

南投縣立雙龍國民小學 108 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	1 節	教學者	黎燕妮
組別/教學對象	A/全○玲		
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
調整能力指標	3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。		
教學目標	1. 能將指定數字填入個位、十位的位置。 2. 能唱數 1~100。 3. 能唱數以 10 累數 100 以內的數。 4. 能找出 100 元以內的錢幣。 5. 能將指定數字填入個位、十位、百位的位置。 6. 能唱數 1~500。 7. 能找出 500 元以內的錢幣。 8. 能利用直尺讀或聽或說或指出數線。 9. 能指認數線上之起點「0」及整數值。 10. 能指認數線上愈右邊之數值愈大。 11. 能認識長度單位「公尺」。 12. 能測量整公尺的長度。 13. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 14. 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題 15. 能認識毫升是容量的單位。		

	<p>16. 能在日常生活物品中找出「毫公升」(ml)、「C.C.」。</p> <p>17. 能取指定容量液體。</p> <p>18. 能找出測量重量的工具。</p> <p>19. 實際體驗重量的單位「公克」、「公斤」。</p> <p>20. 能讀出測量物品的重量。</p>
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>1-1 採用功文式輔助叢書數學教材。</p> <p>1-2 使用平板電腦、網際網路(如: youtube 影音、網站)等資訊設備。</p> <p>1-3 教師自編調整學習單和自編調整評量單。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>2-1 學習重點以教師調整後的學習表現及學習內容為主,符合學生個別學習需求,以利學生能理解課程內容。</p> <p>2-2 因應學生個別需求,提供各種線索及提示(如畫重點、組織圖),並運用工作分析、直接教學和區分性教學等策略,引導學生進入課程。</p> <p>2-3 教學採活動趣味化、分散學習、分段學習、成功的學習經驗化、直接教學與立即回饋等教學方法,並配合講述、發問、運用多媒體、圖解等不同策略及活動進行教學。</p> <p>2-4 運用簡化、減量、替代、分解與重整等方式進行課程內容調整。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>3-1 採用紙筆測驗、口頭測驗、觀察評量和實作評量等方式檢視學生學習目標達成狀況。</p>

第一學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p>百以內數字/ *取一個有個位及十位的位值板,引導學生將二位數依其個位及十位將數字填入位值板中,經由反覆練習讓學生熟悉個位與十位的位置。 *利用簡單音韻教唱數字歌,幫助學生記憶 1~100 的唱數。 *利用字卡、圖卡、反覆唱數或以數字接龍遊戲,教導學生能讀或聽或說或指出進行 100 以內的數唱數。 *運用日常生活活動讓學生具備有數的觀念(餐具的擺放及點數、一箱飲料點數、積木、骨牌、代幣等的點數)。 *能累 10 唱數 100 以內的數。 *能配對、指認、找出 100 元錢幣。 *在格子紙等工具輔助下,進行 5 個 10 元換成 1 個 50 元錢幣或 1 個 50 元換算成 5 個 10 元錢幣的活動。</p>
8-14	<p>千以內數字/ *取一個有個位、十位、百位的位值板,引導學生將三位數依其個位及十位將數字填入位值板中,經由反覆練習讓學生熟悉個位十位、百位的位置。 *利用簡單音韻教唱數字歌,幫助學生記憶 1~500 的唱數。 *利用字卡、圖卡、反覆唱數或以數字接龍遊戲,教導學生能讀或聽或說或指出進行 500 以內的數唱數。 *運用日常生活活動讓學生具備有數的觀念(餐具的擺放及點數、一箱飲料點數、積木、骨牌、代幣等的點數)。 *能配對、指認、找出 500 元錢幣。</p>

	<p>*在格子紙等工具輔助下，進行5個100元換成1個500元錢幣或1個500元換算成5個100元錢幣的活動。</p>
15-21	<p>長度數線/ *以觀察直尺上的刻度及0、1、2、3…導入數線的概念；接著引導學生找出起點‘0’及整數值。 *待生能找出數線上起點及整數值後，再次利用直尺導入一位小數值的觀念。 *利用某二數值與起點之距離來比較長短，離起點愈遠者愈長，引導學生能畫或寫或圈或讀或聽或說或指出數線上離起點較長的線段為愈右邊的數值。 *能具備有寬度約為1公尺的概念（張開手臂的長度、門的寬度、跨一大步等）。 *能手執直尺做出長度測量工作，並完成「1公尺」長度測量。 *能複製相同長度（畫線、描繪等）。 *能找出測量工具的0點並測量指定物品的長度（整公尺），具備歸零的觀念。</p>
第二學期	
1-7	<p>時間/ *能依長針短針的特性（胖短、長瘦）認識鐘面上的長短針。 *能配合上下課用餐時間配對及報讀鐘面。 *能認讀國字一、二、三、四、五、六、日。 *在日常生活中能看著日曆說出「年」、「月」、「星期」、「日」。 *在日常生活中能看著月曆說出「年」、「月」、「星期」、「日」。 *利用視覺提示（如：以不同的顏色區或圈圈與又又的畫記）區別上課日與放假日。</p>
8-14	<p>容量/ *能認識容量單位「毫公升」(ml)、「C.C.」。 *能從各種市售容器瓶中找到標示的容量（各種飲料瓶、醬油、沙拉油…）。 *提供視覺線索（如有劃線的容器），引導能將液體倒至劃線處（如倒止咳藥水、洗衣精、沖泡飲料等）。</p>
15-20	<p>重量/ *會說出磅秤、體重計的功能（秤重量、量體重…）。 *拿取實際物品（如：砝碼、啞鈴）藉以體驗公克及公斤的重量。 *會將物品置於電子磅秤上直至電子磅秤數字穩定呈現為止，並學會報讀電子磅秤上的數字（使用電子磅秤，數字小於100之整數）。</p>

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 調整能力指標及教學目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家庭教育、生涯規劃等議題。

註6 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。