

南投縣雙龍國小112學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		部定一般領域科目										特殊需求領域							相關服務與支持策略				特推 會 查 結 果								
學校	班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 別與程 度	學習 需求 摘要	服務方 式	國語文		數學		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通 訓練	功能 性動 作訓 練	輔助科 技應用	小計	總計	交通補助		相關專業團隊服務			再修正						
								抽	外	抽	外									交通費	交通車	聽力	職能	語言		心理					
雙龍國小	一甲	全愷樂	巡輔班	聽障(正式)		I	直接	2				2		✓				0	2		✓				✓				通過		
雙龍國小	三甲	全襄婷	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2				2		✓				0	2										✓		
雙龍國小	四甲	幸麥瑪莉亞	巡輔班	學障(正式)		I	直接					2		✓				0	2										✓		
雙龍國小	四甲	全駿昊	巡輔班	情障(正式)		I	直接					2	✓					0	2											✓	

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務(人班、輔導、諮詢)。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教材書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、「分解」等。