

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉雙龍國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏		
地址	南投縣信義鄉雙龍村光復巷 4 號	電話	049-2741325	傳真	049-2742015
網址	https://sles.ntct.edu.tw/				
校長	陳永輝	E-mail	hway168@gmail.com		
教務(導)主任	松雅琳	E-mail	bukutisqaqavut99@gmail.com		
編制教師數					
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年甲班	1	10		
	二年甲班	1	10		
	三年甲班	1	8		
	四年甲班	1	11		
	五年甲班	1	7		
	六年甲班	1	5		
	總計	6	51		

(二)學校背景分析

	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校位於山地偏遠，自然資源豐富。 2. 校舍更新工程大致完成，英體設施趨近完備。 3. 學生善良、純樸，可塑性高。同儕互動良好，活潑開朗、活動力強。 4. 持續增補新進教師到校，提升教學能量。 學區環境安全，居民組成單純。	1. 地理位置偏遠、資訊更新接收尚有時差存在。 2. 教室數量不足，缺少大型室內活動場地。教師研究空間及設備缺少。 3. 學生背景相似度高，文化交流刺激相對缺乏。學習動機地落，缺乏自信。 4. 人員流動率偏高，代理教師比例偏高，影響組織穩定性。 5. 學生家庭單親、隔代教養學生比例高，家庭教育之基礎與支持不足，弱勢族群學生需積極輔導協助。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 學區經濟以農業為主幹，近年劃入日月潭國家風景區；緊鄰丹大地區，南投林管處丹大工作站，相關資源豐富。 2. 現有的部落資源，配合學校本位課程，規劃教學活動，推動布農文化特色。 3. 本校符合教育優先區計畫。	1. 引進企業資源，支援學校體育團隊訓練及比賽，增進學生多元創發、適性揚才發展。 2. 發展布農合唱團。 3. 規劃多元化教師專業成長活動，定期召開領域會議，研發教學創意教學課程，提升領域教學能力。 4. 結合學區資源，發展學校生態文化及校本課程，提升學生學習視野與增強學習創意能力。 5. 特教知能研習：定期舉辦校內教師特教知能研習，增進教師對於特教生的教學及輔導能力，這將有助於申請相關的特教資源和計畫支持，提升特教服務的專業水平和效果。	1. 尋求社區資源，改善現有軟硬體設施，改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境(W3、W6、O3) 2. 定期召開個別輔導計畫研討，共同進行個案診斷與輔導，及運用民間團體協助，落實高關懷與弱勢學生照護。 3. 申辦低年級課後照顧與中高年級學習扶助計畫，提升學生基本學力。 4. 透過全校性活動，如：布農日、聖誕節活動、母親節慶祝活動；或學生社團：合唱團、足球隊。期使學生從中學習團隊合作，分享自身的學習成果

威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 本校 6 班編制，縣府編列年度經費有限，改善擴充設備不易。 2. 單親家庭或隔代教養問題持續，加上家長忙於生計，學生教養問題日益複雜。 3. 學校位處山區，影響新進教師到校服務意願，面對新課綱的施行，教學面對多元需求之衝擊。 5. 代理及新進教師異動頻繁，且部分教師班級經營能力不足，影響教學成效。	1. 開放校園供社區使用。 (S1, T3) 2. 主動辦理親職教育活動，加強親師溝通，邀請家長共同為學生教育努力。 3. 爭取原住民學生之權益與補助。	1. 營造和諧校園氛圍，提高優秀教師留任意願。 2. 規劃並積極爭取，並善用豐富的社會資源，以強化學校與社區之共同發展。 3. 爭取各項硬體與軟體的相關補助，以提升教育功能；並與社區合作，尋求學校與社區共好，進一步能夠達到雙贏。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。