

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 | | | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|---|---|----|--|--|
| 適用年級 | 一~六年級 | | | | 實施時間：110 年 08 月 30 日 起至 111 年 6 月 30 日止 | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備註 | | |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 加油 | 1 | | | |
| 一. 目標的訂定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | | | ✓ | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | | ✓ | | | | | | |
| 二. 課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | | | | ✓ | | | | |
| | 6 具邏輯性 | | | ✓ | | | | | |
| | 7 具系統性 | | | ✓ | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | ✓ | | | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 配合學生身心發展 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | | ✓ | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 運用資源 | | ✓ | | | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 激發學生學習興趣 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | | ✓ | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | ✓ | | | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 依課程目標設計評量 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | | ✓ | | | | | |

教師：一~六導師

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領 域 | | <input type="checkbox"/> 語文 | | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | | <input type="checkbox"/> 社會 | | <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | |
|--|---------------------|--------------------------------|---|--|---|---|-----|----------------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> 藝術與人文 | | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | | <input type="checkbox"/> 綜合 | | <input type="checkbox"/> 生活 | |
| 適用年級 | | 一~六 年級 | | | | 實施時間：110 年 08 月 30 日起至 111 年 06 月 30 日止 | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備 註 | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | 優 | | 加油 | | | | | |
| 一. 目 標 的 訂 定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | | | ✓ | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | | ✓ | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | | | |
| 二. 課 程 內 容 的 選 擇 與 組 織 | 1 符合學生需求 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | ✓ | | | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | ✓ | | | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | ✓ | | | | | | | |
| | 7 具系統性 | ✓ | | | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | ✓ | | | | | | | |
| 三. 教 學 活 動 設 計 | 1 配合學生身心發展 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | | ✓ | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | ✓ | | | | | | | |
| | 6 運用資源 | | | ✓ | | | | | |
| 四. 教 學 的 進 行 | 1 激發學生學習興趣 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | ✓ | | | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | ✓ | | | | | | |
| 五. 教 學 的 評 量 | 1 依課程目標設計評量 | | | | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | | | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | | | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓ | | | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | ✓ | | | | | | |

教師：一~六導師

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領 域 | | <input type="checkbox"/> 語文 | | <input type="checkbox"/> 數學 | | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 | | <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | |
|--|---------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--|-----|----------------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> 藝術與人文 | | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | | <input type="checkbox"/> 綜合 | | <input type="checkbox"/> 生活 | |
| 適用年級 | | 三~六 年級 | | | | 實施時間：110 年 08 月 30 日 起至 111 年 06 月 30 日止 | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備 註 | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | 優 | | 加油 | | | | | |
| 一. 目 標 的 訂 定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | ✓ | | | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | | ✓ | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | | | |
| 二. 課 程 內 容 的 選 擇 與 組 織 | 1 符合學生需求 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | ✓ | | | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | ✓ | | | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | ✓ | | | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | ✓ | | | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | ✓ | | | | | | | |
| | 7 具系統性 | ✓ | | | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | ✓ | | | | | | |
| 三. 教 學 活 動 設 計 | 1 配合學生身心發展 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | | ✓ | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 運用資源 | | ✓ | | | | | | |
| 四. 教 學 的 進 行 | 1 激發學生學習興趣 | | | ✓ | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | | ✓ | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | ✓ | | | | | | |
| 五. 教 學 的 評 量 | 1 依課程目標設計評量 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | | ✓ | | | | | |

教師：曾芝慧 / 松雅琳

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領域 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 | | | | | | | | |
|---------------|--|------|---|----|--|---|----|--|--|
| 適用年級 | 三~六年級 | | | | 實施時間：110 年 08 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止 | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備註 | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | 優 | | 加油 | | | | | |
| 一. 目標的訂定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | ✓ | | | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | | | |
| 二. 課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求 | ✓ | | | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | ✓ | | | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | ✓ | | | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | ✓ | | | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | ✓ | | | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | ✓ | | | | | | | |
| | 7 具系統性 | ✓ | | | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | ✓ | | | | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 配合學生身心發展 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | | ✓ | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | | | ✓ | | | | | |
| | 6 運用資源 | | ✓ | | | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 激發學生學習興趣 | | | ✓ | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | ✓ | | | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 依課程目標設計評量 | | ✓ | | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | ✓ | | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | ✓ | | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | ✓ | | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | ✓ | | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | | ✓ | | | | | |

教師：邱宇玄/蔡昀珊/何春發

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領域 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|--|---------|----|
| 適用年級 | 一~六年級 | | | | 實施時間：110 年 8 月 30 日 起至 111 年 6 月 30 日止 | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備註 |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加油 | |
| 一. 目標的訂定 | 1 依照課程綱要規定 | | V | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | V | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | V | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | | V | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | V | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | | V | | | | |
| 二. 課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求 | V | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | V | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | V | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | | V | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | V | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | V | | | | | |
| | 7 具系統性 | V | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | V | | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 配合學生身心發展 | V | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | V | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | V | | | | |
| | 4 時間分配適切 | V | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | V | | | | | |
| | 6 運用資源 | | V | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 激發學生學習興趣 | V | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | V | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | V | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | V | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | V | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | V | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | V | | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 依課程目標設計評量 | | V | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | V | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | V | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | V | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | V | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | V | | | | |

教師：蔡昀珊

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領域 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|---------------------------------------|---------|----|
| 適用年級 | 一~六年級 | | | | 實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 6 月 30 日止 | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備註 |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加油 | |
| 一. 目標的訂定 | 1 依照課程綱要規定 | v | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | v | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | v | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | v | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | v | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | | v | | | | |
| 二. 課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求 | v | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | v | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | v | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | v | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | v | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | v | | | | | |
| | 7 具系統性 | | v | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | v | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 配合學生身心發展 | | v | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | v | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | v | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | | v | | | |
| | 5 達到教學目標 | | v | | | | |
| | 6 運用資源 | | v | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 激發學生學習興趣 | | v | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | v | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | v | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | v | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | | v | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | v | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | v | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 依課程目標設計評量 | | v | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | v | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | v | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | v | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | v | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | v | | | | |

教師：曾芝慧 / 松雅琳

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義

南投雙龍國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領域 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 | | | | | | | | |
|---------------|--|------|---|---|---|---|----|--|--|
| 適用年級 | 一、二年級 | | | | 實施時間：109 年 08 月 30 日起至 110 年 06 月 30 日止 | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備註 | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | 優 加 | | | | | | | |
| | | 油 | | | | | | | |
| 一. 目標的訂定 | 1 依照課程綱要規定 | v | | | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | v | | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | v | | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | v | | | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | v | | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | | v | | | | | | |
| 二. 課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求 | v | | | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | v | | | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | v | | | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | v | | | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | v | | | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | v | | | | | | | |
| | 7 具系統性 | | | | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | v | | | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 配合學生身心發展 | | v | | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | v | | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | v | | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | | v | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | | v | | | | | | |
| | 6 運用資源 | | v | | | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 激發學生學習興趣 | | v | | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | | v | | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | | v | | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | | v | | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | | v | | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | | v | | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | | v | | | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 依課程目標設計評量 | | v | | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | | v | | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | | v | | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | | v | | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | v | | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | | v | | | | | | |

教師： 徐碧昭/史寶秋

教務(導)主任：邱宇玄

校長：伍福義