的事情就是「暖身」。	健體 1-2-2 3-2-1 3-2-2	10 分	口頭發問 討論發表	

二 暖身不可不知	<p>1.教師說明暖身的主要目的是為柔軟身體的肌肉群、關節與韌帶，以避免運動時拉傷或扭傷，此外還可以逐漸增加心臟、肺臟的負荷並調節全身心肺呼吸、血液循環系統和身體的溫度，以適應後來較激烈的主要運動。</p> <p>2.暖身的姿勢有很多，說明可以視個人需要而定，但原則為由上到下，從頭部到到腳趾以至於全身，筋骨越緊時，暖身的時間要越長，而且這個部位的暖身也要多做。</p> <p>3.全班起身動一動，教師帶領學生進行幾個暖身動作。</p> <p>4.總結說明如果不做好暖身，在比賽的時候可能會造成扭傷的狀況，所以暖身是非常重要的。</p>	<p>健體 3-2-1</p>	5 分	觀察	
		<p>健體 3-2-1 3-2-3</p>	25 分	<p>觀察 口頭發問 實作</p>	

三棒棒相接	<p>1.教師提問：「運動會的比賽項目中，有一個比賽要安排比賽順序，需要大家接力完成，你知道這是什麼比賽嗎？」</p> <p>2.教師介紹接力賽跑的比賽規則，說明在助跑區內接棒者可以先助跑，但是不能超過助跑區。</p> <p>3.接棒的重要：接棒在整個比賽的過程當中是非常重要的，傳棒者如果能在不減速的情況之下完成傳接棒，就能避免時間的浪費。</p> <p>4.說明要領：傳棒者左手傳棒，由上而下，輕敲接棒者的右手；接棒者右手反掌伸直，接棒後換左手握棒。</p> <p>5.先將學生兩兩分組依序練習，同時互換角色，熟練傳、接棒的動作技巧。</p> <p>6.全班分組，以男女生間隔的方式練習，每人相隔 3-6 步。以慢跑方式練習接傳棒，待熟練之後可以改成快跑傳接的方式。</p> <p>7.教師總結說明同學們在接力過程當中的問題與改進方式，並請同學之後分組練習。</p>	<p>健體 3-2-2 3-2-4</p>	<p>10 分</p>	<p>觀察 口頭發問</p>	
		<p>健體 3-2-3</p>	<p>5 分</p>	<p>實作</p>	
		<p>健體 3-2-1 6-2-3</p>	<p>20 分</p>	<p>觀察 口頭發問 實作</p>	
			<p>5 分</p>	<p>討論發表</p>	

七、教學省思與改進：

教學情形與改善策略於開學後再進行學年檢討。

活動 1-3

一、活動名稱：歡呼響徹雲霄

二、活動目標：1.了解隊呼的功能與重要性。

2.創作屬於班級的新隊呼。

三、教學節數：1 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：於教室進行隊呼創作。

六、實施流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一 引起動機	1.引導全班拍念愛的鼓勵「一二一二三，一二三四，吼嘿！」。 2.教師說明隊呼是一個團隊共同的歡呼，他能激發全班奮發向上、同心協力的團隊精神。歡呼的時候，節奏要準確，聲音要宏亮，咬字要清晰，精神要飽滿。	藝文 1-2-5	5 分	觀察	
二 創作愛的鼓勵	1.分組以不同的方式創作「新愛的鼓勵」。 2.每個小組創作新的隊呼之後，輪流上臺進行表演，臺下同學安靜聆聽。 3.針對各組創作的隊呼進行票選，最後全班熟記隊呼，在運動會當天為參加比賽的同學加油。	藝文 1-2-5 1-2-8 2-2-5	35 分	觀察 實作 學生互評	

七. 教學省思與改進:

教學情形與改進策略於開學後再行學年檢討。

活動 1-4

一、活動名稱：運動好處多

二、活動目標：1.請學生發表和家人一起運動的經驗。

2.了解運動不分性別與年齡。

3.知道運動的好處。

三、教學節數：1 節

四、適用年級：四年級

五、實施方式：於教室進行分享與討論。

六、實施流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
------	--------	--------	------	------	----

一 引起 動機	1.教師說明：運動是一件需要持之以恆來做的事情，運動會結束之後也要保持良好的運動習慣。 2.請學生發表平時和家人一起運動或遊戲的經驗。	健體 2-2-6 6-2-5	15 分	觀察 口頭發表 分享與討論	
二 運動 好處 多	1.請學生分組討論，運動有哪些好處？家中成員喜歡運動的人多嗎？你們大多從事哪些運動？ 2.引導學生思考：「你覺得運動的類型有區分性別嗎？男生比較喜歡運動還是女生比較喜歡運動？運動有分年齡嗎？老人比較喜歡運動還是年輕人比較喜歡運動？」 3.說明運動的好處，除了可以增進自己的身體健康，還能培養家人之間共同嗜好，聯繫家人的感情，鼓勵所有同學回家之後仍能繼續保持運動的習慣。	健體 2-2-6 4-2-2 6-2-5	15 分	觀察 口頭發表 分享與討論	
三 完成 學習 單	請學生填寫學習活動單二。	健體 1-2-2	10 分	完成學習單	

七. 教學省思與改進:

教學情形與改進策略於開學後再行學年檢討。



1. 我的訓練計畫

___年___班 姓名_____ 座號___

運動會快到了，平時要先做練習，比賽時才有良好的表現！現在就來擬定訓練計畫吧！

◎參加項目(一)：

我預計每週練習 _____ 次，每次 _____ 分鐘。

有完成練習的時候要打勾記錄：

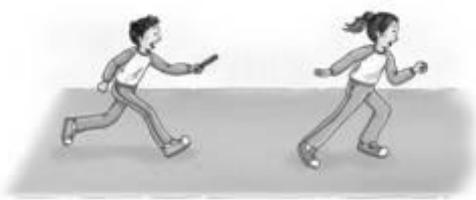
星期 週次	日	一	二	三	四	五	六
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							

◎參加項目(二)：

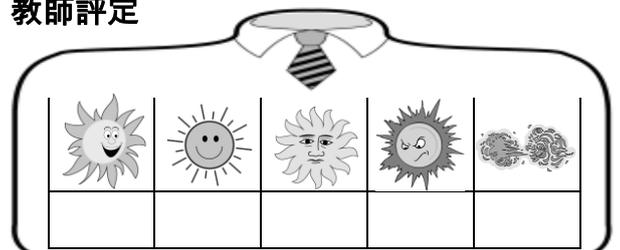
我預計每週練習 _____ 次，每次 _____ 分鐘。

有完成練習的時候要打勾記錄：

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							



教師評定





2. 全家運動日

___年___班 姓名_____ 座號___

___年___月___日 星期___

今天是我家的「運動日」，我們一起做的活動是：

◎我覺得今天的活動：

◎運動後，我的身體：

滿身大汗



流汗了，衣服有點溼



◎寫下來或畫下來，流汗了，衣服乾的也可以貼照片。



沒流汗



◎我的心跳：

很快，呼吸困難，身體不舒服

很快，身體感覺很舒服

和平常一樣，沒什麼感覺

其他： _____



教師評定

校慶教學活動設計(低年級)

設計人：

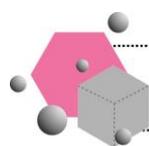
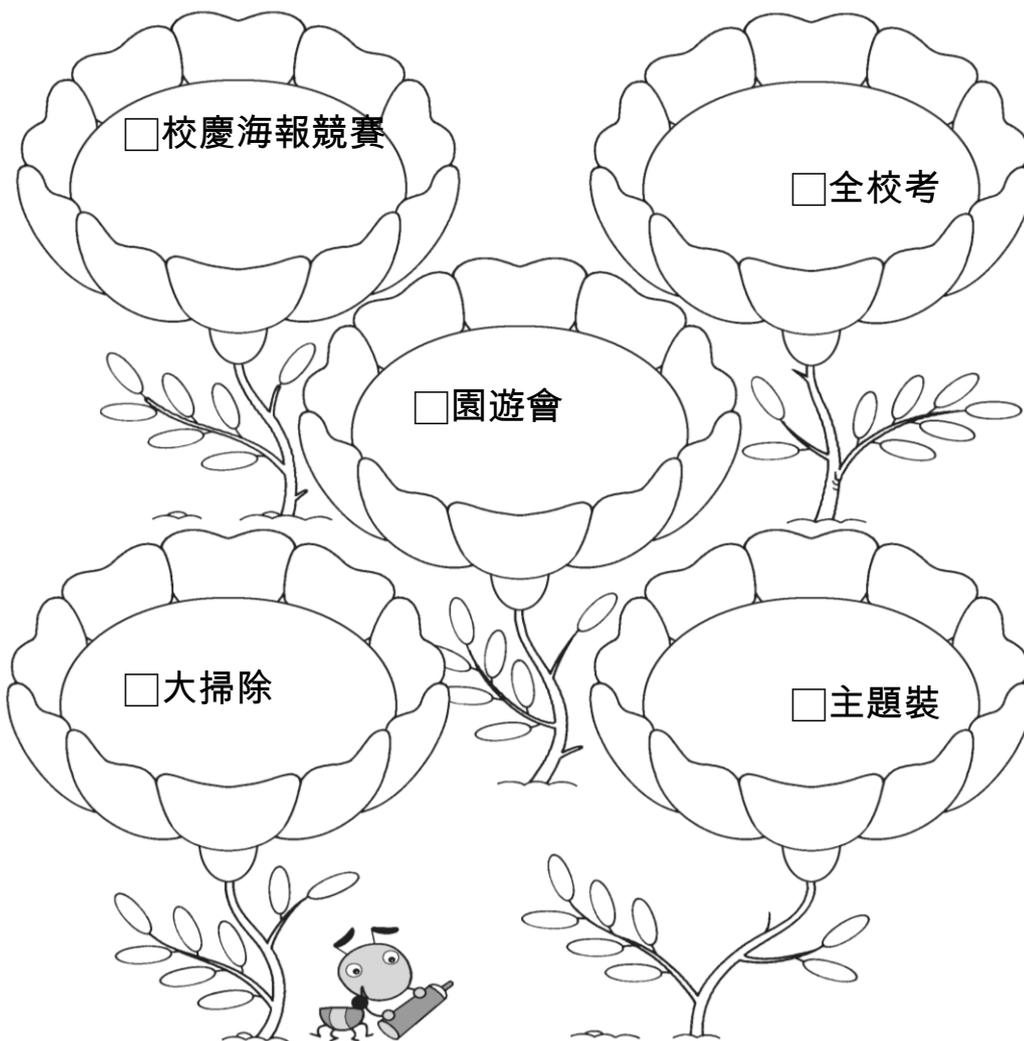
教學節數：共 2 節

教學起訖日期		適用年級	一、二年級
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，為祝賀本校生日及宣揚本校特色，設計此教學活動，希望讓學生能透過參與學校的慶典活動，更進一步認識學校，愛護學校。	重大議題	【性別平等教育】 2-1-3 2-1-5
		教學準備	
能力指標	【綜合活動】 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		十、哨子。 十一、報紙、膠帶。 三、寬闊空地。
	【健體】 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。		
		節	教學重點
		2	1.校慶意義。 2.動手做紙棒。 3.紙棒拋接、紙棒體操、追趕紙棒遊戲。
學習目標			
1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4.認真參與各項活動，表現合作的態度。。			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】學校過生日 (十四) 教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。 (十五) 教師講解「校慶」的意義，並介紹校慶中常見的慶祝活動，例如：校慶海報設計、園遊會、主題裝扮等。 (十六) 全班分組，共同討論可以參與慶祝的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 (十七) 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 (五)重點歸納：了解校慶的意義，以及可以參與慶祝的方式。	20'		1.問答 2.觀察
【活動二】紙棒暖身活動 (十六) 教師指導兒童製作紙棒：利用舊報紙 2~3 張，捲成棒狀後，	20'		1.操作 2.發表

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>黏貼牢固。</p> <p>(十七) 教師引導兒童思考，運用紙棒可以做出哪些動作？鼓勵兒童思考創作。</p> <p>(十八) 教師指導兒童將紙棒置於身體任何部位，例如：頭、肩膀、手掌、手背、膝蓋、腳背或身體仰撐置於腹部等，嘗試練習平衡動作。</p> <p>(十九) 教師可用數數兒的方式，評量兒童平衡時間的長短。</p> <p>(二十) 重點歸納：平衡遊戲不會太激烈，又能達到活動筋骨的效果。</p> <p>【活動三】紙棒操表演</p> <p>(十九) 教師引導兒童設計各種紙棒的體操活動，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單手持棒：做繞環、擺振等動作。 2. 雙手持棒：做前彎、後仰、側彎、轉體、繞環、跳躍等動作。 <p>(二十) 教師指導兒童進行紙棒跑跳遊戲：請全班將紙棒隨意放置在地面上，於紙棒間進行走、跑、跳等活動，活動中必須注意雙腳不可碰觸紙棒。</p> <p>(二十一) 除了上述動作外，教師亦可指導兒童可將紙棒重新排列成正方形或三角形，以增加變化。</p> <p>(二十二) 單一動作熟悉後，教師帶領全班將動作組合、變化隊形。</p> <p>(二十三) 配合節奏，教師指導兒童加上口號歡呼，讓整體動作更有精神。</p> <p>(二十四) 全班練習，教師則行間巡視指導。</p> <p>(二十五) 活動進行中，若有動作不熟練的兒童，教師宜多鼓勵，並適時指導。</p> <p>(二十六) 重點歸納：運用紙棒，組合各項練習動作。</p>	40'		<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p>





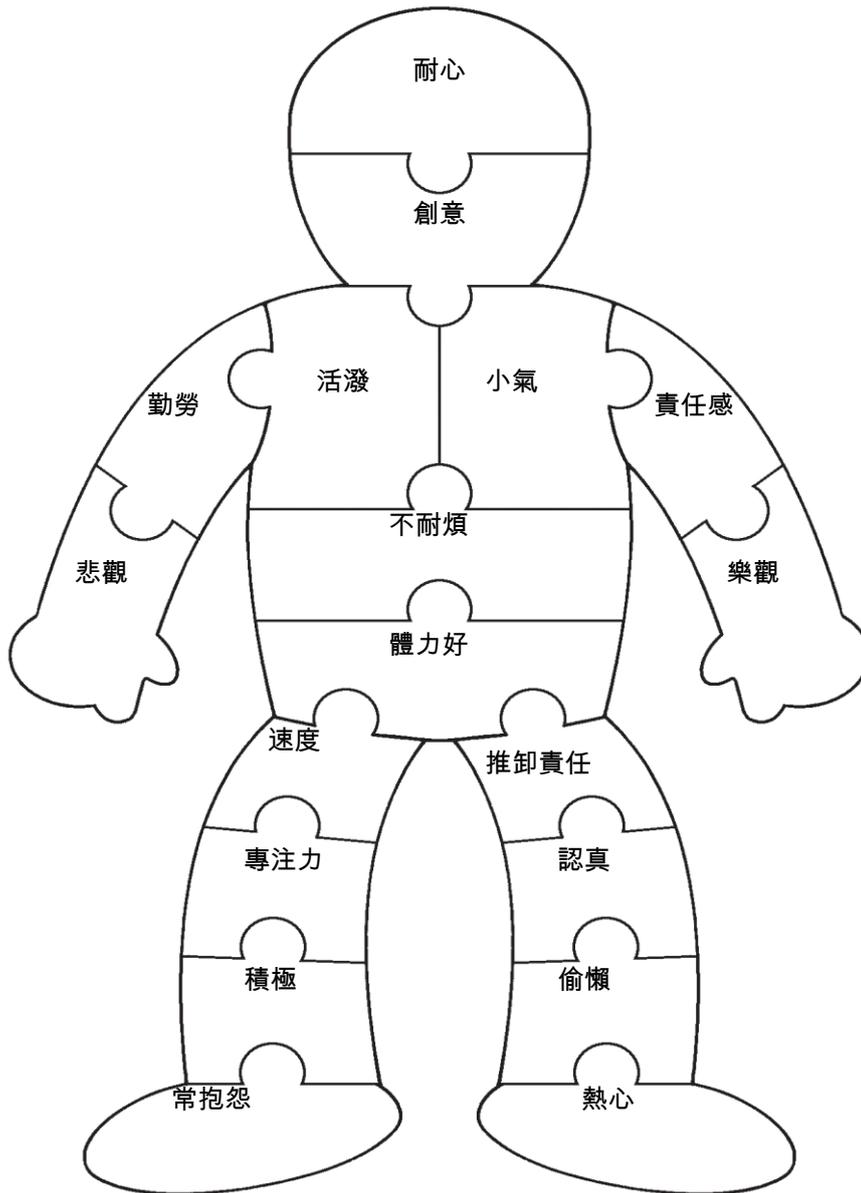
教師評定



2

歡欣愉悅迎校慶-2

想想看，和同學參與各項校慶活動時，需要具備哪些特質呢？請用色鉛筆把你的答案塗上顏色。



教師評定

