

## 南投縣雙龍國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 6 節								
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (40)	其他類課程 (21)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		Bunun-雙龍飛耀-傳統文化技藝(19) 安全教育(2)	國際視野(21)	科技與生活(21)				
第一學期	1	安全騎乘行	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/認識攝影棚/1 節	我是布農歌手 (2)	戶外教育 I (1)		
	2	安全騎乘行	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/認識攝影棚/1 節	我是布農歌手 (2)	戶外教育 I (1)		
	3	布農族傳統文化	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/臨時演員/1 節	布農歌曲 「Mudanin kata(出發了)」 (2)	戶外教育 I (1)		
	4	布農族傳統文化	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/自創特色演員/1 節	布農歌曲 「Mudanin kata(出發了)」 (2)	戶外教育 I (1)		
	5	布農族傳統文化	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/自創特色演員/12 節	布農歌曲 「Mudanin kata(出發了)」 (2)	戶外教育 I (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

6	布農族傳統信仰	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/開始來演戲/1 節	布農歌曲 「Mudanin kata(出發了)」 (2)	戶外教育 I (1)		
7	布農族傳統信仰	探究-土耳其風俗服裝	我是大導演/開始來演戲/1 節	布農歌曲 「Paiska laupaku 從此刻起」(2)	戶外教育 I (1)		
8	布農族傳統生命禮俗	土耳其的飲食文化與觀光景點	我的小劇場/劇本設計與製作/1 節	布農歌曲 「Paiska laupaku 從此刻起」(2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
9	布農族傳統生命禮俗	土耳其的飲食文化與觀光景點	我的小劇場/劇本設計與製作/1 節	布農歌曲 「Paiska laupaku 從此刻起」(2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
10	布農族祖先的話語	土耳其的飲食文化與觀光景點	我的小劇場/劇本設計與製作/1 節	布農歌曲 「Paiska laupaku 從此刻起」(2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
11	布農族祖先的話語	土耳其的飲食文化與觀光景點	我的小劇場/劇本設計與製作/1 節	鄉土歌謠比賽及彩排((2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
12	布農族傳統歌謠	土耳其的飲食文	你追我跑/大花貓登場/1 節	鄉土歌謠比賽及	聖誕活動暨親		

附件 3-1 (國小各年級適用)

			化與觀光景點		彩排(2)	子趣味運動競賽/(1)		
13	布農族傳統歌謠	土耳其的飲食文化與觀光景點	你追我跑/大花貓登場/1 節		鄉土歌謠比賽及彩排(2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
14	布農族傳統祭儀舞蹈	土耳其的飲食文化與觀光景點	你追我跑/大家都累了/1 節		鄉土歌謠比賽及彩排(2)	聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1)		
15	布農族傳統祭儀舞蹈	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	你追我跑/大家都累了/1 節		節日歌曲(2)	校慶暨社區運動會 (1)		
16	布農族雕刻	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	正義的使者/正義使者出現了/1 節		節日歌曲(2)	校慶暨社區運動會 (1)		
17	布農族雕刻	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	正義的使者/魔鬼出現了/1 節		節日歌曲(2)	校慶暨社區運動會 (1)		
18	布農族飲食文化	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	正義的使者/時間與打擊數量/1 節		節日歌曲(2)	校慶暨社區運動會 (1)		
19	布農族飲食文化	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	正義的使者/時間與打擊數量/1 節		總複習/(2)	校慶暨社區運動會 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	總複習 學習成果分享	土耳其的節慶、 飲食與工藝文化	正義的使者/失 敗與成功/1 節	總複習/(2)	校慶暨社區運 動會 (1)		
	21	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

## 南投縣雙龍國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (36)	其他類課程 (18)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		布農智慧-建築、狩獵 (16) 安全教育(2)	國際視野(18)	科技與生活(18)				
第二學期	1	自行車逍遙遊	英國印象	影音玩家-影音 魔術秀/加入續 紛道具 /1 節	布農歌曲「Ana tupa tu(月 光)」(2)	戶外教育 I (1)		
	2	快樂出發去	英國印象	影音玩家-影音 魔術秀/加入續 紛道具 /1 節	布農歌曲「Ana tupa tu(月 光)」(2)	戶外教育 I (1)		
	3	布農族傳統弓	英國印象	影音玩家-影音 魔術秀/加入續 紛道具 /1 節	布農歌曲「Ana tupa tu(月 光)」(2)	戶外教育 I (1)		
	4	布農族傳統弓	英國風俗服飾與 飲食文化	影音玩家影音 魔術秀/揭開神 秘面紗/1 節	布農歌曲「Ana tupa tu(月 光)」(2)	戶外教育 I (1)		
	5	布農族編織	英國風俗服飾與 飲食文化	影音玩家影音 魔術秀/揭開神 秘面紗/1 節	布農歌曲 「Buklavu(布 古拉夫)」(2)	戶外教育 I (1)		
	6	布農族編織	英國風俗服飾與 飲食文化	影音玩家影音 魔術秀/魔術煉 丹爐/1 節	布農歌曲 「Buklavu(布 古拉夫)」(2)	戶外教育 I (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

7	布農族神話故事	英國風俗服飾與飲食文化	影音玩家 影音 魔術秀/魔術煉丹爐/1 節	布農歌曲 「Buklavu(布古拉夫)」(2)	戶外教育 I (1)		
8	布農族神話故事	英國風俗服飾與飲食文化	影音玩家 影音 魔術秀/超特技魔術/1 節	布農歌曲 「Buklavu(布古拉夫)」(2)	語文競賽 (1)		
9	布農族狩獵文化	英國風俗服飾與飲食文化	影音玩家 影音 魔術秀/超特技魔術/1 節	節日歌曲/(2)	語文競賽 (1)		
10	布農族狩獵文化	英國節慶與觀光	影音玩家 聲音 真奇妙/認識多媒體/ 1 節	節日歌曲/(2)	母親節感恩活動(1)		
11	布農族板曆	英國節慶與觀光	影音玩家 聲音 真奇妙/認識多媒體/1 節	節日歌曲/(2)	母親節感恩活動(1)		
12	布農族板曆	英國節慶與觀光	影音玩家聲音 真奇妙/認識多媒體/ 1 節	節日歌曲/(2)	母親節感恩活動(1)		
13	布農族歲時祭儀	英國節慶與觀光	影音玩家 聲音 真奇妙/認識多媒體/ 1 節	母親節活動表演及彩排/(2)	母親節感恩活動(1)		
14	布農族歲時祭儀	英國節慶與觀光	影音玩家獨樂 樂不如眾樂樂/ 影片大觀園/1 節	母親節活動表演及彩排/(2)	母親節感恩活動(1)		
15	布農族傳統服飾	英國節慶與觀光	影音玩家獨樂	布農歌曲「拍	母親節感恩		

附件 3-1 (國小各年級適用)

				樂不如眾樂樂/ 影片大觀園/1 節	手歌」(改編)/ (2)	活動(1)		
16	布農族傳統服飾	我的文化比較報告	影音玩家獨樂 樂不如眾樂樂/ 影片大觀園/1 節	布農歌曲「拍 手歌」(改編)/ (2)	母親節感恩 活動(1)			
17	布農族建築	我的文化比較報告	影音玩家獨樂 樂不如眾樂樂/ 影片大觀園/21 節	布農歌曲「拍 手歌」(改編)/ (2)	母親節感恩 活動(1)			
18	布農族建築	我的文化比較報告	影音玩家獨樂 樂不如眾樂樂/ 影片大觀園/1 節	總複習 / (2)	畢業典禮 (1)			
19								
20								
21								

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。