

# 南投縣信義鄉雙龍國小 110 學年公開授課教案

領域科目	數學		教學者	松玳源
年級	五年甲班		總節數	第 1 節/共 12 節
主題名稱	表面積		活動名稱	認識立體圖形的展開圖
核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表式公式。			
學習重點	學習表現	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-II-1 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。		
	學習內容	S-4-3 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。		
學習目標	1. 認識立體圖形的展開圖，能辨展開圖是否為立體圖形。 2. 能理解四邊形體積的表面積是如何組成，及算出表面積總和。			
先備知識	已能算出正方形面積=邊長×邊長；長方形面積=長×寬。			
時間	教學流程			教學資源
5 分鐘	[引起動機] 利用常見的餅乾盒，餅乾取出後，將盒子打開，介紹何謂展開圖，讓學生說說看展開圖中有包含哪些圖形。			餅乾盒
10 分鐘	[發展活動] 1. 介紹展開圖：用長方體及正方體教具介紹展開圖，讓學生先觀察，再請學生說說看，展開圖裡你看到了那些圖形？			長方體/正方體教具
5 分鐘	2. 附件操作：利用數學附件觀察長方體及正方體的展開圖，做下紀錄並黏貼於數學簿上。			附件/課本
5 分鐘	3. 隨堂練習：配合附件 5，讓學生實際操作，理解有些展開圖視無法組成長方體。			附件/數習
15 分鐘	[統整活動] 先在螢幕上貼出不一樣的展開圖，讓學生用空間抽象的概念思考螢幕上的展開圖是否可以組成正方體或長方體，最後讓學生自己組看看，透過實際操作，驗證自己的答案是否正確。			補充題型
評量	1. 能專注聆聽同學的分享。 2. 課堂發表自己的想法。			