

南投縣雙龍國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	治茆山下的小獵人/社團活動/技藝課程	年級/班級	一年級/甲班
教師	徐碧昭	上課節數/時段	22 節

設計理念：本校為山地原住民部落學校，希望藉由傳承原住民傳統的文化，學習與別人公平競爭，發揚自己的族群文化，將傳統文化提升至更高層次。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

課程 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

目標：

1. 觀查並認識校園及部落動植物 2. 踏查校園及部落動植物分佈生態 3. 能利用校園及部落動植物結合自己的生活

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月30日 至 8月31日	認識校園植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
二	9月1日 至 9月7日	認識校園植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
三	9月8日 至 9月14日	認識校園植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	9月15日 至 9月21日	認識校園植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
五	9月22日 至 9月28日	認識校園植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
六	9月29日 至 10月5日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	10月6日 至 10月12日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
八	10月13日 至 10月19日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
九	10月20日 至 10月26日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月27日 至 11月2日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十一	11月3日 至 11月9日	認識部落植物	植物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十二	11月10日 至 11月16日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11 月 17 日 至 11 月 23 日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十四	11 月 24 日 至 11 月 30 日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十五	12 月 1 日 至 12 月 7 日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12月8日 至 12月14日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十七	12月15日 至 12月21日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十八	12月22日 至 12月28日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月29日 至 1月4日	植物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟作物、藥用植物、觀賞植物的運用 2. 植物再加工的效益 3. 食用的類別 4. 植物的生態保育 5. 植物的種植 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
二十	1月5日 至 1月11日	植物解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園植物、部落植物 2. 能大略介紹校園植物、部落植物分佈 3. 能大略介紹校園植物、部落植物的運用 4. 能大略介紹校園植物、部落植物的經濟效益 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
二十一	1月12日 至 1月17日	植物解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園植物、部落植物 2. 能大略介紹校園植物、部落植物分佈 3. 能大略介紹校園植物、部落植物的運用 4. 能大略介紹校園植物、部落植物的經濟效益 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十 二</p>	<p>1 月 19 日 至 1 月 20 日</p>	<p>植物解說員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園植物、部落植物 2. 能大略介紹校園植物、部落植物分佈 3. 能大略介紹校園植物、部落植物的運用 4. 能大略介紹校園植物、部落植物的經濟效益 	<p>口頭評量</p>	<p>國語、自 然、社會領 域</p>	
-----------------	------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------	--

【第二學期】

課程類別	治茆山下的小獵人/社團活動/技藝課程	年級/班級	一年級/甲班
教師	徐碧昭	上課節數/時段	21 節

設計理念：本校為山地原住民部落學校，希望藉由傳承原住民傳統的文化，學習與別人公平競爭，發揚自己的族群文化，將傳統文化提升至更高層次。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

課程 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

1. 觀查並認識校園及部落動植物 2. 踏查校園及部落動植物分佈生態 3. 能利用校園及部落動植物結合自己的生活

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月9日 至 2月15日	認識校園動物	校園動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
二	2月16日 至 2月22日	認識校園動物	校園動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
三	2月23日 至 2月29日	認識校園動物	校園動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	3月1日 至 3月7日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
五	3月8日 至 3月14日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
六	3月15日 至 3月21日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月22日 至 3月28日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
八	3月29日 至 4月4日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	
九	4月5日 至 4月11日	認識部落動物	部落動物觀察及記錄	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4 月 12 日 至 4 月 18 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十一	4 月 19 日 至 4 月 25 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十二	4 月 26 日 至 5 月 2 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	5 月 3 日 至 5 月 9 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十四	5 月 10 日 至 5 月 16 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十五	5 月 17 日 至 5 月 23 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 24 日 至 5 月 30 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	動物的生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的生態保育 2. 動物的經濟價值 3. 動物再加工的效益 4. 食用的類別 5. 如何飼養動物 	口頭評量	國語、自然、社會領域	
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	動物解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園動物、部落動物 2. 能大略介紹校園動物、部落動物分佈 3. 能大略介紹校園動物、部落動物的運用 4. 能大略介紹校園動物、部落動物的經濟效益 5. 生態保育觀念建立 	口頭評量	國語、自然、社會領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十九</p>	<p>6 月 14 日 至 6 月 20 日</p>	<p>動物解說員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園動物、部落動物 2. 能大略介紹校園動物、部落動物分佈 3. 能大略介紹校園動物、部落動物的運用 4. 能大略介紹校園動物、部落動物的經濟效益 5. 生態保育觀念建立 	<p>口頭評量</p>	<p>國語、自然、社會領域</p>	
<p>二十</p>	<p>6 月 21 日 至 6 月 27 日</p>	<p>動物解說員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園動物、部落動物 2. 能大略介紹校園動物、部落動物分佈 3. 能大略介紹校園動物、部落動物的運用 4. 能大略介紹校園動物、部落動物的經濟效益 5. 生態保育觀念建立 	<p>口頭評量</p>	<p>國語、自然、社會領域</p>	
<p>二十一</p>	<p>6 月 28 日 至 6 月 30 日</p>	<p>動物解說員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略介紹校園動物、部落動物 2. 能大略介紹校園動物、部落動物分佈 3. 能大略介紹校園動物、部落動物的運用 4. 能大略介紹校園動物、部落動物的經濟效益 5. 生態保育觀念建立 	<p>口頭評量</p>	<p>國語、自然、社會領域</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。