

南投縣雙龍國小 113 學年度提升閱讀素養實施計畫

壹、依據

- 一、12 年國教課程綱要-閱讀素養教育議題融入。
- 二、教育部提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫。
- 三、本校校務會議決議。

貳、計畫目標

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活中。
- 二、啟動閱讀、分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊科技建構網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 五、營造豐富的閱讀環境空間，培育終身學習的軟實力。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

肆、計畫實施項目

- 一、訂定班級閱讀時光，運用導師時間或彈性時間課程，以自然、生活化方式，讓師生一同沉浸在書香世界中，潛移默化養成閱讀習慣。
- 二、校內推行國語日報導讀及心得寫作活動。
- 三、搭配南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照推廣計畫，學生以護照方式進行閱讀質與量的提升。
- 四、鼓勵學生利用圖書室借閱自己喜愛的書籍，每學年至少閱讀 50 本書。
- 五、利用多元教育講座時間向學生進行閱讀教育推廣。

伍、實施要領

- 一、全校師生及家長具有推動讀書樂的觀念和共識，才能收事半功倍之效。
- 二、有計劃的選書閱讀和指導進度，形成團體規範，採取激發興趣、培養習慣、落實能力的三大步驟。
- 三、給予學童發表舞台、發表時間和空間，加以激勵、增強，為終身學習奠定根基。

陸、組織與架構

組別	負責人	工作任務	備註
總督導	校長	綜理本項業務	
推動策劃	教導主任	<ol style="list-style-type: none"> 負責規劃學校推展計畫。 擬定「閱讀指導」課程活動推動計畫。 其他相關業務分工執行。 辦理教師讀書會、閱讀教學策略研討、作文教學策略研討經驗分享研習活動。 	
執行	教務組長	<ol style="list-style-type: none"> 辦理閱讀延伸活動之相關校內競賽。 彙整閱讀指導相關活動及成果。 	
閱讀推廣組	全校教師	<ol style="list-style-type: none"> 教務組負責整理圖書室的書籍。 闢新書介紹櫥窗，每月定期介紹新書。 鼓勵各班級於學生園地開闢悅讀專區，鼓勵學童分享所閱讀的書籍。 	
服務組	總務主任	<ol style="list-style-type: none"> 辦理閱讀書籍、讀本、文具、紙張等採購。 協助閱讀活動所需之行政支援。 	
展示組	各級任教師	<ol style="list-style-type: none"> 規劃及彙整班級閱讀指導成果分享。 	
		<ol style="list-style-type: none"> 將閱讀活動資訊及成果建置於班級網頁中。 	

七、實施方式與策略

項次	實施策略	方法與步驟	備註
一	班級共讀 國語日報	<ul style="list-style-type: none"> ● 單週週四五上午晨光時間（7:55-8:25） ● 教師指導學生閱讀國語日報。 ● 實施師生閱讀，搭配閱讀護照，進行多元化之閱讀記錄。 	
二	鄉圖巡迴書車	信義鄉圖巡迴書車，增加學生與在地文化接觸機會，拓展視野，了解公共圖書館的設置與認識。	
三	「熊愛閱讀」閱讀護照	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每周四五早上晨光時間辦理借還書，鼓勵學生大量閱讀課外讀物，養成讀後心得寫作的好習慣。 ● 級任老師及授課老師配合閱讀指導課實施融入教學，或由學生主動居家閱讀及到圖書室借書閱讀的好習慣。 ● 由每位學生自由選擇書籍，並擬定簡單之閱讀計畫，（如：書名、作者、全書頁數，預定進度，個別閱讀或合作閱讀或其他方式。）教師可與學生探討其計畫之可行性，並在閱讀的過程中適時予以關心及指導。 	
四	辦理教師進修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師進修的時間，進行教師共讀，鼓勵教師從閱讀當中培養終生學習的習慣。 2. 從教師共讀當中，培養全體教師群的共識，涵養正確的價值觀，形塑優質的學校文化。 	
五	校內學藝競賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀比賽：國語、布農族語、英語 ● 說故事比賽 ● 硬體字比賽：依行事曆排定。 	
六	建置學校閱讀網站	<ul style="list-style-type: none"> ● 建置閱讀相關網站，供社區家長一起分享閱讀的樂趣。 ● 將閱讀活動彙整在網站上，提供親師生網際網路的即時線上學習。 ● 透過資訊科技的知識管理，迅速有效率的提升閱讀動機與閱讀習慣，達到知識經濟的功能。 	

八、經費

- 一、一般補助經費
- 二、家長會費支應

九、預期效益

- 一、提升兒童語文、創造思考以及發表能力。
- 二、透過教師指導及家長鼓勵，逐步培養學童閱讀的習慣。
- 三、學生在家自動閱讀，朝向 12 年國教理念-成為終身學習者邁進。

- 十、本計畫經校務會議決議後實施，並於計畫進行過程中隨時進行檢討及修正。