

南投縣雙龍國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

| 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | | | |
|--------------|----|-----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (21) | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | 在地探索繪畫布農 (19) 安全教育(2) | 國際視野(21) | 科技與生活(21) | | | | |
| 第一學期 | 1 | 行人危險知多少 (1) | Bon jour! 認識 法國與日常生活 (1) | 健康的電腦與 生活/(2) | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 2 | 停在安全的地方 (1) | Bon jour! 認識 法國與日常生活 (1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 3 | 繪畫布農/自我 介紹(1) | Bon jour! 認識 法國與日常生活 (1) | 神奇的電腦世 界/(5) | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 4 | 繪畫布農/自我 介紹(1) | Bon jour! 認識 法國與日常生活 (1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 5 | 繪畫布農/太陽 的孩子 (1) | Bon jour! 認識 法國與日常生活 (1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 6 | 繪畫布農/太陽 的孩子 (1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | | | 戶外教育 I (1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|----------------------|-----------------------------|-----------------|--|-------------------|--|--|
| 7 | 繪畫布農/從葫蘆花來的男人 (1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| 8 | 繪畫布農/從葫蘆花來的男人 (1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | 電腦操作真簡單/(5) | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 9 | 繪畫布農/洪水傳說 (1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 10 | 繪畫布農/洪水傳說(1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 11 | 繪畫布農/布農歌謠-螢火蟲之歌(1) | 走去 France 服飾與飲食探索 (1) | | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 12 | 繪畫布農/布農歌謠-螢火蟲之歌(1) | 漫遊法國 (1) | | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 13 | 繪畫布農/布農歌謠-小螞蟻之歌(1) | 漫遊法國 (1) | 中英文輸入真 Easy/(5) | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽/(1) | | |
| 14 | 繪畫布農/布農歌謠-小螞蟻之歌(1) | 漫遊法國 (1) | | | 聖誕活動暨親子趣味運動競賽 | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------|-----------------|--|------------------|--|--|
| | | | | | 賽/(1) | | |
| 15 | 繪畫布農/布農 樂玉山 (1) | 漫遊法國 (1) | | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 16 | 繪畫布農/布農 樂玉山 (1) | 漫遊法國 (1) | | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 17 | 繪畫布農/布農 族之歌(1) | 歡慶法國 (1) | | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 18 | 繪畫布農/布農 族之歌(1) | 歡慶法國 (1) | 檔案收納小管 家/(3) | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 19 | 繪畫布農/好好 待人(1) | 歡慶法國 (1) | | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 20 | 繪畫布農/自製 繪本統整(1) | 歡慶法國 (1) | | | 校慶暨社區運 動會 (1) | | |
| 21 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | | 休業式 | | |

南投縣雙龍國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

| 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | | | |
|--------------|----|-------------------------|-------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (21) | 特殊需求領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 在地探索繪畫布農(19) 安全教育(2) | 國際視野(21) | 科技與生活(21) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 過馬路時看一看(1) | 走進新加坡(1) | 瀏覽器的使用 /(5) | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 2 | 穿越道路停看聽(1) | 走進新加坡(1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 3 | 繪畫布農/認識布農主食(1) | 可巴雅與穿著禮儀(1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 4 | 繪畫布農/認識版曆(1) | 可巴雅與穿著禮儀(1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 5 | 繪畫布農/認識版曆(1) | 可巴雅與穿著禮儀(1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 6 | 繪畫布農/開墾祭(1) | 新加坡的飲食文化(1) | 數位學習高手 /(5) | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 7 | 繪畫布農/播種祭(1) | 新加坡的飲食文化(1) | | | 戶外教育 I (1) | | |
| | 8 | 繪畫布農/除草祭(1) | 新加坡的飲食文化(1) | | | 語文競賽 (1) | | |
| | 9 | 繪畫布農/收穫祭(1) | 節慶與歲時風俗 | | | 語文競賽 | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|-------------|-----------|------------|------------|--|
| | | | (1) | | (1) | | |
| 10 | 繪畫布農/入倉祭 (1) | 節慶與歲時風俗 (1) | 電腦塗鴉很簡單/(5) | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 11 | 繪畫布農/射耳祭(1) | 節慶與歲時風俗 (1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 12 | 繪畫布農/認識報戰功(1) | 新加坡的問候與家庭關係(1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 13 | 繪畫布農/認識報戰功(1) | 新加坡的問候與家庭關係(1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 14 | 繪畫布農/祭典流程統整 (1) | 新加坡校園生活與小朋友日常 (1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 15 | 繪畫布農/禁忌 (1) | 新加坡校園生活與小朋友日常 (1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 16 | 繪畫布農/禁忌 (1) | 新加坡的傳統藝術與遊戲(1) | | 系統指揮官/(5) | | 母親節感恩活動(1) | |
| 17 | 繪畫布農/禁忌 (1) | 新加坡的傳統藝術與遊戲(1) | | | 母親節感恩活動(1) | | |
| 18 | 繪畫布農/飲酒歌(1) | 現代南洋風華文化(1) | | | 畢業典禮 (1) | | |
| 19 | 繪畫布農/飲酒歌(1) | 現代南洋風華文化(1) | | | 畢業典禮 (1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|----|--------------------|--------------------|-----|--|-------------|--|--|
| | 20 | 繪畫布農/自製 繪本統整(1) | 成果展示與文化 小學習展(1) | | | 畢業典禮 (1) | | |
| | 21 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | | 休業式 | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。