

南投縣信義鄉雙龍國民小學 110 年度第二學期年級【綜合領域融入】

家庭教育教學活動設計

主題名稱	我們這一家-哈囉，你好嗎？			學校	雙龍國民小學		
年級	三年級	節數	一節 40 分	教學者	幸念慈	設計者	史寶秋
學習主題	1. 家庭的組成、發展與變化 2. 人際互動與親密關係發展 3. 家人關係與互動 4. 家庭資源管理與消費決策 5. 家庭活動與社區參與						
實質內涵	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。						
核心素養	教案以家庭教育議題中「家人關係與互動」、「家庭活動與社區參與」為主軸，利用卡通影片「我們這一家」引發學習興趣，透過卡通情節串接每個教學活動，並連結生活與國語領域，期望引導學生在脈絡化的學習情境中，整合家務工作的知識、整理收納的技能與關愛家人的態度，透過豐富的學習歷程、方法與策略，在日常生活中實踐力行的表現，達到自發主動、家人互動、家庭共好，美滿生活、幸福家庭的教學理念。						
其他領域連結	一、生活領域 其他領域連結 【學習表現】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【學習內容】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。二、國語領域 【學習表現】 1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【學習內容】 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。						

	◎Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。
學習表現	2-1-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 5-1-2 參與家務工作。
學習內容	B-1-3 增進家人關係的方法。 B-1-4 增進家人關係的行動。 E-1-3 家務工作的內容。 E-1-4 家務工作的參與與分擔的意義。 E-1-5 簡易物品整理與收納。

教學設計流程

教學目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>1. 認知家務工作的內容，並能參與其中。</p> <p>2. 理解家務工作的參與與分擔的重要性。</p> <p>3. 能於生活中實踐簡易物品的整理與收納。</p> <p>4. 熟悉如何運用「五種愛之語」增進家人關係。</p>	<p>活動一、哈囉，你好嗎？（共1節）壹、準備活動</p> <p>一、引起動機 教師先播放卡通「我們這一家」主題曲，引起學生學習興趣，接著以故事帶入學習主題，引導小朋友跟著主角花媽一同參與「我們這一家」的家庭生活。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師播放影片「再體貼一些」（影片一），並提問引導學生思考下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 橘子生病時，花媽怎麼照顧他的呢？ 2. 柚子生病時，花媽怎麼照顧他的呢？ 3. 你有感冒的經驗嗎？你喜歡感冒嗎？為什麼？ 4. 生病時，家人都是怎麼照顧你的？那時候你有什麼感受呢？ <p>二、教師說明：大家都有生病不舒服的時候，小朋友大部分都是接受家人給我們的心裡面的安慰與身體上的照顧，想一想，如果換成是家人生病了，你要怎麼照顧他們呢？</p> <p>三、教師以「哈囉，你好嗎？」為主題，引導學生透過角色扮演，同理並關懷、照顧生病的家人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每位學生先設想自己身體不舒服的狀況，如咳嗽、受傷、頭痛……等。 2. 每組推派一名學生扮演生病的家人，一名學生扮演照顧者，其餘學生擔任照顧者的小幫手。 3. 請照顧者以「你好嗎？」開頭，針對生病者進行一分鐘的照顧與關懷。 4. 每位學生輪流扮演生病者與照顧者。 <p>四、教師透過提問協助學生發表心得感受：</p>	<p>5</p> <p>28</p>		<p>一、口語評量：1. 能依據影片內容回答問題。 2. 能分享自己生病的經驗。 3. 發表活動過程中的心得感受。</p> <p>二、實作評量：能確實扮演好生病者與照顧者的</p>

5. 透過小書製作，在家庭中實踐「五種愛之語」的行動。

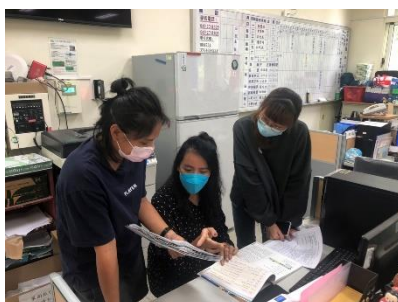
1. 生病時，被家人照顧有什麼感覺？
2. 家人生病時，你有什麼感受？你是怎麼照顧他的？
3. 你覺得關愛、照顧家裡的每一個人重要嗎？

五、教師說明：一家人彼此相互照顧，才能讓我們的家才能更美好、更幸福，因此關愛與照顧家人也是家務工作的一部份喔。

參、綜合活動

一、教師總結今日課堂重點並引導學生思考除了照顧與關懷家人，家務工作還有哪些項目？自己曾經做過哪些家務工作？

二、課後作業：請學生課後思考家務工作的內容有哪些？會做的家務工作是什麼？畫出曾經做過的家務工作，並完成學習單「哈囉，你好嗎？」(附件一) 30分



7

三、紙筆評量：能完成學習單。



5分

- 一、口語評量：1.能依據影片內容回答問題。
2.能分享自己生病的經驗。3.發表活動過程中的心得感受。
- 二、實作評量：能確實扮演好生病者與照顧者的角色。

三、紙筆評量：能完成學習單。