

附件 2-2-2 (國小三至六年級適用)

南投縣 雙龍 國民小學 108 學年度 六年級 領域 課程計畫總表														
第一學期														
學期	月份	週次	日期		各領域教學進度								備註	
					語文 8			數學 4	生活課程			健康與體育 3		綜合活動 3
					國語文 6	本土語文 1	英語 1		社會 3	藝術與人文 3	自然與生活科技 3			
第一學期	八	1	8月30日	8月31日	一、神奇的藍絲帶	一、臺灣好 tshit 退	字母拼讀、課後活動	一、最大公因數與最小公倍數	日治時代的殖民統治	歌劇中的喜怒哀樂、傳統藝術之美、聚光燈下的戲劇	大氣中的水	來打羽毛球、人際交流	探索課程	
	九	2	9月1日	9月7日	一、神奇的藍絲帶	一、臺灣好 tshit 退	生活作息	一、最大公因數與最小公倍數	日治時代的殖民統治	歌劇中的喜怒哀樂、刻劃之美、聚光燈下的戲劇	大氣中的水	來打羽毛球、人際交流	努力學習	
		3	9月8日	9月14日	二、跑道	我攞會曉讀矣一	生活作息	一、最大公因數與最小公倍數	日治時代的經濟發展	歌劇中的喜怒哀樂、版畫好好玩、	大氣中的水	來打羽毛球、人際交流	當時間的主人	

						數		認識演出的場地—劇場				
4	9月15日	9月21日	二、跑道 ／三、說話也要停看聽	二、逛夜市	生活作息	二、分數 除法	日治時代的社會變遷	歌劇中的喜怒哀樂、 版畫好好玩、 認識演出的場地—劇場	認識天氣的變化	排球高手、拒絕的藝術	時間管理高手	
5	9月22日	9月28日	三、說話也要停看聽 ／四、朱子治家格言選	二、逛夜市	食物	二、分數 除法	政治發展	音樂劇在臺灣、 版畫好好玩、 表演欣賞停看聽	認識天氣的變化、颱風	排球高手、拒絕的藝術	理財小達人	
6	9月29日	10月5日	四、朱子治家格言選 ／統整活動一	我攤會曉讀矣二	食物	三、數量 關係	政府組織	音樂劇在臺灣、 版畫好好玩、 跨國界的表演藝術	颱風、物質受熱後的變化	快打旋風、化解衝突	理財小達人	
7	10月6日	10月12日	五、山的巡禮	第一單元複習	食物	三、數量 關係	經濟重整與復甦	音樂劇在臺灣、 版畫好好玩、 跨國界的表演藝術	物質受熱後的變化	快打旋風、消費停看聽	持續發展	

附件 2-2-2 (國小三至六年級適用)

十一	8	10月13日	10月19日	五、山的巡禮／ 六、東海岸鐵路	三、綠島的象	食物	四、小數 除法	經濟重整 與復甦	笛聲飛揚、 版畫好好玩、 跨國界的表演 藝術	物質受熱 後的變化、 熱的傳播	原住民 舞蹈之 美、消費停 看聽	服務的真 諦
	9	10月20日	10月26日	六、東海岸鐵路／ 七、沉城之謎	三、綠島的象	複習 第一、第 二課內 容	四、小數 除法	經濟發展 與轉型	與音樂對 話、人生百 態、跨國界的 表演藝術	熱的傳播	原住民 舞蹈之 美、消費停 看聽	服務的真 諦
	10	10月27日	11月2日	七、沉城 之謎／統 整活動二	我攏會曉讀 矣三	複習 第一、第 二課內 容	五、長條 圖與折線 圖	經濟發展 與轉型	與音樂對 話、 人生百態、 跨國界的表演 藝術	保溫與散 熱	原住民 舞蹈之 美、消費停 看聽	服務中學 習
	11	11月3日	11月9日	統整活動 二／進入 雨林	四、地動	國家	六、圓周 率與圓周 長	社會的變 遷	與音樂對 話、人生百 態、說學逗唱 樣樣精	多變的大 地景觀	蛙泳、消 費高手	服務中成 長
	12	11月10日	11月16日	進入雨林 ／八、大 小剛好的 鞋子	四、地動	國家	六、圓周 率與圓周 長	社會的變 遷	清新的旋 律、塑造精采 人生、說學逗 唱樣樣精	多變的大 地景觀	蛙泳、消 費高手	服務中成 長
	13	11月17日	11月23日	八、大小	我攏會曉讀 矣四	國家	七、圓面	文化的傳	清新的旋	多變的大	蛙泳、哪	我們這一

			剛好的鞋子／九、沉思三帖			積	承與發展	律、塑造精采人生、說學逗唱樣樣精	地景觀	裡不一 樣？	家		
	14	11月24日	11月30日	九、沉思三帖／十、狐假虎威	第二單元複習	物品	七、圓面積	文化的傳承與發展	清新的旋律、塑造精采人生、說學逗唱樣樣精	多變的大地景觀、岩石與礦物	蛙泳、哪裡不一 樣？	親情交流 站	
十二	15	12月1日	12月7日	十、狐假虎威／統整活動三	五、搬戲	物品	八、等量公理與應用	人口分布與遷移	笛聲飛揚、塑造精采人生、說學逗唱樣樣精	岩石與礦物	短距離快跑、哪裡不一 樣？	親情交流 站	
	16	12月8日	12月14日	統整活動三／十一、我願	五、搬戲	物品	八、等量公理與應用	人口分布與遷移	笛聲飛揚、塑造精采人生、藝術新視野	岩石與礦物、風化與土壤	短距離快跑、拒絕騷擾與侵害	互動一家 親	
	17	12月15日	12月21日	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	我攏會曉讀矣五	物品	九、比、比值與成正比	人口現象與政策	大海的歌唱	指北針和地磁、電磁鐵	大隊接力、拒絕騷擾與侵害	危機要提防	
	18	12月22日	12月28日	十二、最好的味覺	第三單元複習	複習 第三、第	九、比、比值與成	人口現象與政策	大海的歌唱	電磁鐵	大隊接力、拒絕騷	危機急轉 彎	

附件 2-2-2 (國小三至六年級適用)

				禮物／十三、空城計		四課內容	正比				擾與侵害		
	19	12月29日	1月4日	十三、空城計／十四、桂花雨	因仔歌—臆臺灣的地名	複習第三、第四課內容	九、比、比值與成正比	鄉村與都市	海洋之舞	電磁鐵	練武強 體魄、性別 平等與自我肯定	危機急轉彎	
	20	1月5日	1月11日	十四、桂花雨	鬥陣來tshit迺	複習第一至四課內容	十、縮圖、放大圖與比例尺	鄉村與都市	海洋之舞	電磁鐵、電磁鐵的應用	練武強 體魄、性別 平等與自我肯定	化險為夷	
	21	1月12日	1月18日	統整活動四	俗諺、總複習	文化：世界熱門景點	十、縮圖、放大圖與比例尺	區域特色與發展	海洋風情畫	自由探究	練武強 體魄、性別 平等與自我肯定	化險為夷	
	22	1月19日	1月20日	故事的真相	俗諺、總複習	文化：世界熱門景點	十、縮圖、放大圖與比例尺	區域特色與發展	海洋風情畫	科學閱讀	練武強 體魄、性別 平等與自我肯定	持續發展	
第二學期													
第	一	1	2月11日	2月15日	一、過故	一、消防隊	字母拼	一、分數	古代的文明	唱歌謠看世	認識槓桿	攻守兼	我的成長

二學期				人莊	【生涯發展規畫】	讀、課後活動	與小數的計算	與科技	界、藝術漫遊、有故事的戲服		備、守護醫療資源			
	二	2	2月16日	2月22日	一、過故人莊／二、把愛傳下去	一、消防隊【生涯發展規畫】	衣物	一、分數與小數的計算	古代的文明與科技	唱歌謠看世界、藝術漫遊、有故事的戲服	認識槓桿、滑輪與輪軸	攻守兼備、守護醫療資源	生命中的變化	
		3	2月23日	2月29日	二、把愛傳下去／三、山村車軌察	文白音我攏知一	衣物	二、速率	科學的突破	唱歌謠看世界、藝術漫遊、有故事的戲服	滑輪與輪軸	攻守兼備、就醫即時通	生命中的變化	
	三	4	3月1日	3月7日	三、山村車軌察／統整活動一	第一單元複習	衣物	二、速率	科學的突破	樂器嘉年華、藝術漫遊、衣起環遊世界	滑輪與輪軸、動力的傳送	誰「羽」爭鋒、用藥保安康	生態環境改變	
		5	3月8日	3月14日	統整活動一／四、迷途	二、迎媽祖【環境教育】	休閒活動	二、速率	科技的運用與管理	樂器嘉年華、公共藝術在校園、衣起環遊世界	動力的傳送	誰「羽」爭鋒、用藥保安康	生態環境改變	
		6	3月15日	3月21日	四、迷途／五、馬達加斯加，出發！	二、迎媽祖【環境教育】	休閒活動	三、形體關係、體積與表面	科技的運用與管理	樂器嘉年華、送給母校的禮物、	動力的傳送、生活中的微生物	誰「羽」爭鋒、用藥保安康	珍惜生態環境	

附件 2-2-2 (國小三至六年級適用)

四	7	3月22日	3月28日	五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫步	文白音我攏知二	休閒活動	三、形體關係、體積與表面積	臺灣與世界	樂器嘉年華、送給母校的禮物、造形設計變變變	生活中的微生物	攻其不備、友誼的橋梁	珍惜生態環境
	8	3月29日	4月4日	六、劍橋秋日漫步／統整活動二	三、地球人	能綜合應用第一至二課內容	三、形體關係、體積與表面積	臺灣與世界	笛聲飛揚、生活中的好設計、造形設計變變變	食物腐壞的原因	攻其不備、友誼的橋梁	文化面面觀
	9	4月5日	4月11日	統整活動二／驚蟄驅蟻記	三、地球人	病症	四、基準量與比較量	世界文化大不同	夏日輕歌、生活中的好設計、造形設計變變變	食物腐壞的原因、保存食物的方法	攻其不備、網路停看聽	文化面面觀
	10	4月12日	4月18日	七、油條報紙·文字夢	文白音我攏知三	病症	四、基準量與比較量	世界文化大不同	夏日輕歌、秀出好設計、決戰造形伸展臺	保存食物的方法、生物生長的環境	運動安全知多少、網路停看聽	在地文化族群探索
	11	4月19日	4月25日	七、油條報紙·文字夢／八、雕刻一座小島	第二單元複習	病症	四、基準量與比較量	國際組織	夏日輕歌、秀出好設計、決戰造形	生物生長的環境	鐵人三項和耐力跑、網路沉	在地文化族群探索





附件 2-2-2 (國小三至六年級適用)

			源	色相關 的節慶	圖		資源	舞、食品安 全之旅		
18	6月7日	6月13日		囡仔歌						
19	6月14日	6月20日		囡仔歌 【畢業週】						
20	6月21日	6月27日								
21	6月28日	6月30日								

填寫說明及注意事項：

- 一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 二、各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。