

## 南投縣雙龍國小 111 學年度特殊教育推行委員會 第 2 次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 16 日（星期五）下午 14 時 00 分

二、地點：三年級教室

三、主席：陳永輝校長

四、記錄：幸美芳老師

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 6 人

（二）家長代表 1 人

（三）特教教師代表 1 人

六、主席報告：這學期再次感謝民和國中巡輔老師的協助與指導，還有校內相關教師的推動與配合，讓特教業務順利推展，學生有長足的進步，再次感謝大家的盡心盡力。

七、業務單位報告：

1. 感謝大家對特教業務的配合與指導，這學期國小部新增了兩位特教生，加上幼兒園轉銜升上來小一的小朋友，112 學年度總共會有四位特教生。
2. 今天要審查學生的課程計畫資料，也感謝巡輔老師在課程計畫上的規劃與調整，今天要跟各位委員一起審查相關內容，謝謝大家。
3. 郭昱成老師今年提調動成功，因此下學年會由新的巡輔老師來接手，這幾年真的很感謝昱成老師對孩子的指導，孩子的進步大家有目共睹，也預祝昱成老師在新的學校順利。

八、提案討論：

【案由一】審查 112 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。〈受巡迴輔導學校〉

【說明】

- （一）審查 C06 學生需求彙整表。
- （二）審查 C10 特教現況調查表。
- （三）審查 C07 學生上課分組教學一覽表。（應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非 2 至 6 人者，併

入案由五討論。)

- (四) 審查 C02 課程與教學調整計畫。
- (五) 審查 C03 領域教學計畫表。(與巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (六) 審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。
- (七) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數(派案學生服務模式)、課程規劃與學習節數等。

【決議】

照案通過。

【案由五】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】

請敘明並分析學生狀況及需求，說明為何安排一對一分組授課。(如為巡迴輔導班/受巡迴輔導學校，校內無特殊需求相似或年段相同學生，**仍需**入案說明。)

說明：




表 C07 可以看到學生上課分組需求，有兩個班級是一對一的上課情形，一年級跟三年級各只有一位特教生，因為年段不同年級需求不同，故須安排一對一授課的方式進行。

【決議】

照案通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 14 時 40 分

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)

## 【附件一】南投縣雙龍國小 111 學年度特殊教育推行委員會第 2 次會議簽到單

日期：112 年 6 月 16 日（星期五）下午 14 時 00 分

地點：三年級教室

單 位	職 稱	姓 名	簽 到 欄	備 註
雙 龍 國 小	召集人	陳永輝校長	陳永輝	
雙 龍 國 小	行政代表	松雅琳主任	松雅琳	
雙 龍 國 小	行政代表	松玳源組長	松玳源	
雙 龍 國 小	教師代表	徐碧昭導師	徐碧昭	
雙 龍 國 小	教師代表	史寶秋導師	史寶秋	
雙 龍 國 小	特教承辦人	幸美芳老師	幸美芳	
民 和 國 中	特教教師代表	郭昱成老師	郭昱成	
雙 龍 部 落	身心障礙學生 家長代表	幸慧君家長	幸慧君	

