

南投縣信義鄉雙龍國民小學
113 學年度家庭教育成果報告表

活動名稱	家族記憶X小城故事繪畫課程
辦理時間	114 年 06 月 20 日
辦理地點	靜思書軒
參加對象	3-6 年級學生
活動內容：透過繪畫課程，引導親子描繪家族記憶與在地小城故事。	
成效分析：培養親子情感，認識家族與地方文化，提升創造力與認同感。	

成果照片



說明：家族故事繪畫，傳承文化記憶。



說明：家族故事繪畫，傳承文化記憶。



說明：透過繪畫創作，描繪家族故事與家鄉文化，培養歸屬感。



說明：透過繪畫創作，描繪家族故事與家鄉文化，培養歸屬感。

家族故事 X 小城故事

島嶼偏鄉陪伴訪談單

- 學校：_____
- 班級：_____
- 姓名：_____



家族記憶 x 小城故事

家族訪談單



親愛的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶，您們好～

為了讓孩子對「家」的記憶有更深的連結，在偏鄉入校陪伴時我們希望透過「家族記憶 x 小城故事」課程，帶領孩子透過訪談增加孩子與家中長輩互動的機會，在孩子了解爺爺奶奶珍貴的生命歷程之餘，更能透過長輩的口述深入認識在地的文化、歷史、民俗慶典等珍貴資產，並且學習運用藝術形式畫出對爺爺奶奶感念與家鄉的印象。

過程中不只希望孩子學習有顆感恩的心，更希望透過課程讓學生珍惜自己居住的土地！

高雄女中/美術教師/劉癸蓉

貼心小叮嚀～

1. 訪談對象可遍及爺爺、奶奶、爸媽、叔公、伯伯、姨婆、舅舅等人。
2. 採訪時，除手寫亦可用錄音、攝影等工具輔助留下音像、影像紀錄。

我的族譜

請在最中間填上受訪者阿公阿嬤的資料，其他欄位請填上自己和長輩的姓名

阿祖(男):

阿祖(女):

阿公或阿嬤

名字:

生日: 年 月 日

幾歲:

出生地:

爸爸:

媽媽:

我:

● 生活篇

1. 您居住過哪些地方？為何會到那裏？
2. 您小時候的娛樂、遊戲有哪些？
3. 您的家鄉有農產嗎？大部分種植甚麼作物？
4. 小時候跟朋友都玩什麼遊戲？
5. 小時候住的房子長什麼樣？
6. 有特別的老房子嗎？誰住的？房子現在的用途？

7. 在地的環境和阿公阿嬤小時候有什麼不一樣？

8. 過年會做什麼事來慶祝？吃什麼年菜？

9. 您最想念哪一道菜？為什麼？

10. 您最珍藏的物件？為何珍藏它？

● 工作篇

1. 您做過哪些工作？

2. 您是如何決定工作要做甚麼？

3. 工作之餘會做甚麼娛樂來放鬆？

4. 您工作中曾發生甚麼難忘的事？

● 學校篇

1. 有到學校念書嗎？學校教甚麼？如果沒有上學需要做什麼事？

2. 印象最深刻的老師？為什麼？

3. 上課是半天還是一天？中午吃甚麼？

4. 放學後都做什麼事？

5. 需要穿制服上學嗎?制服的樣式長什麼樣?

● 文化篇

1. 我們有甚麼地方故事嗎?(鄉野傳奇、歷經戰爭、名人傳記…等)

2. 有哪些地方特色老店?(柑仔店、農具店等)

3. 地方出了哪些名人?

4. 在地的信仰中心(廟宇、教堂)有甚麼特色?

5. 有甚麼特別的地方節慶活動嗎?如何進行?



謝謝阿公（阿嬤）告訴我這麼多事情，讓我更加了解您，辛苦了！