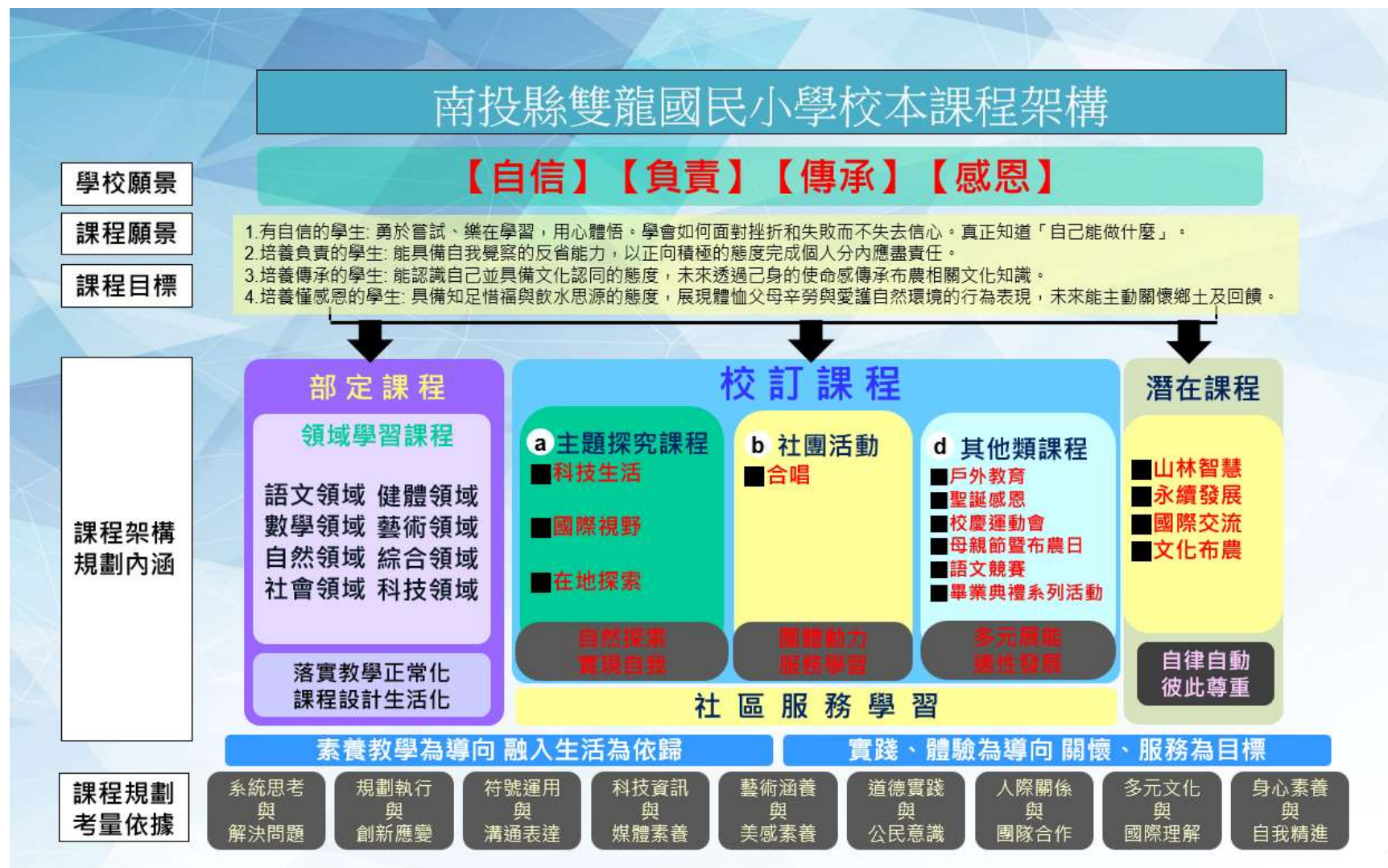


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



(二)學校課程架構



南投縣信義鄉雙龍國民小學學校願景與學生圖像

111.06.10 課程核心小組會議修正

願景	自信		負責		傳承		感恩	
關鍵詞	自信、體悟、面對挫折		負責、覺察、反省、積極		傳承、文化認同、布農		感恩、關懷、回饋	
完整描述句	有自信的學生：勇於嘗試、樂在學習，用心體悟，學會如何面對挫折和失敗而不失去信心，真正知道「自己能做什麼」。		培養負責的學生：能具備自我覺察的反省能力，以正向積極的態度完成個人分內應盡責任。		培養傳承的學生：能認識自己並具備文化認同的態度，未來透過己身的使命感傳承布農相關文化知識。		培養懂感恩的學生：具備知足惜福與飲水思源的態度，展現體恤父母辛勞與愛護自然環境的行為表現，未來能主動關懷鄉土及回饋社會。	
層面	課程教學	系統性與創新的教學課程內容。	課程教學	國際觀的課程設計，朝向校定必修與多元選修。	課程教學	規劃學校本位課程，傳承族群文化，並能實踐於日常生活。	課程教學	創新多樣性與廣泛性的學習課程內容。
	行政制度	擬定具體可行的運作制度，提供支援營造。	行政制度	提供完整化的支援，支持與支應的網路。	行政制度	具原住民文化觀的行政組織，穩定學校師資結構。	行政制度	支持與尊重的領導。
	教師專業	活化教學內容，引發學生學習興趣，建構學生的創新學習系統。	教師專業	發揮教學自主主動探究與自我增能的自我成長。	教師專業	持續提升個人的專業成長，教師學習跨領域合作，共備開發課程。	教師專業	主動參與研習課程，精進自我的健康知能。
	學生學習	主動學習與創新求變的素養，因應社會變遷，增進個人的彈性適應力。	學生學習	主動學習與創新求變的素養，因應社會變遷，增進個人的適應力。	學生學習	能真正了解各族群文化差異，並能以布農文化為傲。	學生學習	發建立並提供學生在課程中與人為善、惜福、感恩的學習態度。
	資源環境	規劃多元活動，提供學生實踐場域與舞台，呈現自我。	資源環境	提供豐富多元的教學環境、刺激創意思考，在活動中自我覺察反省。	資源環境	深化學校特性，融入社區文化與環境特色。	資源環境	更有彈性的創造及運用空間。
	學校文化	尊重個別差異，鼓勵創新思維。	學校文化	型塑正向的心態和組織氣氛。	學校文化	引領社區投入，形塑友善、關懷的校園文化與生活。	學校文化	鼓勵不同的創意、尊重個別差異，營造對話的氛圍。

(三)彈性課程主軸架構(圖表)

(請呈現各年級彈性課程主軸、主題、總綱核心素養與節數)

雙龍國小彈性學習(統整性主題/專題/議題探究課程/社團活動/特殊需求教育/其他—單元名稱—節數												
課程名稱		在地探索-布農文化		國際視野		科技與生活		布農歌謠社團		其他類		總節數
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一	一	話說布農	6	準備週	1					戶外教育	7	58
		布農傳說	6	我們住在哪裡？ ——認識七大洲與我們的家	4					聖誕節感恩活動	7	
		布農之音	6	台日文化真有趣 -國旗、國花	3					校慶運動會活動	6	
				台日文化真有趣 -打招呼	3							
				台日文化真有趣 -不一樣的兒童節	3							
				台日文化真有趣 -台日美食大不同	3							
				台日文化真有趣 -童玩	2							
				台日文化真有趣 -衣服比一比	1							
	二	認識 Asang	7	探索荷蘭-風俗	3					戶外教育	7	58

附件 1-2

		認識部落	1	探索荷蘭-服裝	4					語文競賽	2	
		認識祭典	10	探索荷蘭-飲食	2					母親節感恩活動	8	
				探索荷蘭-觀光/ 習俗	5					畢業典禮活動	3	
				探索荷蘭-其他 習俗	6							
二	一	自然生態	6	探索新加坡	2					戶外教育	7	58
		獵人故事	4	新加坡國旗與國 徽	2					聖誕節感恩活動	7	
		布農神話	4	新加坡與台灣大 探險	2					校慶運動會活動	6	
		布農歌謠	4	新加坡的多元文 化探秘	2							
				新加坡文化大不 同	2							
				新加坡語言與問 候	2							
				認識新加坡的民 族服飾	2							
				新加坡美食大冒 險出發	4							
				地標大搜查：認 識新加坡景點	2							
	二	耆老說話	2	探索越南-簡易 對話及風俗	3					戶外教育	7	58
		認識祭典	8	越南國旗與國徽	2					語文競賽	2	
		深入部落	2	越南地理及景點	2					母親節感恩活動	8	

附件 1-2

				家庭關係								
				新加坡校園生活 與小朋友日常	2							
				新加坡的傳統藝 術與遊戲	2							
				現代南洋風華文 化	2							
				成果展示與文化 小學習展	1							
四	一	自我介紹和認識 同學家人/	2	泰國概況與地 理、文化	6	網路搜搜搜	5			戶外教育	7	78
		認識布農族祖先 的分布與遷移	1	泰國傳統服裝	3	電子郵件	5			聖誕節感恩活動	7	
		認識祖先移民都 市記	1	泰國飲食文化	4	雲端硬碟檔 案管理	5			校慶運動會活動	6	
		認識布農族與他 族在服飾之不同	3	泰國觀光景點	3	雲端服務	5					
		認識布農族與他 族在美食之不同	3	泰國節慶與習俗	4							
		認識布農族與他 族在祭儀文化之 不同	3									
		認識布農族與他 族在物質文化之 不同	4									
		成果發表	1									
	二	布農族的祖靈與禁	1	尼泊爾風俗與服	7	有你真好	4			戶外教育	7	78

附件 1-2

		忌		裝								
		開墾祭的禁忌	1	尼泊爾飲食與觀光	7	生日邀請卡	4			語文競賽	2	
		小米播種祭禁忌	1	尼泊爾節慶習俗	6	麻吉通訊錄	5			母親節感恩活動	8	
		驅疫祭的禁忌	1			我的班級真精彩	5			畢業典禮活動	3	
		進倉祭的禁忌	1			我們都是朋友	2					
		打耳祭的禁忌	1									
		成年祭的禁忌	1									
		出草祭的禁忌	1									
		布農族傳說故事	8									
		石板屋知多少	1									
		成果發表	1									
五	一	小米作息	3	卻在他鄉築淨土	4	簡報輕鬆學	4	我是布農歌手	4	戶外教育	7	124
		我會種小米	3	野性的印尼	5	簡報更酷炫	4	布農歌「Sasbinaz diqanin, atukailakinavang	8	聖誕節感恩活動	7	
		小米祭典	4	走進印尼的世界	6	簡報多媒體	5	布農歌「kulumaha 回家吧」	8	校慶運動會活動	6	
		我會種小米	3	品味印尼	5	簡報玩遊戲	6	鄉土歌謠比賽及彩排	8			
		好吃的小米	5			網路好公民	1	節日歌曲	8			
								總複習	4			
	二	認識布農家屋	2	走進韓國	2	魔幻大師	6	布農歌曲（想回	8	戶外教育	7	124

附件 1-2

								家)				
		觀察與理解布農家屋	2	韓服與穿著禮儀	3	天籟之影	6	布農歌曲（獨自一個人走）	8	語文競賽	2	
		創作布農家屋	4	韓國的飲食文化	3	解題高手	5	節日歌曲	8	母親節感恩活動	8	
		獵人小學堂	2	節慶與歲時風俗	3	抽絲剝繭-流程圖/	3	母親節活動表演及彩排	4	畢業典禮活動	3	
		布農叢林智慧	2	韓國的問候與家庭關係	2			布農歌曲「Bunun tu huzas 歡樂歌」	8			
		我是神射手	6	韓國校園生活	2			總複習	4			
				韓國的傳統藝術與遊戲	2							
				現代韓流文化	2							
				成果展示與文化小學習展	1							
六	一	布農族傳統文化	3	土耳其風俗服裝	7	我是大導演	7	我是布農歌手	4	戶外教育	7	124
		布農族傳統信仰	2	土耳其的飲食文化與觀光景點	7	我的小劇場	4	布農歌「Sasbinaz diqanin, atukailakinavang	8	聖誕節感恩活動	7	
		布農族傳統生命禮俗	2	土耳其的節慶、飲食與工藝文化	6	你追我跑	4	布農歌「kulumaha 回家吧」	8	校慶運動會活動	6	
		布農族祖先的話語	2			正義的使者	5	鄉土歌謠比賽及彩排	8			
		布農族傳統歌謠	2					節日歌曲	8			
		布農族傳統祭儀舞蹈	2					總複習	4			

