

109 學年度第一學期南投縣雙龍國民小學家庭訪問記錄表

__三__年__甲__班

導師：幸念慈__

學生姓名	全愛恩	家訪時間	__110__年__10__月__13__日 下午 3 時 0 分~3 時 30 分
訪談者與學生關係		<input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____	
家庭狀況	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	家人關係	<input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	父母婚姻狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異	
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒	
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____	
家庭環境	室內佈置	<input checked="" type="checkbox"/> 整齊 <input type="checkbox"/> 潔淨 <input type="checkbox"/> 老舊 <input type="checkbox"/> 雜亂 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	環境衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 情況描述：_____	
親子互動	家人與孩子互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> 其他_____	
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 <input checked="" type="checkbox"/> 重視參與 <input type="checkbox"/> 關心 <input type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其他_____	
訪談內容簡要記載		2. 家長對學生生活的照顧： <input checked="" type="checkbox"/> 細心完善 <input type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧	
家長對學校建議事項		3. 學生在家的學習環境是否有缺少的物資？ <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，缺少_____。	
訪談內容簡要記載		1. 學習情形不錯，害怕出錯。 2. 吃飯較慢，慢慢改善中。 3. 作息正常。	
家長對學校建議事項		無	

★導師們不要忘了家訪時順便與家長提醒平時的防疫要點及衛生觀念喔!!!

家訪相片<1>



★ 填寫完家訪紀錄表後，請上傳 Nas → 共用資料夾 → 110 學年度

→ 110 學年度家庭訪問紀錄資料夾→選擇年級資料夾(完成後上傳即可)