

南投縣信義鄉雙龍國民小學 110 年度第二學期年級【綜合領域融入】

家庭教育教學活動設計

主題名稱	感謝家人我愛你			學校	雙龍國民小學		
年級	二年級	人數	9 人	節數	一節 40 分	設計者	史寶秋
學習目標	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心的意願與實際做法。						
學習表現	6-I-4 關懷生活中的人事物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人事物的觀察與服務。						
學習內容	E-I-4 對他人的感謝與服務。						
學習活動簡述	1 感知家人對自己的關愛與付出。 2. 想要表達對家人的感謝與關心。						
教學準備	電子教科書、雲彩紙、蠟筆						
教學設計流程							
教學目標	教 學 活 動			時間	教學資源	教學評量	
1. 能說出周遭和自己有關的人事物 2. 能學會如何照顧自己。 3. 能建立正確的生活態度及習慣。 4. 能適時分擔家務，減輕父母負擔。	<p>◎ 活動一：</p> <p>一、引起動機： 老師：家人的想法、意見雖然有時候不同，只要能好好溝通，彼此關心，就能好好相處。</p> <p>二、發展活動 (一) 1. 你發現家人是怎麼關心你呢？ 2. 請同學發表自己想一想？ 3. 依照情境，請同學表演從起床到睡覺時，注意父母親做了什麼事情？ 4. 請同學發表自己可以幫父母做哪些家事？</p> <p>教師小結： 1. 被家人關心，覺得自己幸福？ 2. 家人的關心表現在什麼地方？ 3. 我好愛我的家人，我要跟他們說〈謝謝〉</p>			5 28		檢視學童是否能體諒覺察家人的用意與關心。	

4. 我要學習去關心我的家人。

(二)

Q你要如何表達你的感恩？

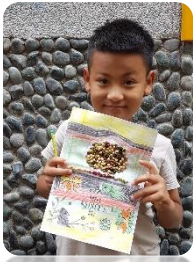
◆製作卡片

寫下對父母的感謝並畫下心中的大愛心。

總結活動：

經由學童共同討論與分享，教師串聯歸納。

1. 即使家人間的想法有所不同，還是會相互關心。
2. 仔細體會家人對我們的照顧，就會發現它們的關心表現在生活的點點滴滴。
3. 每個人都有機會表達對家人的感謝與關心，可以從觀察家人的需要開始，展開我們的關心行動。



7

檢視學童能否表達感謝，關心家人的意願與做法。