

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	林○姝、松○源、 謝○靖、幸○慈、 廖○瑤、幸○芳	6	6	充足	人力充足
英文	高○欣	1	1	充足	人力充足
本土語	米○欣	1	1	充足	人力充足
數學	林○姝、松○源、 謝○靖、幸○慈、 廖○瑤、幸○芳	6	6	充足	人力充足
生活	林○姝、司○恩	2	2	充足	人力充足
綜合	幸○慈、幸○花、 楊○芬、幸○芳	4	4	充足	人力充足
自然	何○發、楊○芬、 司○恩、松○琳	4	4	充足	人力充足
社會	司○恩、松○琳、幸○ 花、楊○芬	4	4	充足	人力充足
健體	松○琳、松○源、高○ 欣、幸○花	4	4	充足	人力充足
藝文	楊○芬、幸○慈、松○ 源、司○恩	4	4	充足	無美勞專長教師
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際視野	高○欣	1	1	充足	人力充足
科技與生活	何○發	1	1	充足	人力充足
在地探索	林○妹、松○源、 謝○靖、幸○慈、 廖○瑤、幸○芳	6	6	充足	人力充足
合唱社團	楊○芬、幸○芳	2	1	充足	人力充足
教學設備盤點與增補需求 (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦/iPa 載具作業系統：iOS	55	良好	英語：行動學習 各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)	
2	互動式電子白板 資訊科技教室 /個人電腦	10 6(班級) 4(專科)	良好	各領域/彈性課程教學	
		17	良好	彈性：統整性主題/專題/議題(資訊創客用)	
3	Micro:bit 開發板	12	良好	彈性：統整性主題/專題/議題(資訊創客用)	
4	電子鋼琴	1	良好	彈性：社團活動、藝文	
5	傳統鋼琴	1	堪用	藝術與人文(音樂)	
6					
7					
8					
9					
10					

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

南投縣 114 學年度信義鄉雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	校長	五年級	健體	114.09	2	
2	林○姝	二年級	國語	114.09	2	
3	幸○芳	一年級	國語	114.10	2	
4	謝○靖	六年級	數學	114.10	2	
5	高○欣	五年級	族語	114.11	2	
6	松○琳	三年級	社會	114.11	2	

備註：

一、教學者繳交

【附錄-2】共同備課紀錄表

【附錄-3】教學活動設計單

【附錄-4】授課教師自評表

觀課者繳交

【附錄-5】觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-6】共同議課紀錄表（一份）

第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	何○發	三年級	自然	115.03	2	
2	松○源	二年級	健體	115.03	2	
3	幸○慈	四年級	國語	115.04	2	
4	楊○芬	六年級	音樂	115.04	2	
5	幸○花	一年級	生活	115.04	2	
6						
7						

備註：

一、教學者繳交

【附錄-2】共同備課紀錄表

【附錄-3】教學活動設計單

【附錄-4】授課教師自評表

觀課者繳交

【附錄-5】觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-6】共同議課紀錄表（一份）

南投縣雙龍國民小學 114 學年度公開授課實施計畫

114 年 6 月 25 日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、南投縣縣立中小學校長及教師公開授課實施計畫

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

- 一、校長、擔任一、二、三年級授課之教師（含正式教師及聘期三個月以上之代理教師）及四至六年級擔任國語課教學之教師。
- 二、兼任教師、聘期不足三個月以上之代課教師鼓勵參加。

肆、實施內容

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋（共同議課）分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。
- 五、公開授課得結合學校定期教學演示、教師專業學習社群、輔導團分區輔導、到校輔導、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 六、校長公開授課對象得為學生、校內外教師或跨校校長社群。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 三、觀課前需進行說課，簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀課內容作簡要說明，並分配觀察對象。
- 四、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 五、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，並將照片及「公開授課觀課紀錄表」交回給教學者。
- 六、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
- 七、教學者或觀課者請將備課紀錄或影像紀錄及上述表單送至教導處彙整。
- 八、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份核給研習時數證明，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 松雅琳

教導主任：

教師兼
教導主任 松雅琳

校長：

雙龍國小
校長 陳永輝

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

一、寒暑假備課情形

- 暑假備課日安排於 114 年 8 月 26 日至 27 日（半天），主要進行校訂課程計畫及教案撰寫增能。
- 8 月 28 日至 29 日（兩天）則針對班級經營與教室備課進行增能研習。

二、課程評鑑

- 課程評鑑依照預訂時程於每學期期末進行。
- 上學期評鑑時間為 12 月底至 1 月初，下學期則在 5 月中至 5 月底。
- 評鑑內容包括低、中、高年段領域課程及彈性課程的教學實施狀況與回饋省思。

三、學習扶助教師取證情形、科技化評量及因材網應用

- 編制教師共 11 人，目前已有 6 位取得學習扶助教師證照，佔約 50%。
- 依據篩選測驗成績，各年級均開設學習扶助班，涵蓋國語、數學、英語領域。
- 扶助教師充分運用科技化評量工具及因材網平台，根據學生程度進行有效補救教學。
- 教師定期在學習扶助平台登錄學生學習狀況與成績變化，並活用平台教學資源。

四、教師研習增能

- 結合校本教專研習、數位學習推動及教師專業學習社群計畫。
- 邀請專家學者、鄰近學校及校內教師進行專題分享與專業對話，促進教師專業成長。

場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內容	講師/主持人 (需填內外聘)	地點	備註
1	114/08/28 9:00-16:00	班級經營與實務 備課研習	講解操作	外聘講師	雙龍國小	
2	114/08/29 9:00-16:00	班級經營與實務 備課研習	講解操作	外聘講師	雙龍國小	
3	114/09/17 13:30-16:30	12 年國教課綱一領域 課程素養增能研習 I	講解操作	內聘講師	雙龍國小	上學期
4	114/09/24/ 13:30-16:30	12 年國教課綱一 領 域課程素養增能研 習 II	專題講座	內聘講師	雙龍國小	

5	114/10/15 13:30-16:30	生活數學教具研習	教學觀察與回饋、同儕省思對話	外聘講師	雙龍國小	
6	114/11/05 13:30-16:30	閱讀與寫作研習	教學觀察與回饋、同儕省思對話	外聘講師	雙龍國小	
7	114/12/03 13:30-16:30	校定課程編修&教材研發工作坊 I	教學觀察與回饋、同儕省思對話	內聘講師	雙龍國小	
8	114/12/31 13:30-16:30	校定課程編修&課程評鑑工作坊 I	教學觀察與回饋、同儕省思對話	內聘講師	雙龍國小	
1	115/03/04 13:30-16:30	數位學習融入教學	專題講座	外聘講師	雙龍國小	下學期
2	115/03/18 13:30-16:30	數位學習融入教學	專題講座	外聘講師	雙龍國小	
3	115.04.01 13:30-16:30	數學有效教學研習	教學觀察與回饋、同儕省思對話	外聘講師	雙龍國小	
4	115.04.08 13:30-16:30	數學有效教學研習	教學觀察與回饋、同儕省思對話	外聘講師	雙龍國小	
5	115.05.06 13:30-16:30	校定課程編修&課程評鑑工作坊 I	專題講座對話	內聘講師	雙龍國小	
6	115.05.27 13:30-16:30	校定課程編修&教材研發工作坊 I 教學觀察與回饋	講解操作	內聘講師	雙龍國小	

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1.備查之學校課程計畫將公告於學校網頁 網址如下: <https://sles.ntct.edu.tw/>



2.其他有效管道規劃

- (1)於新生家長座談會時向新生家長說明備查之學校課程計畫置放處。
- (2)於9月份二~六年級親師座談會向家長說明備查之學校課程計畫置放處。
- (3)聯絡簿上印製學校網站 QR-code，方便家長連結至學校網站觀看課程計畫。