

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

### 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 與學校願景呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽 感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生,但是在校生能見證學長姊畢業,也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                               |  |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |  | 生活-E-C2<br>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |  |                                                                             |

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                        | 學習目標                                              | 學習活動                                                   | 評量方式     | 教材學習資源          |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                     |                                                   |                                                        |          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 | 1. 認識「畢業」的意義<br>2. 感謝老師與同學<br>3. 用圖畫或口語表達回憶 | 1. 能說出自己喜歡的校園生活<br>2. 能對師長及同學表達感謝<br>3. 培養團體活動參與感 | 1. 畢業卡片 DIY<br>2. 說一說「我最喜歡的一天」<br>3. 學生表演律動或合唱（畢業典禮節目） | 能認真參與討論。 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                        | 學習目標                               | 學習活動                                                               | 評量方式            | 教材學習資源          |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                     |                                    |                                                                    |                 | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |               |                                                                                                         |                                                             |                                    |                                                                    | 能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                 |
| 十九   | 畢業典禮表達與展現/1 節 | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作的過程,感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 | 1. 基礎表達練習 (說一段話、站上台)<br>2. 練習排練表演 (律動/童謠)<br>3. 學習上台禮儀與自信站姿 | 1. 願意嘗試在台前發表<br>2. 能配合團隊完成簡單表演     | 1. 練習朗誦簡單詩歌或唱遊律動<br>2. 學習「上台三步驟」(站好—看前方—說話)<br>3. 小組表演「我最喜歡的動物動作秀」 |                 |                 |
| 二十   | 畢業典禮活動週/1 節   | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產                                                                           | 1. 認識什麼是畢業典禮<br>2. 學習尊重與參與典禮活動                              | 1. 能安靜有禮參與典禮儀式<br>2. 能用簡單語句說出感謝與祝福 | 1. 手作「畢業祝福卡片」送給六年級<br>2. 參與祝賀歌表演(如:感恩的心)                           |                 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                       | 學習內容                    | 學習目標 | 學習活動            | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                      | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                 |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 生影響,學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作的過程,感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 | 3. 感謝老師與大哥<br>哥大姐姐      |      | 3. 練習鞠躬、掌聲等典禮禮儀 |      |                 |
| 二十一  | 休業式         |                                                                            |                         |      |                 |      |                 |

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

### 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 與學校願景呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽 感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                               |  |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |  | 生活-E-C2<br>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |  |                                                                             |

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                         | 學習目標                                  | 學習活動                                              | 評量方式                             | 教材學習資源          |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                      |                                       |                                                   |                                  | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 | 1. 回顧低年級學習與生活<br>2. 練習基礎表達與合作<br>3. 製作簡單成果分享 | 1. 能有條理地描述自己的學習經驗<br>2. 能參與簡單的表演與合作活動 | 1. 畢業感恩花束製作<br>2. 小書分享：「我的學習故事」<br>3. 畢業合唱/簡單話劇演出 | ●能認真參與討論。<br><br>能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                   | 學習目標                               | 學習活動                                                       | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                            |                                    |                                                            |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十九   | 畢業典禮表達與展現/1 節 | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作的過程,感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 | 1. 故事講述與小組朗讀練習<br>2. 協作演出(短劇或歌唱)<br>3. 認識聲音、表情與肢體動作的運用 | 1. 能以自然語氣說故事或朗誦<br>2. 能與同學合作設計表演內容 | 1. 表演童話故事角色(戴頭飾說台詞)<br>2. 小組朗誦作品(搭配簡單動作)<br>3. 合唱練習與基本隊形移動 |      |                 |
| 二十   | 畢業典禮活動週/1 節   | 生活 6-I-1<br>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。<br>生活 7-I-5<br>透過一起工作                                       | 學習表達祝福與感謝<br>參與簡單典禮節目表演<br>認識典禮流程與合作精神                 | 1. 能口頭表達祝福與敬意<br>2. 能與同學協調完成表演任務   | 1. 詩歌朗誦:「祝福的話」製作「祝福大海報」佈置會場<br>2. 擔任小小引導員或遞花人員             |      |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                    | 學習內容                            | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 的過程, 感受合作的重要性。<br>國語 Bb-I-1<br>自我情感的表達。 |                                 |      |      |      |                 |
| 二十一  | 休業式         |                                         |                                 |      |      |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

## 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 三年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽 感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 領綱核心素養具體內涵     | 藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。<br>綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |
|------|-----------------------------------------------|

| 教學進度 |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                             | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上            | 學習目標                                           | 學習活動                                               | 評量方式                                                             | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   |                                                                           |                                                |                                                |                                                    |                                                                  |                               |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 | 1. 探索自我興趣與成長<br>2. 開始記錄個人學習歷程<br>3. 學習如何合作完成任務 | 1. 能描述自己這一學年的收穫<br>2. 能完成簡單成果展示<br>3. 能與同儕協調合作 | 1. 製作學習成果小報<br>2. 小組合作設計畢業典禮海報<br>3. 分組演出童話劇/課堂情境劇 | ●能認真參與討論。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                               |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                                                    | 學習內容                                                     | 學習目標                                             | 學習活動                                                                  | 評量方式 | 教材<br>學習資源              |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                          |                                                  |                                                                       |      | 自選/編教材<br>須經課發會<br>審查通過 |
| 十九   | 畢業典禮表達<br>與展現/1 節 | 綜合 2a-II-1<br>覺察自己的人際溝通方式，<br>展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>藝術 1-II-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的<br>元素和形式。 | 1. 創意表達（角色扮演、手偶）<br>2. 練習台詞記憶與分鏡概念<br>3. 團隊分工與協作<br>流程建立 | 1. 能在團隊中扮演特定<br>角色參與表演<br>2. 能熟練背誦台詞並控制<br>音量與節奏 | 1. 小組排練短劇《校園一日<br>趣事》<br>2. 利用道具進行手偶表演練習<br>3. 錄製簡短訪問影片：我是<br>誰，我想說的話 |      |                         |
| 二十   | 畢業典禮活動<br>週/1 節   | 綜合 2a-II-1<br>覺察自己的人際溝通方式，<br>展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>藝術 1-II-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的<br>元素和形式。 | 1. 體驗學長姐畢業的情境<br>2. 培養儀式感與典禮態度<br>3. 練習正式場合的行為舉止         | 能在典禮中守秩序、尊重流程<br>能為畢業生準備有創意的祝福                   | 1. 舉辦「祝福便利貼牆」活動<br>2. 合唱／音樂演出（班級合作）<br>3. 學習典禮流程中的角色安排觀察              |      |                         |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十一  | 休業式         |                                       |                             |      |      |      |                 |

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

## 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 四年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 領綱核心素養具體內涵     | 藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。<br>綜-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                               |  |                                            |
|------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|      | 合作之素養。                                        |  | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |  |                                            |

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                | 學習內容                                             | 學習目標                                                 | 學習活動                                                     | 評量方式                                                             | 教材學習資源          |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                      |                                                      |                                                          |                                                                  | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 綜合 2a-II-1<br>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br><br>藝術 1-II-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 | 1. 反思中年級生活與挑戰<br>2. 學習表達感謝與自信分享<br>3. 運用簡單媒體表達成果 | 1. 能表達學習的困難與突破<br>2. 能完成一份個人或小組成果報告<br>3. 能尊重並欣賞他人表現 | 1. 拍攝個人短片「成長的我」<br>2. 感謝牆留言活動（給老師、同學）<br>3. 畢業典禮主持人選拔與練習 | ●能認真參與討論。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                | 學習內容                                                   | 學習目標                                     | 學習活動                                                                  | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                            |                                          |                                                                       |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |               |                                                                                     |                                                        |                                          |                                                                       |      |                 |
| 十九   | 畢業典禮表達與展現/1 節 | 綜合 2a-II-1<br>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br><br>藝術 1-II-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 | 1. 舞台演出流程與主持技巧初探<br>2. 小組發表與成果佈展安排<br>3. 學習如何「介紹作品給別人」 | 1. 能清楚口語介紹一件作品或成果<br>2. 能配合小組分工共同完成報告或表演 | 1. 學習「三分鐘成果介紹」技巧<br>2. 練習主持（開場、自我介紹、轉場）<br>3. 小組準備靜態成果展解說內容（學習海報／手作品） |      |                 |
| 二十   | 畢業典禮活動週/1 節   | 綜合 2a-II-1<br>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。                                          | 1. 理解畢業典禮意義與規劃流程<br>2. 體驗大型活動參與的責任與分工<br>3. 進行活動協助     | 1. 能協助畢業典禮流程進行<br>2. 能從旁觀察學習畢業生的風範       | 1. 擔任典禮小幫手（會場佈置、秩序引導）<br>2. 撰寫一篇「我眼中的畢業典禮」心得<br>2. 協助學弟妹完成祝福影片或畫展     |      |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                            | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 藝術 1-II-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。     |                                 |      |      |      |                 |
| 二十一  | 休業式         |                                       |                                 |      |      |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

## 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 五年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽 感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵 | 藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。<br>綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                               |  |                |
|------|-----------------------------------------------|--|----------------|
|      |                                               |  | 與團隊成員合作達成團體目標。 |
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |  |                |

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                    | 學習內容                                                | 學習目標                                          | 學習活動                                                     | 評量方式                             | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                     |                                               |                                                          |                                  | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 綜合 2a-III-1<br>覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br><br>藝術 1-III-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | 1. 記錄高年級初期的目標與歷程<br>2. 強化團隊合作與創意表達<br>3. 籌備班級畢業展示節目 | 1. 能創作具意義的畢業紀念物或演出<br><br>2. 能清楚口語表達學習內容與感謝情感 | 1. 畢業感恩影片剪輯（拍攝＋配音）<br>2. 設計畢業海報<br>3. 籌備班級創意表演（戲劇、合唱、手語） | ●能認真參與討論。<br><br>能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                             | 學習內容                                                    | 學習目標                                       | 學習活動                                                                 | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                             |                                            |                                                                      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十九   | 畢業典禮表達與展現/1 節 | 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br><br>藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 | 1. 情感表達與故事分享技巧<br>2. 使用簡報或影片進行成果發表<br>3. 探討聲音表情、節奏及觀眾互動 | 1. 能自信地分享個人成長或故事<br>2. 能結合視覺輔助工具表達重點       | 1. 製作「成長故事 PPT」發表練習<br>2. 小組拍攝「畢業前的感謝話」微影片<br>2. 練習「在校生致謝詞」腳本撰寫與口說演練 |      |                 |
| 二十   | 畢業典禮活動週/1 節   | 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br>藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧     | 1. 預備明年畢業典禮角色與任務體驗<br>2. 學習敬師敬友與表達情感的方式<br>3. 支援學長姐典禮流程 | 1. 能完整參與並記錄畢業典禮過程<br>2. 能透過觀察與反思，學習規劃與主持技巧 | 1. 畢業典禮實習觀摩<br>2. 協助拍攝畢業花絮／紀錄影片<br>3. 撰寫「我期待的畢業典禮」作文／海報創作            |      |                 |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源          |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
| 二十一  | 休業式         |                                       |                             |      |      |      |                     |

## 南投縣雙龍國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

### 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 畢業典禮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 六年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 共 4 節  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 雙龍國小團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 感恩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 透過活動，促進學生的榮譽 感與對校向心力，培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>2. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 設計理念                           | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，畢業不是結束，而是另一段學習的開始。畢業值得歡樂慶祝，也值得滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校生能見證學長姊畢業，也可從中體會時光的流逝，激勵自我的成長。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵     | 藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。<br>綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| 課程目標 | 1. 呈現師生教學成果。<br>2. 留存美好的回憶。<br>3. 展現親師生的感性情懷。 |
|------|-----------------------------------------------|

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                              | 學習內容                                               | 學習目標                                                          | 學習活動                                                                                                                                               | 評量方式                             | 教材學習資源          |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                             | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                            |                                                               |                                                                                                                                                    |                                  | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 畢業典禮回顧與展望/1 節 | 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br><br>藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | 1. 統整六年學習與成長歷程<br>2. 規劃並完成個人/團體成果發表<br>3. 感恩與惜別教育。 | 1. 能有深度地反思小學六年學習歷程<br>2. 能以自信態度呈現學習成果<br>3. 能誠懇表達對師長與同儕的感謝與祝福 | 1. 活動導入：我的小學縮時地圖 學生繪製「我的小學時光路線圖」，包含：1 年級初印象、轉變、關鍵人物與挑戰。<br>2. 撰寫「致未來的我」信件，投進「畢業信箱」，由學校保存或隔年寄回。<br>3. 畢業書小組分工製作影片或畢業手冊：封面設計、成長訪談、祝福語、快問快答等，收錄成果與回憶。 | ●能認真參與討論。<br><br>能聽從教師指示完成畢業典禮流程 |                 |
| 十九   | 畢業典禮表達與展現/1 節 | 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增                                              | 1. 成果發表結構與情感鋪陳<br>2. 畢業致詞撰寫與台風練習<br>3. 排練正式畢業典     | 1. 能自信地進行成果發表與公開表達感謝<br>2. 熟悉畢業典禮各流程並完成角色任務                   | 1. 撰寫並演練「我的畢業致詞」<br>2. 班級節目總彩排（戲劇／合唱／手語）<br>3. 拍攝畢業影片幕後花絮，                                                                                         |                                  |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                    | 學習內容                                                          | 學習目標                                                          | 學習活動                                                                                      | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                   |                                                               |                                                                                           |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 進人際關係。<br><br>藝術 1-III-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。                                        | 禮節目（全場走位與演練）                                                  |                                                               | 製作字幕                                                                                      |      |                 |
| 二十   | 畢業典禮活動週/1 節 | 綜合 2a-III-1<br>覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br><br>藝術 1-III-4<br>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | 1. 彙整六年學習與成長的成果表現<br>2. 表達對學校、師長、同學的感謝與道別<br>3. 參與畢業典禮流程與展演活動 | 1. 能自信展現成果並傳達情感<br>2. 能有禮完成畢業典禮相關任務與儀式<br>3. 能用創意與誠意留下一段感人的結尾 | 1. 畢業致詞與個人成長影片播放<br>2. 表演節目（戲劇、舞蹈、音樂、手語歌等）<br>3. 頒發畢業證書寫同學錄<br>4. 畢業感恩餐會／惜別茶會／放夢氣球或寫願望卡活動 |      |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                            | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源              |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材<br>須經課發會<br>審查通過 |
| 二十一  | 休業式         |                                       |                                 |      |      |      |                         |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。