

南投縣雙龍國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

			生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何？並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納：了解畢業典禮的意義，以及可以	能認真參與討論。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
					<p>參與的方式。</p> <p>6. 老師指導學生準備參與的表演方式與練習</p> <p>活動一:六年級影片欣賞</p> <p>1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。</p> <p>2. 全校一起欣賞觀看影片。</p> <p>活動二:祝福感謝的話語與表演</p> <p>1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。</p> <p>2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。</p> <p>活動三:致詞與頒獎</p> <p>1. 校長與來賓致詞。</p> <p>2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項</p> <p>(1)教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2)教師指導學生遞送獎品禮儀。</p>	能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(3)教師指導六年級學生接受贈獎禮儀。 活動四:珍重再見 (1)唱畢業歌曲。 (2)畢業生向師長行感謝禮。 (3)典禮結束。		

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1.透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2.藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 生活-E-C2	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

			覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何?並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納:了解畢業典禮的意義,以及可以參與的方式。 6. 老師指導學生準備參與的	●能認真參與討論。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		達。			<p>表演方式與練習</p> <p>活動一：六年級影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。 2. 全校一起欣賞觀看影片。 <p>活動二：祝福感謝的話語與表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。 2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。 <p>活動三：致詞與頒獎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長與來賓致詞。 2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項 <p>(1) 教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2) 教師指導學生遞送獎品禮儀。</p> <p>(3) 教師指導六年級學生接</p>	能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					受贈獎禮儀。 活動四:珍重再見 (1)唱畢業歌曲。 (2)畢業生向師長行感謝禮。 (3)典禮結束。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣雙龍國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	曾芝慧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1.透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2.藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何?並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納:了解畢業典禮的意義,以及可以參與的方式。 6. 老師指導學生準備參與的表演方式與練習 活動一:六年級影片欣賞 1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。	●能認真參與討論。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					<p>2. 全校一起欣賞觀看影片。</p> <p>活動二:祝福感謝的話語與表演</p> <p>1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。</p> <p>2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。</p> <p>活動三:致詞與頒獎</p> <p>1. 校長與來賓致詞。</p> <p>2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項</p> <p>(1)教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2)教師指導學生遞送獎品禮儀。</p> <p>(3)教師指導六年級學生接受贈獎禮儀。</p> <p>活動四:珍重再見</p> <p>(1)唱畢業歌曲。</p> <p>(2)畢業生向師長行感</p>	能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					謝禮。 (3)典禮結束。		

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	曾芝慧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何?並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納:了解畢業典禮的意義,以及可以參與的方式。 6. 老師指導學生準備參與的表演方式與練習 活動一:六年級影片欣賞 1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。	●能認真參與討論。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					<p>2. 全校一起欣賞觀看影片。</p> <p>活動二:祝福感謝的話語與表演</p> <p>1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。</p> <p>2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。</p> <p>活動三:致詞與頒獎</p> <p>1. 校長與來賓致詞。</p> <p>2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項</p> <p>(1)教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2)教師指導學生遞送獎品禮儀。</p> <p>(3)教師指導六年級學生接受贈獎禮儀。</p> <p>活動四:珍重再見</p> <p>(1)唱畢業歌曲。</p> <p>(2)畢業生向師長行感</p>	能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					謝禮。 (3)典禮結束。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣雙龍國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	曾芝慧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1.透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2.藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

			理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何?並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納:了解畢業典禮的意義,以及可以參與的方式。 6. 老師指導學生準備參與的	●能認真參與討論。 能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					<p>表演方式與練習</p> <p>活動一：六年級影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。 2. 全校一起欣賞觀看影片。 <p>活動二：祝福感謝的話語與表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。 2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。 <p>活動三：致詞與頒獎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長與來賓致詞。 2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項 <p>(1) 教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2) 教師指導學生遞送獎品禮儀。</p> <p>(3) 教師指導六年級學生接</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					受贈獎禮儀。 活動四:珍重再見 (1)唱畢業歌曲。 (2)畢業生向師長行感謝禮。 (3)典禮結束。		

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	曾芝慧
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1.透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2.藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 呈現師生教學成果。 2. 美好的回憶。 3. 親師生的感性情懷。	1. 學生共同合作，呈現教學成果。 2. 體驗與留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。	※事前準備活動 1. 教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何?並請兒童踴躍發表。 2. 教師講解「畢業典禮」的意義。 3. 全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 4. 教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 5. 重點歸納:了解畢業典禮的意義,以及可以參與的方式。 6. 老師指導學生準備參與的表演方式與練習 活動一:六年級影片欣賞 1. 教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片。	●能認真參與討論。 能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					<p>2. 全校一起欣賞觀看影片。</p> <p>活動二:祝福感謝的話語與表演</p> <p>1. 一至五年級的班級祝福的話語與表演。</p> <p>2. 六年級感謝的話語與教學成果表演展現。</p> <p>活動三:致詞與頒獎</p> <p>1. 校長與來賓致詞。</p> <p>2. 頒發六年級畢業證書與各項獎項</p> <p>(1)教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。</p> <p>(2)教師指導學生遞送獎品禮儀。</p> <p>(3)教師指導六年級學生接受贈獎禮儀。</p> <p>活動四:珍重再見</p> <p>(1)唱畢業歌曲。</p> <p>(2)畢業生向師長行感</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					謝禮。 (3)典禮結束。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。