

南投縣雙龍國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	科技生活	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	邱宇玄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要，參考台中市資訊教育市本課程，規劃三年級學生學習作業系統、周邊硬體、數位儲存 輸入方法、數位使用習慣，冀望本校學生能逐步建構面對未來的數位資訊能力，以因應資訊科技日新月異的生活。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。		
課程目標	1. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度。 2. 能認識常見作業系統。 3. 能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	4. 能精熟中文注音、英文輸入法。 5. 能熟悉檔案介面功能。
--	---------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元 1-健康的電腦與生活/2 節	資 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資 H-Ⅱ-1 康健的數位使用習慣 -電腦使用的使用的正確姿勢	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度" 3. 能遵守電腦教室使用規範。	1. 學習建立遵守電腦教室正確使用守則。 2. 學習建立健康的數位使用正確習慣與態度。 3. 認識數位設備使用的時間管理與了解並避免網路成癮。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程 111.06.29 經課發會審查通過
二		資 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣與態度	-數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用				
三	單元 2-神奇的電腦世界/5 節	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	資 H-Ⅱ-2 資訊科技之使用原則 -資訊設備的使用規範	1. 學生能認識常見作業系統 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、	1. 認識電腦周邊各種設備的主要功能與使用時機。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四		認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	介紹 -各種輸入設備的功能介紹 -各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹 -各種網路設備的功能介紹	儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能"	2. 認識常見作業系統與標準開關機之操作。 3. 精熟基本滑鼠與 Windows 視窗系統之操作。		
五		健康與體育 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	-各種行動裝置的功能介紹 -其他				
六			資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作				
七			-視窗基本功能與滑鼠操作				
八	單元 3-電腦操作真簡單/5 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 c-II-1 能	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作 -系統內建瀏覽	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具	1. 實際練習視窗作業系統工具軟體之操作。 2. 練習小畫家軟體之操作。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九		認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	器、影音、繪圖等多媒體功能 B. 安全生活與運動防護 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。	2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作"			
十		健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。					
十一							
十二							
十三	單元 4-中英文輸入真 Easy/5 節	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統 資 c-Ⅱ-1 能	資 S-Ⅱ-1 常見系統平臺之基本功能操作	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能 2. 學生能精熟英文輸入法	1. 精熟英文輸入法。 2. 精熟中文注音輸入法。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四		認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 英語文 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	-鍵盤與中英文輸入法 語言知識 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫	3. 學生能精熟中文注音輸入法"			
十五							
十六							
十七							
十八	單元 5-檔案收納小管家/4 節	資 p-Ⅱ-3 能認識基本的數位資源整理方法	資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位	1. 區別檔案與資料夾的不同與認識不同檔案的類型。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九		資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	認識 -數位檔案與資料夾的介面 資 D-II-2 數位資料的表示方法	2. 學生能熟悉檔案介面功能 3. 學生能透過操作建立與管理檔案	2. 了解電腦的基礎計量單位。 3. 認識與練習基本的數位資源整理方法。 4. 認識與練習基本的(刪除與還原)數位資源整理方法。		
二十		綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	-數位資料的基本單位表示 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法				
二十一			-數位資料的建立 -資料的刪除與還原				

【第二學期】

課程名稱	科技生活	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	邱宇玄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要、參考台中市資訊教育市本課程，規劃三年級學生學習基礎繪圖、資訊安全、數位學習資源，冀望本校學生皆能逐步建構面對未來的數位資訊能力，以因應資訊科技日新月異的生活。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。		
課程目標	1. 熟練網路瀏覽器使用。 2. 自主利用網路學習平臺。 3. 熟練小畫家 3D 繪圖軟體。 4. 學會保護學生個資。 5. 能精熟中文注音、英文輸入法。		

	6. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度。
--	-----------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	單元 1-瀏覽器的使用/5 節	資 p-Ⅱ-3 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-Ⅱ-3 瀏覽器的使用 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器 3. 學生能使用搜尋引擎 4. 學生能下載指定檔案 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用	1. 瀏覽器的基本操作及不同瀏覽器的使用和理解網址的格式。 2. 將瀏覽器的進階操作與搜尋引擎使用、檔案下載(單檔非壓縮檔)及了解網路對日常生活的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程
二		資 p-Ⅱ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得					
三		資 p-Ⅱ-5 能認識基本的數位資源整理方法					
四		資 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資 a-Ⅱ-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
五		綜合 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受					
六	單元 2-數位學習高手/5 節	資 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	資 T-Ⅱ-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	1. 學生能說出數位學習的例子 2. 學生知道數位學習平臺提供的服務 3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習	1. 藉由影片說明數位學習的定義與優勢。 2. 學習如何搜尋線上學習資源。 3. 學習如何註冊成為學習會員與操作。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程
七		資 p-Ⅱ-4 能認識基本的數位資源整理方法					
八		資 p-Ⅱ-5 能認識基本的數位資源整理方法					
九		綜合 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十							
十一	單元 3-電腦塗鴉很簡單/5 節	資 c-Ⅱ-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	資 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能 -圖像檔案的類型及特性 -圖像檔案的存取 -圖像的繪製、修改 -主題圖創作	1. 學生能欣賞數位美術 2. 學生能認識各式入門繪圖軟體 3. 學生能基本認識小畫家 3D 4. 學生能基本操作小畫家 3D	1. 學習數位作品的欣賞、繪圖軟體(主流或自由軟體)的認識、小畫家 3D 功能及基本操作及繪製作品。 2. 學會繪圖軟體的常用功能操作。 3. 學會運用 3D 小畫家完成數位美術作品。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程
十二		資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法					
十三		資 p-Ⅱ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得					
十四		藝 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十五		置、場景等，以豐富美感經驗					
十六	單元 4-系統指揮官/5 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 S-II-2 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 H-II-3 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定 2. 學生知道如何保護個資 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣	1. 學會外觀及個人化、時鐘、語言和區域設定、裝置和印表機、工作列設定、系統及安全性設定。 2. 學會保護個資，不洩漏個人、家人及他人個資。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答	臺中市國小資訊教育市本課程
十七		資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度					
十八		綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受					
十九		綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
二十		源，處理個人日常生活問題。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。