

**南投縣112學年度雙龍國民小學校長及教師公開授課活動
學期辦理時間規劃表**

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	徐○昭	一甲	國語	112年11月30日	2	
2	林○姝	二甲	國語	111年11月23日	2	
3	幸○慈	三甲	綜合	113年04月19日	2	
4	松○源	四甲	國語	113年04月19日	2	
5	幸○芳	五甲	國語	112年12月12日	2	
6	謝○靖	六甲	國語	112年12月01日	2	
7	陳○輝	五甲	健體	113年06月27日	2	
8	松○琳	六甲	社會	112年11月27日	2	
9	高○欣	五甲	綜合	112年12月12日	2	
10	蔡○良	五甲	自然	112年12月12日	2	
11	司○恩	五甲	社會	113年5月21日	2	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣雙龍國民小學 112 學年度公開授課實施成果照片



說明：公開授課前之說課。

說明：公開授課後之議課。



說明：公開觀課。

說明：公開觀課。

領域/科目	數學	設計者	林毓珠
實施年級	一年級	總節數	共七節，280分鐘
實施日期	111.12.09	節數	1節課/第7節
單元名稱	第七單元 10 以內的減法		
設計依據			
學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式的定。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表達與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作常用度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
學習重點	核心素養		
議題融入	【環境教育】環境倫理		
與其他領域	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		

說明：公開授課之教師教案。

教學領域	國語	教學單元	書法之美
授課年級	六年甲班	教學日期	112.6.13
設計者	曾芷慧	教學者	曾芷慧
共有教師	曾美芳、何春發	實施節數	共 4 節，授課為本單元第 2 節
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書業新報 <input type="checkbox"/> 改編教科書 <input type="checkbox"/> 其他		
設計理念	1. 認識書法之美。 2. 認識顏真卿與柳公權兩位書法家。 3. 藉由書法家的故事，了解他們成功的原因。 4. 學習書法的兩種方法—臨與摹。		
能力指標	1. 認識文房四寶。 2. 學習書法的兩種方法—臨與摹。 3. 學會毛筆字書寫，並運用於日常生活中。 4. 認識書法家，了解他們成功的故事。		
教學目標	1. 認識書法之美。 2. 認識顏真卿與柳公權兩位書法家。 3. 藉由書法家的故事，了解他們成功的原因。 4. 學習書法的兩種方法—臨與摹。		
節次	教學活動名稱	時間	教學資源
壹、準備活動	播放影片		毛筆
貳、發展活動	活動一、教師播放顏真卿公權字帖，並講述其字體特色。		視台
	活動二、教師播放柳公權字帖，並講述其字體特色。	40分	毛筆
	活動三、教師播放王羲之《蘭亭集序》，介紹其特色。		字帖筆
	活動四、臨摹字帖。		
參、綜合活動	活動一、顏真卿字帖與柳公權字帖分析比較。		
	活動二、觀察用慣的毛筆字。		

說明：公開授課之教師自評表彙整。