

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮回顧與展望/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 認識「畢業」的意義 2. 感謝老師與同學 3. 用圖畫或口語表達回憶	1. 能說出自己喜歡的校園生活 2. 能對師長及同學表達感謝 3. 培養團體活動參與感	1. 畢業卡片 DIY 2. 說一說「我最喜歡的一天」 3. 學生表演律動或合唱（畢業典禮節目）	能認真參與討論。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
						能聽從教師指示完成畢業典禮流程	
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 基礎表達練習 (說一段話、站上台) 2. 練習排練表演 (律動/童謠) 3. 學習上台禮儀與自信站姿	1. 願意嘗試在台前發表 2. 能配合團隊完成簡單表演	1. 練習朗誦簡單詩歌或唱遊律動 2. 學習「上台三步驟」(站好—看前方—說話) 3. 小組表演「我最喜歡的動物動作秀」		
二十	畢業典禮活動週/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產	1. 認識什麼是畢業典禮 2. 學習尊重與參與典禮活動	1. 能安靜有禮參與典禮儀式 2. 能用簡單語句說出感謝與祝福	1. 手作「畢業祝福卡片」送給六年級 2. 參與祝賀歌表演(如:感恩的心)		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生影響,學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	3. 感謝老師與大哥 哥大姐姐		3. 練習鞠躬、掌聲等典禮禮儀		
二十一	休業式						

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮回顧與展望/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 回顧低年級學習與生活 2. 練習基礎表達與合作 3. 製作簡單成果分享	1. 能有條理地描述自己的學習經驗 2. 能參與簡單的表演與合作活動	1. 畢業感恩花束製作 2. 小書分享：「我的學習故事」 3. 畢業合唱/簡單話劇演出	●能認真參與討論。 能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 故事講述與小組朗讀練習 2. 協作演出 (短劇或歌唱) 3. 認識聲音、表情與肢體動作的運用	1. 能以自然語氣說故事或朗誦 2. 能與同學合作設計表演內容	1. 表演童話故事角色 (戴頭飾說台詞) 2. 小組朗誦作品 (搭配簡單動作) 3. 合唱練習與基本隊形移動		
二十	畢業典禮活動週/1 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。 生活 7-I-5 透過一起工作	學習表達祝福與感謝 參與簡單典禮節目表演 認識典禮流程與合作精神	1. 能口頭表達祝福與敬意 2. 能與同學協調完成表演任務	1. 詩歌朗誦:「祝福的話」製作「祝福大海報」佈置會場 2. 擔任小小引導員或遞花人員		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的過程, 感受合作的重要性。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。					
二十一	休業式						

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 創意表達 (角色扮演、手偶) 2. 練習台詞記憶與分鏡概念 3. 團隊分工與協作流程建立	1. 能在團隊中扮演特定角色參與表演 2. 能熟練背誦台詞並控制音量與節奏	1. 小組排練短劇《校園一日趣事》 2. 利用道具進行手偶表演練習 3. 錄製簡短訪問影片：我是誰，我想說的話		
二十	畢業典禮活動週/1 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 體驗學長姐畢業的情境 2. 培養儀式感與典禮態度 3. 練習正式場合的行為舉止	能在典禮中守秩序、尊重流程 能為畢業生準備有創意的祝福	1. 舉辦「祝福便利貼牆」活動 2. 合唱/音樂演出 (班級合作) 3. 學習典禮流程中的角色安排觀察		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	休業式						

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 舞台演出流程與主持技巧初探 2. 小組發表與成果佈展安排 3. 學習如何「介紹作品給別人」	1. 能清楚口語介紹一件作品或成果 2. 能配合小組分工共同完成報告或表演	1. 學習「三分鐘成果介紹」技巧 2. 練習主持（開場、自我介紹、轉場） 3. 小組準備靜態成果展解說內容（學習海報/手作品）		
二十	畢業典禮活動週/1 節	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 理解畢業典禮意義與規劃流程 2. 體驗大型活動參與的責任與分工 3. 進行活動協助	1. 能協助畢業典禮流程進行 2. 能從旁觀察學習畢業生的風範	1. 擔任典禮小幫手（會場佈置、秩序引導） 2. 撰寫一篇「我眼中的畢業典禮」心得 2. 協助學弟妹完成祝福影片或畫展		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。					
二十一	休業式						

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮活動		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮回顧與展望/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 記錄高年級初期的目標與歷程 2. 強化團隊合作與創意表達 3. 籌備班級畢業展示節目	1. 能創作具意義的畢業紀念物或演出 2. 能清楚口語表達學習內容與感謝情感	1. 畢業感恩影片剪輯（拍攝+配音） 2. 設計畢業海報 3. 籌備班級創意表演（戲劇、合唱、手語）	●能認真參與討論。 能聽從教師指示完成畢業典禮流程	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧	1. 情感表達與故事分享技巧 2. 使用簡報或影片進行成果發表 3. 探討聲音表情、節奏及觀眾互動	1. 能自信地分享個人成長或故事 2. 能結合視覺輔助工具表達重點	1. 製作「成長故事 PPT」發表練習 2. 小組拍攝「畢業前的感謝話」微影片 2. 練習「在校生致謝詞」腳本撰寫與口說演練		
二十	畢業典禮活動週/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧	1. 預備明年畢業典禮角色與任務體驗 2. 學習敬師敬友與表達情感的方式 3. 支援學長姐典禮流程	1. 能完整參與並記錄畢業典禮過程 2. 能透過觀察與反思，學習規劃與主持技巧	1. 畢業典禮實習觀摩 2. 協助拍攝畢業花絮/紀錄影片 3. 撰寫「我期待的畢業典禮」作文/海報創作		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	休業式						

南投縣雙龍國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	雙龍國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩	與學校願景呼應之說明	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	
設計理念	畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	1. 呈現師生教學成果。 2. 留存美好的回憶。 3. 展現親師生的感性情懷。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮回顧與展望/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 統整六年學習與成長歷程 2. 規劃並完成個人/團體成果發表 3. 感恩與惜別教育。	1. 能有深度地反思小學六年學習歷程 2. 能以自信態度呈現學習成果 3. 能誠懇表達對師長與同儕的感謝與祝福	1. 活動導入：我的小學縮時地圖 學生繪製「我的小學時光路線圖」，包含：1 年級初印象、轉變、關鍵人物與挑戰。 2. 撰寫「致未來的我」信件，投進「畢業信箱」，由學校保存或隔年寄回。 3. 畢業書小組分工製作影片或畢業手冊：封面設計、成長訪談、祝福語、快問快答等，收錄成果與回憶。	●能認真參與討論。 能聽從教師指示完成畢業典禮流程	
十九	畢業典禮表達與展現/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增	1. 成果發表結構與情感鋪陳 2. 畢業致詞撰寫與台風練習 3. 排練正式畢業典	1. 能自信地進行成果發表與公開表達感謝 2. 熟悉畢業典禮各流程並完成角色任務	1. 撰寫並演練「我的畢業致詞」 2. 班級節目總彩排（戲劇/合唱/手語） 3. 拍攝畢業影片幕後花絮，		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	禮節目 (全場走位與演練)		製作字幕		
二十	畢業典禮活動週/1 節	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 彙整六年學習與成長的成果表現 2. 表達對學校、師長、同學的感謝與道別 3. 參與畢業典禮流程與展演活動	1. 能自信展現成果並傳達情感 2. 能有禮完成畢業典禮相關任務與儀式 3. 能用創意與誠意留下一段感人的結尾	1. 畢業致詞與個人成長影片播放 2. 表演節目 (戲劇、舞蹈、音樂、手語歌等) 3. 頒發畢業證書寫同學錄 4. 畢業感恩餐會/惜別茶會/放夢氣球或寫願望卡活動		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
二十一	休業式						

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。